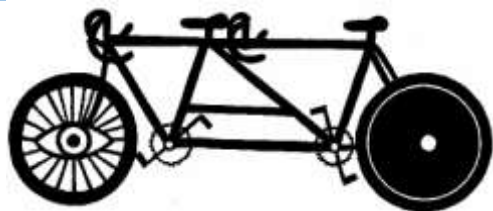




# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

## Školní rok 2014/2015



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



**OBSAH**

|  |    |
|--|----|
| A. Základní údaje o škole .....  | 2  |
| B. Přehled oborů vzdělání .....  | 11 |
| C. Personální zabezpečení činnosti školy .....   | 12 |
| D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....  | 15 |
| E. Výsledky vzdělávání žáků .....  | 15 |
| F. Prevence rizikového chování u žáků .....  | 24 |
| G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy ..... | 30 |
| H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....   | 32 |
| I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí .....   | 42 |
| J. Základní údaje o hospodaření školy .....  | 42 |
| K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....  | 48 |
| L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....                                      | 48 |
| M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů .....  | 48 |
| N. Spolupráce s odborovými organizacemi .....  | 48 |
| Napsali o nás .....  | 50 |

## A. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,  
příspěvková organizace  
Sídlo: Havlíčkova 1/520, 746 01 Opava  
Právní forma: právní subjekt od roku 1991,  
příspěvková organizace  
IČO: 47813482  
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj  
28. října 117  
702 18 Ostrava

**Ředitelka školy:** Mgr. Kateřina Prchalová  
**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Jana Čmelíková  
**Vedoucí SPC:** Mgr. Dana Diatlová  
**Kontakt na zařízení:** tel/fax sekretariát školy: 553 622 904  
e-mail: spec.zs@zrak.opava.cz  
internetové stránky: www.zshavlickova.opava.cz

### Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a jejich kapacity

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Základní škola                | 130 žáků    |
| 2. Školní družina                | 80 žáků     |
| 3. Internát                      | 40 lůžek    |
| 4. Speciální pedagogické centrum | 500 klientů |
| 5. Školní jídelna                | 180 jídel   |

### Počet žáků školy k 30. 9. 2014

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Počet žáků školy k 30. 9. 2014     | 129              |
| Z toho ubytovaných k 31. 10. 2014  | 18               |
| Docházejících do ŠD k 31. 10. 2014 | 80               |
| Nárůst počtu žáků                  | +9 ZŠ            |
|                                    | -3 Internát      |
|                                    | 0 Školní družina |

## Základní orientace školy, systém péče o žáky

Organizace je zaměřena na komplexní péči o žáky se zdravotním postižením a poskytuje základní vzdělávání dle platných osnov (viz dále), dodržuje systém prostupnosti, což znamená, že přijímá žáky i během školního roku na diagnostické pobyty nebo je v nutných případech vřazuje ihned.

Vnitřní členění školy umožňuje vzdělávání zrakově postiženým (slabozrakým, žákům se zbytky zraku, nevidomým) a žákům s narušenou komunikační schopností.

U žáků s jiným druhem postižení probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů zohledňující jejich potřeby.

Výuka se od výuky v běžných základních školách liší individuálním přístupem, který umožňuje snížený počet žáků ve třídách (6–14 pro žáky se zdravotním postižením), uzpůsobeným školním vzdělávacím programem a výukou speciální péče.

Pro zrakově postižené je to individuální tyfopedická péče (výuka Braillova písma, manipulace s optickými pomůckami, výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, sebeobsluha).



Pro žáky s vadami řeči je to individuální logopedická péče (náprava výslovnosti hlásek, rozvoj slovní zásoby, dechová cvičení aj.) a pro všechny potřebné náprava specifických poruch učení a chování, kroužek ADHD. Do výuky v prvním ročníku je zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností.

Učební plány se liší od škol běžného typu předmětem psaní na počítači a prací na počítači od 5. ročníku.

Škola vzhledem ke svému zaměření zajišťuje také léčebně preventivní péči lékařem-oftalmologem a zdravotní sestrou.

Tělesně postiženým žákům ubytovaným na internátě je zajištěna rehabilitace.



**Školní družina** poskytuje zázemí při odpoledních činnostech docházejícím žákům, dohlíží na nástupy na odpolední vyučování žáků, zajišťuje jejich relaxaci a výchovu při mimoškolních činnostech. Má úzkou návaznost na činnost internátu.

Školní družina „Úsměv“ měla v letošním školním roce šest oddělení, ve kterých pracovalo šest vychovatelek, z toho čtyři vychovatelky pracují na plný úvazek, jedna vychovatelka na 0,75 a jedna vychovatelka, která pracuje na internátě, měla část úvazku ve školní družině. Do školní družiny bylo přihlášeno 80 žáků, převážně z nižšího stupně (63), a doplňovali je žáci vyššího stupně (17).

Vzhledem k tomu, že všechna oddělení měla plný počet žáků, bylo při nepřítomnosti některé z vychovatelek složitější práci zorganizovat, ale protože zde pracuje velmi dobrý kolektiv, na který je vždy spolehnouti, všechno se podařilo zvládnout bez problémů.

Školní družina pracovala podle ŠVP „Spokojené dítě s úsměvem na tváři“, který byl rozdělen na jednotlivé měsíce. Každá vychovatelka si měsíční plány zpracovávala sama podle individuality svého oddělení. Hlavní důraz práce ve školní družině byl kladen na kompetence k trávení volného času, to znamená, že žáci sami mohli podle nabídky navštěvovat různá oddělení školní družiny a volit si aktivity dle svého zájmu nejen u své paní vychovatelky. Děti si dokázaly samy zorganizovat různé aktivity. Vytvořily si nástěnky MS v biatlonu, ME v atletice, MS v hokeji a každý den si zapisovaly samy výsledky, nosily výstřižky z novin, kreslily apod. Jindy si zase vytvořily skupinku žáků, která hrála různé deskové hry, studovala pravidla těchto her a učila je mladší spolužáky. Venku si pak děti organizovaly fotbalové zápasy, míčové hry atd. U všech žáků bylo zohledňováno zdravotní znevýhodnění tak, aby se do aktivit mohli zapojovat všichni. Po celý rok se paní vychovatelky ve školní družině snažily, aby činnost pro žáky byla pestrá a zajímavá a aby byli ve školní družině spokojeni, aby se mohli realizovat ve svých zájmech a rozvíjet svou osobnost. Podle toho, že někdy žáci nechtěli odcházet ze školní družiny domů, a podle reakcí rodičů se nám to daří. Jedinou nevýhodou je, že prostory školní družiny jsou pro tak velký počet žáků malé.

Při školní družině pracovalo celkem 10 zájmových kroužků, které vedly vychovatelky ŠD, internátu a učitelé.

| Název kroužku | Počet žáků |
|---------------|------------|
| Šachy         | 7          |
| Počítače      | 13         |
| Keramika I.   | 9          |
| Keramika II.  | 10         |
| Pohybové hry  | 14         |
| Sportovní hry | 14         |
| Malí šikulové | 14         |
| Pěvecký       | 16         |
| Florball      | 12         |
| Showdown      | 6          |

Během školního roku 2014/2015 jsme společně s vychovatelkami internátu uspořádali několik zajímavých projektů. Některé jsou již tradiční, některé jsme uspořádali nově. V tabulce níže jsou uvedeny akce bez návštěv výstav. Více viz. fotoprezentace ŠD, kterou zasílám zvlášť.

| měsíc    | projekt  |
|----------|--|
| září     | Seznamovací odpoledne v tělocvičně   |
| říjen    | Koloběžkiáda<br>Účast na Mezinárodním šachovém turnaji v Olomouci  |
| listopad | Pečení perníčků ke Dni otevřených dveří<br>Školní turnaj v Boccii<br>Muzikoterapie<br>Den pozdravů   |
| prosinec | Účast na vánočním šachovém turnaji v Praze<br>Čertohrádky<br>Vánoční koncert pěveckého sboru Slavíčci<br>Pečení vánočního cukroví<br>Vánoční posezení s hrami v tělocvičně |
| leden    | Maškarní karneval  |
| únor     | Sportovní odpoledne  |
| březen   | Týden zdraví<br>Školní turnaj v přehazované  |
| duben    | Beseda s policií<br>Dubnový turnaj v pexesu<br>Návštěva dopravního hřiště  |
| květen   | Tmavomodrý festival v Brně – pěvecký sbor Slavíčci   |
| červen   | Dětský den<br>Výlet školní družiny do Chvalíkovice   |



**Internát při ZŠ** poskytuje žákům výchovu, ubytování a stravování.

Ve školním roce 2014/2015 bylo na internátě ubytováno 18 žáků, byli rozděleni do dvou výchovných skupin dle věku, zájmu a zdravotního postižení. O žáky se staraly 2 denní paní vychovatelky a 2 asistentky pedagoga (noční paní vychovatelky). Na internát docházelo také 10 starších žáků ze 6. oddělení školní družiny.

Při výchovně vzdělávací činnosti pracovaly vychovatelky dle Vzdělávacího programu školní družiny a internátu „Úsměv“. Byl kladen důraz na sportovní i tělovýchovné činnosti, pracovní a výtvarnou výchovu, zvládání prvků sebeobsluhy, prostorové orientace a společenského chování. Při všech činnostech bylo zohledňováno zdravotní znevýhodnění žáků tak, aby každý mohl rozvinout svou osobnost. Ke všem žákům se snažily paní vychovatelky přistupovat individuálně, dle jejich potřeb.

V rámci volnočasových aktivit byly žákům nabízeny bezplatně různé zájmové kroužky (šachy, florball, showdown, sborový zpěv, keramika, počítače, pohybové hry pro mladší a starší žáky). V odpoledních hodinách využívali žáci především prostory tělocvičny, posilovny, počítačové učebny, relaxační místnosti a nadstandardní vybavení školy – tandemová kola, speciální reliéfní desky, trenážery a pohyblivé pásy. Pravidelně navštěvovali Městskou knihovnu Petra Bezruče a dětská hřiště v okolí školy.

Pro žáky byly pořádány různé soutěže, turnaje, projekty. Aktivně se žáci ubytováni na internátě zúčastnili také všech akcí pořádaných školou, Školní družinou, Občanským sdružením Tandem i jinými organizacemi a školami.

| měsíc    | projekt  |
|----------|--|
| září     | Budme kamarádi – Seznamovací odpoledne   |
| říjen    | Podzim vypravuje, Koloběžkiáda<br>návštěva výstavy Supermarket Svět, interaktivní výstavy stavebnice Merkur, návštěva Slezského muzea, Den stromů – vycházka parkem s poznáváním stromů, beseda Modrý slon (výroba knih) |
| listopad | Pečení perníčků ke Dni otevřených dveří<br>Školní turnaj v boccii, Muzikoterapie<br>Den pozdravů   |
| prosinec | Mikulášské hrátky<br>Čertovská diskotéka v tělocvičně<br>Vánoční koncert pěveckého sboru Slavíčci<br>Pečení vánočního cukroví<br>Vánoční besídka a slavnostní večeře   |
| leden    | Rej masek<br>Školní florbalový turnaj  |
| únor     | Sportujeme rádi (sportovní odpoledne v tělocvičně)   |
| březen   | Příroda se probouzí<br>Školní turnaj v přehazované<br>Beseda na téma kyberšikana   |
| duben    | Beseda s policií „Pozor na semafor“, návštěva dopravního hřiště v Malých Hořticích   |
| květen   | Lásky čas – pečení srdíček z lineckého těsta ke Dni matek<br>Školní turnaj v pexesu  |
| červen   | Žijeme na jedné planetě – oslava Dne dětí  |



Návštěva aqvaparku v Kravařích  
Výlet do Chvalíkovice  
Návštěva filmového představení v Cinestar

Žáci se aktivně a vkusně podíleli po celý školní rok na estetizaci pokojů, chodeb a vstupních prostor internátu, za což si zaslouží ocenění.



**Školní jídelna** zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování i cizím strážníkům. Kapacita jídelny je 180 strážníků. Pro žáky školy se jídlo připravuje pětkrát denně. Celodenní stravování využívají žáci, kteří jsou ubytováni na internátě. Jídelna má kapacitu 58 míst k sezení.

Klienty **speciálně pedagogického centra** (dále jen SPC) jsou děti, žáci a studenti s narušenou komunikační schopností nebo se zrakovým postižením, integrovaní ve školách běžného typu, a také žáci speciálních škol. SPC zabezpečuje diagnostické, poradenské, terapeutické, vzdělávací a metodické činnosti nejen pro zrakově postižené klienty a klienty s vadami řeči od 3 do 18 let, ale i pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky ve školách s integrovanými dětmi a žáky.



Klienti SPC jsou seznamováni se všemi formami speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením, jako je individuální integrace do běžného typu škol, skupinová integrace nebo vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením.

Počet klientů SPC je pohyblivý, do evidence jsou zařazováni dle jejich potřeby. SPC pomáhá sestavovat individuální vzdělávací plány (dále IVP), vypracovává odborné posudky, zprostředkovává diagnostické pobyty.

Klientům jsou poskytovány konzultace formou ambulantní péče, ale i formou výjezdu do školy.

Speciálně pedagogické centrum nabízí další služby podle typu postižení: logopedickou péči, myofunkční terapii, trénink jazykových schopností – Program podle D. B. Elkonina, Hypo – program pro děti předškolního věku, KUPREV – program rozvoje sociálních dovedností, vyšetření zaměřené na profesní orientaci, pomoc psychologa v krizových situacích, výuku prostorové orientace a samostatného pohybu nevidomých žáků, výuku bodového písma, instruktáž k tyflografice, vyzkoušení a doporučení optických a kompenzačních pomůcek, víkendové akce pro rodiče a učitele, zapůjčování, případně tvorba pomůcek a učebnic v bodovém písmu.

Vzhledem k narůstajícímu počtu klientů speciálně pedagogického centra a nedostatečným prostorám pro veškeré činnosti centra využíváme pronajaté prostory odloučeného pracoviště Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

|  |         |         |                 |
|--|---------|---------|-----------------|
| Integrovaní                            | MŠ: 216 | ZŠ: 327 | G, SOŠ, SOU: 36 |
| Ze škol zřízených pro zdrav. postižené | MŠ: 104 | ZŠ: 54  | G, SOŠ, SOU: 0  |

|   |              |      |
|---|--------------|------|
| Ind. činnost pro klienty                  | ambulantně   | 1296 |
|   | v terénu     | 283  |
| Komplexní vyšetření                       | ambulantně   | 147  |
|   | v terénu     | 0    |
| Poradenské činnosti se zákonnými zástupci | individuální | 995  |
|   | v terénu     | 15   |
| Služby pedagogům                          | ambulantně   | 318  |
|   | v terénu     | 34   |
| Depistáže                                 |              | 101  |
| Doporučení k integraci                    |              | 426  |



Jedním z hlavních cílů speciálně pedagogického centra ve školním roce 2014–2015 bylo zkvalitnění mezioborové spolupráce s oftalmology, dětskými lékaři, ředitelkami mateřských škol pro zrakově postižené děti a s ostatními speciálně pedagogickými centry pro všechny typy postižení. Pracovníci SPC jsou členy pracovní skupiny pro komunitní plánování a podílejí se na zkvalitnění péče o zrakově postižené. V tomto záměru budou pracovníci speciálně pedagogického centra společně s vedením školy systematicky pokračovat.

## Zveřejňování informací o škole

Podáváním informací a jejich poskytováním je za školu pověřena ředitelka a její statutární zástupkyně, za speciálně pedagogické centrum pak ředitelka školy a jeho vedoucí.

### Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. § 18, odst. (1):

| Počet podaných                   |  | Výsledky řízení  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| žádostí o informace podle zákona | rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace | Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace | Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona |
| 0                                | 0  | 0  | 0  |

Veškeré informace o aktivitách školy, které nepodléhají utajení, jsou pravidelně vyvěšovány na internetových stránkách školy.

## B. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Ve školním roce 2014/2015 se na škole vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života č.j. 3008/2007. Školní vzdělávací program přizpůsobuje metody, tematické plány a hodinovou dotaci potřebám žáků s různým druhem a typem postižení.

Žáci, u kterých byla školským poradenským zařízením diagnostikována lehká mentální retardace, jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života – dodatek č. 1.

U žáků s jiným druhem zdravotního postižení je vzdělávání zajišťováno formou individuální integrace a jsou u nich vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Při přidělování hodinových dotací na třídu a učitele je každoročně zohledněn i objem potřebné speciální péče pro jednotlivé žáky, čímž dochází k nárůstu úvazků. V jednom ročníku jsou vyučováni žáci s různým typem i stupněm postižení, vzniká tak větší potřeba hodin individuální péče.

- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- na I. stupni byly uplatňovány netradiční formy práce, pozornost patřila také motivaci žáků, při činnostech převažovalo vstřícné klima, účelně bylo využíváno dostupné didaktické techniky a ICT v kmenových učebnách
- pedagogičtí pracovníci pracují s kompetenčním rámcem „Učitel ZŠ Havlíčkova“
- pedagogická práce byla zaměřena na zkvalitnění kooperace a individualizace ve výuce za podpory externího a interního mentoringu

- dostupné učební pomůcky se využívaly účelně, učitelé vyjádřili potřebu zakoupení nových pomůcek zejména v technických předmětech; vzhledem k nedostatku ONIV se vedení školy rozhodlo řešit nedostatek pomůcek prostřednictvím grantových řízení
- žáci jsou vedeni k vystupování s přiměřeným sebevědomím, prezentují své znalosti a dovednosti na veřejnosti (kulturní vystoupení, soutěže, školní projekty, školní akademie a podobně)
- posun v chápání školy jako poskytovatele vzdělávací služby - v centru pozornosti jsou žáci, učitelé jsou odborníci se schopností rozhodovat k prospěchu žáků, vedení se snaží vytvářet podmínky pro kvalitní sebevzdělávání učitelů za podpory mentoringu, povzbuzuje učitele k tomu, aby se účastnili na rozhodování o chodu školy jako celku (např.: použití ONIV, plán DVPP aj.), podporuje spolupráci lidí ve škole v zájmu zvyšování kvality práce školy, pečuje o co nejvhodnější zapojování nových členů do školního chodu, prosazuje celostní pohled na školní realitu (např. společné porady všech pracovníků školy, Den otevřených dveří, rodiče se podílejí na školních akcích, realizace školení pro veřejnost, praxe studentů v rámci reciproční smlouvy aj.)
- stálá pozornost je věnována tématům, která souvisejí s prevencí rasismu, xenofobie či intolerance

## C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují čtyři různorodé kolektivy pracovníků – učitelé, vychovatelé (ve školní družině, na internátě), pracovníci speciálně pedagogického centra a správní zaměstnanci.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb úzkou spoluprací s SPC, výchovným poradcem (pro I. a II. stupeň), školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a koordinátorem EVVO.

Studium k výkonu specializovaných činností absolvovali pedagogové v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů a v prostorové orientaci zrakově postižených. Výchovná poradkyně školy je specialistkou pro výkon specializované metodologické činnosti v oblasti výchovného poradenství.

Specializovaní odborníci vypracovali školní plán práce v jednotlivých oblastech a vedou pedagogické pracovníky k jejich efektivnímu naplňování.

Z devatenácti pedagogů má šestnáct vystudovanou speciální pedagogiku (státní zkouška z logopedie, tyflogedie, popřípadě etopedie, psychopedie, VPU). Nekvalifikovaní pedagogové si doplňují kvalifikaci ve speciální pedagogice. Jedná se o pedagogy druhého stupně základní školy, kteří splňují kvalifikaci oborovou.

Sedm vychovatelů družiny a internátu má vystudovanou speciální pedagogiku, dvě paní vychovatelky mají ukončené bakalářské studium speciální pedagogiky.

Na základě společně stanovené vize školy všemi jejími pracovníky, kde jedním z bodů byly kvalitní pracovní vztahy a komunikace mezi pracovníky školy, byly v tomto školním roce realizovány tyto aktivity: badmintonový turnaj pracovníků speciálních škol, přátelské basketbalové utkání, školní turnaj ve futsale – utkání pracovníků školy společně se žáky, prázdninové výměnné pobyty pedagogů

(Levoča), Společenský večírek v kulturním domě v Oticích, oslava Dne učitelů, Vánoční večírek, pravidelné sportovní aktivity aj.

### **Kvalifikovanost pedagogů:**

**Přepočtený počet pracovníků školy celkem: 45,59**

|                     |    |                          |   |
|---------------------|----|--------------------------|---|
| učitelé             | 19 | bez speciální pedagogiky | 3 |
| vychovatelé         | 7  |                          |   |
| noční vychovatelky  | 2  |                          |   |
| asistentky pedagoga | 2  |                          |   |
| správní zaměstnanci | 12 |                          |   |

Všechny předměty jsou vyučovány kvalifikovaně, tři učitelé zatím nedostudovali speciální pedagogiku.

### **Pracovníci SPC:**

|                     |   |
|---------------------|---|
| pedagogové          | 5 |
| psychologové        | 2 |
| sociální pracovníce | 1 |



Vzhledem k nárůstu klientů speciálně pedagogického centra a k potřebě uspokojit jejich požadavky, z důvodu zajištění plného rozsahu poskytovaných služeb v souladu s platnou legislativou, byl stav zaměstnanců navýšený o 1,15 přepočtených pracovníků.

### Věková struktura zaměstnanců

| Věk   | do 24 let | 25–30 let | 31–40 let | 41–50 let | nad 50 let | důchodový věk |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Počet | 0         | 6         | 13        | 13        | 18         | 1             |

### Kvalifikovanost výuky cizích jazyků

| Učitelé   | AJ |
|---|----|
| Kvalifikovaní   | 3  |
| Kvalifikovaní studující jazyk na VŠ                     | 3  |
| Nekvalifikovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou | 0  |

Na škole je vyučován pouze jazyk anglický, posílený o hodiny Art (angličtina vyučovaná formou dramatické výchovy) a hodinu komunikace.

Výuku dalšího cizího jazyka jsme nezařadili z důvodu náročnosti zvládnutí jednoho cizího jazyka pro žáky s narušenou komunikační schopností. Další cizí jazyk si mohou žáci zvolit jako nepovinný předmět.

## D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do základní školy byli zařazováni žáci na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

| Rozhodnutí ředitele       | Celkový počet | Počet odvolání |
|---------------------------|---------------|----------------|
| Přijetí do základní školy | 12            | 0              |
| Přestup do základní školy | 2             | 0              |
| Nepřijetí do školy        | 2             | 0              |
| Odklad školní docházky    | 6             | 0              |

## E. Výsledky vzdělávání žáků

K ověřování výsledků vzdělávání byly zadávány vlastní prověrky a testy.

Pedagogové školy byli zapojeni do projektu “P-Scales-CESTA k hodnocení vzdělávání a tvorbě individuálního vzdělávacího plánu žáků s SVP”. Vytvářeli kritéria hodnocení úspěšnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kritéria jsou nástrojem pro měření pokroku ve vzdělávání žáků, pro které není vhodné poměřovat jejich znalosti a dovednosti se standardními školními vzdělávacími plány.

Žákyně naší školy převzala ocenění z rukou náměstkyně primátora Opavy na slavnostním vyhodnocení nejúspěšnějších žáků opavských základních škol.





## Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

## Přehled prospěchu školy

I. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 20.07.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.4.5.A.5.B.6.7.8.A.8.B.9.A.9.B

| Předmět                           | Počty známek |    |    |    |   |   |       | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|-------|--------------------|--------|
|                                   | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | N | S...  |                    |        |
| Chv Chování                       | 128          | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 128                | 1,000  |
| Inf Informatika                   | 3            | -  | -  | -  | - | - | 2...  | 3                  | 1,000  |
| JChr Čeština bravě                | -            | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 0                  | 0,000  |
| CJ Český jazyk a literatura       | 7            | 23 | 30 | 14 | - | 1 | 54... | 74                 | 2,689  |
| Aj Anglický jazyk                 | 18           | 18 | 19 | 7  | 1 | 1 | 31... | 63                 | 2,286  |
| Pr Prvouka                        | 10           | -  | -  | -  | - | 1 | 31... | 10                 | 1,000  |
| Vla Vlastivěda                    | 4            | 10 | -  | 2  | - | - | 15... | 16                 | 2,000  |
| D Dějepis                         | 9            | 23 | 16 | 6  | - | - | 2...  | 54                 | 2,352  |
| DrV Dramatická výchova            | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                  | 0,000  |
| Ov Občanská výchova               | 2            | 1  | -  | -  | - | - | 1...  | 3                  | 1,333  |
| RoV Rodinná výchova               | 32           | 1  | 3  | -  | - | - | 1...  | 36                 | 1,194  |
| Z Zeměpis                         | 11           | 23 | 13 | 7  | - | - | 2...  | 54                 | 2,296  |
| M Matematika                      | 15           | 11 | 19 | 16 | - | 1 | 67... | 61                 | 2,590  |
| Přl Přírodověda                   | 7            | 8  | -  | 1  | - | - | 14... | 16                 | 1,688  |
| Pp Přírodopis                     | 4            | 21 | 16 | 10 | - | - | 5...  | 51                 | 2,627  |
| Fy Fyzika                         | 7            | 15 | 21 | 10 | - | - | 2...  | 53                 | 2,642  |
| Fy... Fyzikálně-chemická praktika | 5            | 6  | 6  | -  | - | - | -...  | 17                 | 2,059  |
| Graf Grafomotorika                | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                  | 0,000  |
| Ch Chemie                         | 4            | 2  | 16 | 12 | - | - | 1...  | 34                 | 3,059  |
| Hv Hudební výchova                | 78           | 1  | -  | -  | - | 1 | 49... | 79                 | 1,013  |
| Vv Výtvarná výchova               | 71           | 8  | -  | -  | - | 1 | 49... | 79                 | 1,101  |
| Pc Pracovní činnosti              | 75           | 1  | -  | -  | - | 1 | 44... | 76                 | 1,013  |
| Tv Tělesná výchova                | 76           | 1  | -  | -  | - | 1 | 49... | 77                 | 1,013  |
| Ps Psaní na počítači              | 21           | 10 | -  | -  | - | - | 11... | 31                 | 1,323  |
| Pv Pracovní výchova               | 3            | -  | -  | -  | - | - | 5...  | 3                  | 1,000  |
| PPC Práce na počítači             | 31           | 1  | -  | -  | - | - | -...  | 32                 | 1,031  |
| ZTv Zdravotní TV, plavání         | 2            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 2                  | 1,000  |
| Tyfl Tyflopečnická péče           | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                  | 0,000  |
| VKZ Výchova ke zdraví             | 2            | -  | -  | -  | - | - | 1...  | 2                  | 1,000  |
| Logo Logopedická péče             | -            | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 0                  | 0,000  |
| Vov Výchova k občanství           | 30           | 20 | 1  | -  | - | - | 1...  | 51                 | 1,431  |
| KOD Komunikační dovednosti        | 12           | -  | -  | -  | - | - | -...  | 12                 | 1,000  |
| SelA Seminář z jazyka anglického  | 16           | 10 | 10 | 3  | - | - | 1...  | 39                 | 2,000  |
| SR Světové regiony                | 3            | 8  | 6  | -  | - | - | -...  | 17                 | 2,176  |

Celkový průměrný prospěch 1.806

| Stupeň hodnocení prospěchu |  |    |
|----------------------------|--|----|
| prospěl s vyznamenaním     |  | 46 |
| prospěl                    |  | 81 |
| neprospěl                  |  | 1  |
| nehodnocen                 |  | 1  |

| Zameřené hodiny | Celkem | Na žáka |
|-----------------|--------|---------|
| omluvených      | 6346   | 49,194  |
| neomluvených    | 1      | 0,008   |

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 20.07.2015

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět                           | Počty známek |    |    |    |   |   |       | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|-------|-----------------------|--------|
|                                   | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 5...  |                       |        |
| Chv Chování                       | 130          | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 130                   | 1,000  |
| Inf Informatika                   | 3            | -  | -  | -  | - | - | 2...  | 3                     | 1,000  |
| JChr Čeština hravě                | -            | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 0                     | 0,000  |
| Cj Český jazyk a literatura       | 4            | 22 | 31 | 17 | - | 1 | 56... | 74                    | 2,824  |
| Aj Anglický jazyk                 | 14           | 24 | 13 | 14 | - | 1 | 31... | 65                    | 2,415  |
| Pr Prvouka                        | 11           | -  | -  | -  | - | 1 | 31... | 11                    | 1,000  |
| Vla Vlastivěda                    | 4            | 6  | 4  | 2  | - | - | 16... | 16                    | 2,250  |
| D Dějepis                         | 6            | 23 | 22 | 3  | - | - | 2...  | 54                    | 2,407  |
| DrV Dramatická výchova            | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                     | 0,000  |
| Ov Občanská výchova               | 1            | 1  | 1  | -  | - | - | 1...  | 3                     | 2,000  |
| RoV Rodinná výchova               | 23           | 3  | -  | -  | - | - | 1...  | 36                    | 1,083  |
| Z Zeměpis                         | 15           | 18 | 17 | 3  | 1 | - | 2...  | 54                    | 2,204  |
| M Matematika                      | 17           | 10 | 16 | 18 | 1 | 1 | 68... | 62                    | 2,613  |
| PřI Přírodověda                   | 4            | 6  | 5  | 1  | - | - | 16... | 16                    | 2,188  |
| Pp Přírodopis                     | 2            | 17 | 22 | 11 | - | - | 4...  | 52                    | 2,808  |
| Fy Fyzika                         | 5            | 12 | 21 | 15 | - | - | 2...  | 53                    | 2,868  |
| Fy... Fyzikálně-chemická praktika | 2            | 2  | 6  | 7  | - | - | -...  | 17                    | 3,059  |
| Graf Grafomotorika                | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                     | 0,000  |
| Ch Chemie                         | 2            | 6  | 12 | 14 | - | - | 1...  | 34                    | 3,118  |
| Hv Hudební výchova                | 77           | 4  | -  | -  | - | 1 | 45... | 81                    | 1,049  |
| Vv Výtvarná výchova               | 66           | 15 | -  | -  | - | 1 | 49... | 81                    | 1,185  |
| Pc Pracovní činnosti              | 76           | 2  | -  | -  | - | 1 | 44... | 78                    | 1,026  |
| Tv Tělesná výchova                | 75           | 3  | 1  | -  | - | 1 | 49... | 79                    | 1,063  |
| Ps Psaní na počítači              | 21           | 9  | -  | -  | - | 1 | 21... | 30                    | 1,300  |
| Pv Pracovní výchova               | 3            | -  | -  | -  | - | - | 5...  | 3                     | 1,000  |
| PPC Práce na počítači             | 31           | 1  | -  | -  | - | - | -...  | 32                    | 1,031  |
| ZTv Zdravotní TV, plavání         | -            | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 0                     | 0,000  |
| Tyfl Tyflopečnická péče           | -            | -  | -  | -  | - | - | -...  | 0                     | 0,000  |
| VKZ Výchova ke zdraví             | 2            | -  | -  | -  | - | - | 1...  | 2                     | 1,000  |
| Logo Logopedická péče             | -            | -  | -  | -  | - | 1 | -...  | 0                     | 0,000  |
| Vov Výchova k občanství           | 21           | 26 | 4  | -  | - | - | 1...  | 51                    | 1,667  |
| KOD Komunikační dovednosti        | 10           | 1  | -  | -  | - | 1 | -...  | 11                    | 1,091  |
| SeJA Seminář z jazyka anglického  | 15           | 11 | 8  | 5  | - | - | 1...  | 39                    | 2,077  |
| SŘ Světové regiony                | 4            | 10 | 3  | -  | - | - | -...  | 17                    | 1,941  |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.894 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 38    |
|                                  | prospěl                | 91    |
|                                  | neprospěl              | 2     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 8023   | 61,244  |
| neomluvených     | 6      | 0,046   |

## Přehled o vyučování nepovinných a volitelných předmětů pro školní rok 2014/15

---

### Volitelné předměty

- Komunikační dovednosti 6. ročník
- Fyzikálně-chemická praktika 8. ročník
- Světové regiony 8. ročník

### Disponibilní předměty

- Grafomotorika 1. a 2. ročník
- Dramatická výchova 2. ročník
- Jazyk český hravě 3. ročník
- Zdravotní tělesná výchova a plavání 6. – 8. ročník

### Nepovinné předměty

- Dramatická výchova 1. ročník
- Zdravotní tělesná výchova a plavání 9. ročník

### Speciální péče

- Logopedická péče
- Tyflopeditická péče

### Příprava žáků na vyučování

---

- spolupráce s rodiči při zajištění domácí přípravy žáků na vyučování
- žáci byli vedeni k využívání IT technologií při domácí přípravě
- domácí příprava doplňuje činnosti realizované ve vyučovacích hodinách

### Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

---

- Ve školním roce 2014/15 ukončilo povinnou školní docházku 16 žáků (z toho 15 žáků z devátého ročníku). Patnáct žáků bylo přijato ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, jeden žák byl přijat až ve druhém kole. Na maturitní obor se hlásí celkem šest žáků.

**Přehled o rozmístění žáků vycházejících z 9. tříd:**

---

Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené, Praha – gymnázium

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry – pedagogické lyceum

Soukromá střední škola podnikatelská, Opava – multimediální a reklamní tvorba

Soukromá obchodní akademie, Opava – ekonomika a podnikání

Střední škola hotelnictví a služeb Opava, obor prodavač

Střední škola technická, Opava – strojní mechanik

Obchodní akademie a Střední škola logistická, Opava – provoz a ekonomika dopravy

Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk – opravář lesnických strojů

Střední škola hotelnictví a služeb, Opava – výrobce potravin (2 žáci)

Střední škola technická, Opava – mechanik seřizovač

Střední škola technická, Opava – stravovací a ubytovací služby – kuchařské práce

Střední odborné učiliště stavební Opava – pokrývač

Střední škola hotelnictví a služeb, Opava – řezník

ZŠ, SŠ, DD, ŠJ a I Velké Heraltice – zahradnické práce

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín – prodavačské práce

**Volba povolání**

---

- Akce k profesní orientaci žáků za školní rok 2014/2015 (volba povolání je podle ŠVP náplní pracovních činností v 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku)
- 24. 9. 2014 – exkurze 9. roč. na Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Opavě
- 17. 9. a 30. 9. schůzka s rodiči vycházejících žáků – přítomni pracovníci SPC, nabídnuta pomoc při výběru povolání formou vyšetření a konzultací (využili všichni rodiče), předány informace o plánu akcí
- 15. 10. 2014 – DVPP – Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, Opava
- 5. a 6. 11. 2014 – prezentační výstava středních škol INFORMA 2014, Opava (žáci osmých a devátých tříd)
- 10. 11. 2014 předání písemných informací o termínech Dnů otevřených dveří na některých školách
- 11. 11. 2014 rozdání Atlasu škol žákům 9. ročníků

- 4. 12. 2014 – návštěva Dne otevřených dveří Střední školy hotelnictví a služeb v Opavě (8. B a 9. B)
- 8. 1. 2015 – schůzka s žáky 9. ročníků – informace k podávání přihlášek a k přijímacímu řízení
- 13. 1. 2015 – e-mailem zaslány informace rodičům žáků 9. ročníků k vyplňování přihlášek a k přijímacímu řízení
- 15. 1. 2015 – návštěva Dnu otevřených dveří na SOU stavebním v Opavě (8. B a 9. B)
- 27. a 28. 1. – schůzka s rodiči žáků 9. ročníků, s třídními učiteli a s pracovníky SPC pro VŘ a ZP – závěry vyšetření
- 19. 2. 2015 – prezentace Střední průmyslové školy, Hranice (žáci osmých tříd)
- 24. 3. 2015 – exkurze na OU a Praktické škole Hlučín (žáci osmých tříd)
- 20. 4. 2015 - exkurze se třídou 8. B ve výrobnách hypermarketu Globus – profese pekař, řezník



## Práce s integrovanými žáky

- spolupráce se speciálně pedagogickými centry v MSK a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě
- integrovaným žákům s kombinovaným postižením byl vytvořen pedagogy školy individuální vzdělávací plán pro bezproblémové zařazení do běžného třídního kolektivu
- žákům je zajištěna rehabilitační péče, denní péče zdravotní sestry

- integrovaným žákům s tělesným postižením poskytujeme zdravotní tělesnou výchovu, připravujeme je na úspěšnou reprezentaci v soutěžích pro tělesně postižené (Sportovní hry pro tělesně postižené žáky)
- pořádání Psychorelaxačního kroužku pro žáky s ADHD

## **Péče o talentované žáky**

---

- patronaci nad hudebně nadanými žáky převzal italský klavírista Luca Gualco
- široká nabídka kroužků a zájmových činností z různých oblastí
- individualizace ve výuce (individuální přístup při zadávání úkolů)
- žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
- příprava žáků na přijímací řízení na střední školy a talentové zkoušky
- řízený přístup k samostatné práci žáků s internetem mimo vyučování
- pořádání školních kol soutěží se sportovním a kulturním zaměřením
- pořádání soustředění pro talentované žáky se sportovním, kulturním a přírodovědným zaměřením



## **Zapojení žáků do soutěží**

---

Úspěšná reprezentace na Mezinárodním turnaji v Showdownu o pohár ředitele Tyfloservisů v Olomouci (8. místo), (září 2013)

Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodních sportovních hrách pro zrakovo postižené děti v Levoči (celkové 4. místo, dílčí umístění čtyři 2. místo, čtyři 3. místa), (29. 9. – 2. 10. 2014)

- Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodním šachovém turnaji v Olomouci (4. místo ve družstvech), (říjen 2014)
- Úspěšná reprezentace žáků na Celoslovenské soutěži s mezinárodní účastí v sebeobsluze zrakově postižených dětí v Gerlachově (2. a 15. místo, pedagog naší školy byl jmenován mezinárodním rozhodčím), (15. – 18. 10. 2014)
- Účast v okrskovém kole ve Školské lize ve futsalu se utkali naši žáci s intaktními soupeři (říjen 2014)
- Úspěšná reprezentace žáků školy v Soutěži psaní na klávesnici pro zrakově postižené (2. místo) (listopad 2014)
- Úspěšná reprezentace žáků školy na XIII. ročníku žákovské ligy pro zrakově postižené v goalballu (listopad 2014)
- Úspěšná reprezentace žáků školy na Mezinárodním vánočním šachovém turnaji v Praze (1. místo) (prosinec 2014)
- Organizace školního kola Zeměpisné olympiády (leden 2015)
- Účast žáků na Orlickém maratónu v Deštné v Orlických horách (leden 2015)
- Úspěšná reprezentace v Soutěži v psaní na počítači – Datel (3. místo mezi intaktními soupeři obsadila zrakově postižená žákyně), (listopad 2014)
- Úspěšná reprezentace žáků na VII. letní olympiádě dětí a mládeže ČR (1. místo v showdownu a v goalballu, individuální medaile)
- Prezentace žáků na Veletrhu fiktivních firem v Jihlavě
- Úspěšná reprezentace žáků na Goalballovém turnaji v Praze (1. místo)
- Úspěšná reprezentace žáků na Goalballovém a showdownovém turnaji v Plzni (1. místo)
- Účast na Charitativním závodě JOYRUN
- Úspěšná reprezentace školy na Jarním turnaji v boccii (1. místo)
- Úspěšná reprezentace školy v okresním kole dopravní soutěži (2. a 3. místo)
- Úspěšná reprezentace žáků školy na Mezinárodním showdownovém turnaji v Bratislavě (1. místo)
- Úspěšná reprezentace žáků školy v 11. ročníku Korespondenční výtvarné soutěži opavských a regionálních škol (1. místo)
- Prezentace školního pěveckého sboru na Tmavomodrém festivalu v Brně
- Úspěšná reprezentace žáků na pěvecké soutěži Začarovaná písnička (3. místo)
- Úspěšná reprezentace žáků na Celoslovenské soutěži s mezinárodní účastí v prostorové orientaci a samostatném pohybu zrakově postižených dětí (2. místo)
- Úspěšná reprezentace žáků na Sportovních hrách ZP mládeže v Praze (celkově 1. místo, 15 individuálních medailí)
- Slavnostní vernisáž pro veřejnost v rámci ukončení projektu Památkovaná
- Úspěšná reprezentace integrovaných tělesně postižených žáků na 12. ročníku Olympiády tělesně postižených sportovců (2., 3. a dvě 4. místa)





## F. Prevence rizikového chování u žáků

Malé počty žáků ve třídách umožňují individuální působení učitelů na žáky. Každodenní komunikací ovlivňují učitelé jejich chování a myšlení, žáci jsou k dospělým mnohem otevřenější, dokážou se svěřit se svými problémy, které jim často pedagogičtí pracovníci pomáhají řešit. V případě potřeby využívali sdělení připomínek a stížností prostřednictvím e-mailu „důvěry“. Všechny připomínky a stížnosti byly vyřízeny a předány odpovědným osobám.

V průběhu školního roku 2014/2015 se objevily pouze drobné prohřešky, které byly řešeny v souladu s vnitřním řádem školy.

V září byl vypracován Minimální preventivní program a strategie prevence projevů rizikového chování na školní rok 2014/2015 a umístěn na web školy. Pedagogičtí pracovníci společně vytvořili Program proti šikanování na školní rok 2014/2015, na základě něhož byly na třídních schůzkách předány rodičům nových žáků dopisy, které je seznámily s možnými příznaky šikany.



14. října 2014 a 3. května 2015 se uskutečnily schůzky metodiků prevence s okresní metodičkou prevence.

16. a 27. února a se v rámci prevence rizikového chování konaly pro žáky 6. – 9. třídy besedy s pracovníci OSPOD. Tyto besedy měly kladný ohlas hlavně u starších dětí. Děti získaly potřebné informace, kam se obrátit v případě domácího násilí, šikany, popřípadě jaké postihy by je za různé prohřešky čekaly.

25. března 2015 se zúčastnili žáci nižšího stupně ze školní družiny a internátu besedy se Státní policií ČR o kyberšikaně.

13. května následovala beseda o šikaně spojená s promítáním filmu.

14. dubna proběhla na internátě beseda s příslušnicí Městské policie Opava pro žáky nižšího stupně na téma dopravní výchova a vlastní bezpečnost.

29. dubna si pak děti na dopravním hřišti pod vedením příslušníků Městské policie Opava vyzkoušely jízdu na kole nebo koloběžce s dodržováním pravidel silničního provozu.

4. května navštívili žáci 9. ročníku soudní líčení u Okresního soudu v Opavě. Tato akce pro nejvyšší ročníky se vždy setkává s velkým zájmem. Žáci nejsou u soudního jednání pouze obyčejnými diváky, ale soudce se jim osobně věnuje a v průběhu líčení jim jednotlivé kroky vysvětluje a vždy si najde čas na zodpovězení četných dotazů.

11. května proběhla beseda pro žáky 8. a 9. tříd pořádaná Magistrátem Opavy a věznicí v Opavě. Tři ženy, které si odpykávají trest odnětí svobody v souvislosti s užíváním návykových látek, vyprávěly své životní příběhy. Celou besedu moderoval vězeňský psycholog Mgr. Jan Bernard. Celá beseda velmi emotivně zapůsobila na žáky i na vyučující.

Ve výchově k občanství v rámci prevence šikany zhlédli žáci 8. a 9. ročníku film Mezi stěnami natočený podle skutečné události. Po skončení děti živě vyjadřovaly své názory a diskutovaly o adekvátních trestech pro účastníky šikany.

V rámci projektu E-bezpečí seznamoval pedagog školy žáky 2. stupně s pojmy kyberšikany, stalkingu a phishingu. Školení probíhalo v počítačových učebnách a mělo formu vyplnění dotazníku na [www.e-bezpečí](http://www.e-bezpečí) a vyhodnocení na uvedených stránkách.

## **Sport jako prevence rizikového chování**

---

- záměrem školy je vedení žáků směrem k prožitkům, k vytváření vztahu k tělovýchově a sportu
- škola se snaží zprostředkovat sportovní vyžití pro integrované zrakově postižené žáky
- škola propaguje speciální sportovní disciplíny pro zrakově postižené i pro žáky z běžných základních škol (integrovaný goalballový turnaj, turnaj v showdownu, jízda na tandemových kolech)
- škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit z oblasti sportu (goalball, aplikovaný tenis – showdown, šachy, tandemová kola, rafty, běžecké lyžování, florbal, plavání, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova)



### **Chování žáků a jejich vzájemné vztahy**

---

- nebyly zjištěny žádné zásadní problémy, jeden závažnější případ neomluvené absence byl řešen pedagogickou radou za metodické podpory Probační a mediační služby ČR a Střediska výchovné péče pro děti a mládež v Opavě
- otázky utváření vztahů mezi žáky a způsob jejich komunikace byly součástí jednání na třídnických hodinách i při dalších aktivitách školy
- škola organizovala preventivní akce zaměřené na minimalizaci rizikového chování (viz výše)



## Environmentální výchova a vzdělávání

Z dlouhodobých aktivit v rámci EVVO jsme realizovali naplánované částečné třídění odpadu a sběr papíru, pomoc misii v Paraguayi, práci na projektech „Jeden svět na školách“ a „Člověk v tísní“, „Poznej své město“.

Žáci 7. – 9. ročníků se zúčastnili lyžařského výchovně vzdělávacího zájezdu.

Proběhla celoškolní sbírka starého papíru, podzimních plodů pro zvířata v ZOO Ostrava a zvířatům do lesa. V říjnu jsme se aktivně zapojili do potravinové sbírky potřebným.

V září proběhl víkend zaměřený na sport, kulturu a historii ve Znojmě.

Do hodin přírodopisu jsou začleněna témata GRV, žáci 9. tříd si zahráli situační hru Mikrokredity.

V říjnu 2014 byly převedeny peníze ze sbírky – 7 060,- Kč na misii v Paraguay. Řádové sestry zaslaly žákům školy fotografie a povídky, co během posledního půlroku na misii dělaly s dětmi.

Koncem listopadu žáci 9. tříd uspořádali výstavu pro žáky nižších ročníků „Plodiny, které ovlivnily svět“. Na toto téma navazoval třídní ekologický pobyt na CEA Sluňákov.

Dne 21. 11. 2014 proběhl pro žáky 8. a 9. ročníků filmový klub „Jeden svět na školách“ s besedou pamětníků Sametové revoluce – Pavlou Brady a Vojtěchem Turkem (jedním z prvních členů opavského Občanského fóra). Žáci shlédli film „Z deníku Ivany A“.

V rámci globální rozvojové výchovy se žáci 9. tříd účastnili přednášky „Od Titaniku po Noemovu archu“ na téma udržitelný rozvoj Doc. RNDr. Pavla Nováčka, CSc. Z katedry rozvojových studií UP Olomouc, která proběhla na Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole v Opavě.

4. 12. 2014 proběhl na škole seminář EVVO pro učitele MŠ a ZŠ Olomouckého kraje.



## Ochrana člověka za mimořádných situací

- při tvorbě tematického plánu bylo postupováno v souladu s metodikou MŠMT
- byl zpracován vlastní tematický plán pro 1. – 9. ročník s rozdělením učiva do ročníků a předmětů
- k zajištění ucelenosti a propojení teorie s praxí proběhla beseda s policií ČR

## Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- byl uplatňován komplexní přístup – v hodinách přírodovědy, přírodopisu, v rodinné výchově, v tělesné výchově aj., spolupráce se zdravotní sestrou a zubní lékařkou na projektu „Zdravé zuby“
- jsou pořádány četné sportovní akce, rozšířená nabídka pohybových aktivit ve spolupráci s o. s. Tandem
- škola uspořádala lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, pořádala pravidelné pobyty žáků školní družiny mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí, pobyty v přírodě, návštěvy plaveckého bazénu
- žákům jsou ve školní jídelně kromě obědů poskytovány dopolední i odpolední svačinky a celodenní pitný režim, škola nepodporuje prodejní automaty
- estetické prostředí školy



- učitelé vhodně střídají činnosti ve vyučování tak, aby aktivizovali žáky ve výuce, zařazují tělovýchovné chvílky
- v rámci tělesné výchovy je zařazena zdravotní tělesná výchova
- všechny třídy na škole jsou vybaveny polohovatelnými školními lavicemi a židlemi
- žákům je dostupná široká nabídka zájmové a mimoškolní činnosti ve spolupráci s o. s. Tandem
- žáci mají k dispozici uzamykatelné skříňky pro ukládání osobních věcí



## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání.

| počet proškolených | název akce   | datum konání            |
|--------------------|--|-------------------------|
| 1                  | Letní škola - matematika prof. Hejného                     | 19. - 22. 8. 2014       |
| 18                 | Žák s narušenou komunikační schopností                     | 27. 8. 2014             |
| sborovna           | Příkladová praxe   | 27. 8. 2014             |
| sborovna           | Etická výchova   | 29. 8. 2014             |
| sborovna           | Projekt Restart - práce s konvertibilními notebooky        | září 2014 - červen 2015 |
| 1                  | Specializované vzdělávání logopedů ve školství             | září - listopad 2014    |
| 2                  | Jak vést dospívající, aby uměli řešit své krizové stavy    | 18. 9. 2014             |
| 1                  | Mentoring I.   | 18. 9. 2014             |
| 1                  | Mentoring II.  | 19. 9. 2014             |
| 2                  | Dramatická výchova na 1. stupni                            | 29. a 30. 9. 2014       |
| 1                  | Didaktika angličtiny na I. stupni                          | 30. 9. 2014             |
| 2                  | MBTI   | 3. - 4. 10. 2014        |
| 1                  | Moving & Movie a jeho využití ve výuce JA na nižším stupni | 8. 10. 2014             |
| 1                  | Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU          | 15. 10. 2014            |
| sborovna           | Etická výchova 3. část                                     | 27. 10. 2015            |
| 13                 | Začínáme s metodou Hejného                                 | 29. 10. 2014            |
| 1                  | Schůzka metodiků prevence                                  | 14. 10. 2014            |
| 2                  | Nové techniky ve VV  | 5. 11. 2014             |
| 1                  | Setkání s vědou  | 7. 11. 2014             |
| 1                  | Schůzka výchovných poradců                                 | 11. 11. 2014            |
| 1                  | Svět v jednom dni (GRV)                                    | 12. 11. 2014            |
| 1                  | Dramatické prvky v hodinách JA                             | 20. 11. 2014            |
| 1                  | Stáž v ZŠ Hlučín, Rovniny                                  | 9. 12. 2015             |
| 1                  | Krajské setkání metodiků v oblasti přírodov. Vzdělávání    | 10. 12. 2015            |
| 1                  | Projekt 3V - vědě a výzkumu vstříc                         | 11. 12. 2015            |
| 1                  | Komunikujeme efektivně?                                    | 13. 12. 2015            |
| 1                  | Projekt Nat-Tech - škola badatelské výuky                  | 16. a 17. 12. 2015      |
| 1                  | GRV seminář Poznáváme svět na 1. stupni                    | 3. 2. 2015              |
| 1                  | Inspirace z první ruky při tvorbě EVVO programů            | 3. - 4. 2. 2015         |
| 1                  | GRV - Poznáváme svět na 2. stupni                          | 17. 2. 2015             |
| 1                  | Matematické prostředí v metodě Hejného                     | 25. 2. 2015             |
| 1                  | Specifika vývoje u dětí                                    | 28. 2. 2015             |
| 2                  | OPTYS - nové VV techniky                                   | 5. 3. 2015              |
| 1                  | Práce s motivací   | 7. 3. 2015              |
| 1                  | Jak lépe učit češtinu v 2. a 3. ročníku ZŠ                 | 11. 3. 2015             |
| 1                  | Metody aktivizace a motivace žáků v matematice             | 8. 4. 2015              |
| 2                  | Matematické prostředí v metodě Hejného                     | 20. 5. 2015             |
| 1                  | Supervize - Mentor - lektor                                | 27. 5. 2015             |
| 1                  | Schůzka metodiků prevence                                  | 3. 6. 2015              |
| 1                  | Závěrečná konference projektu Mentor - lektor              | 8. 6. 2015              |

## **Práce s pedagogickou dokumentací**

---

- školní matrika obsahuje údaje o žákovi dané v §28, odst. 2 školského zákona
- k vedení školní matriky je doplňkově využíváno programu PC Bakaláři
- všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru žáků a jejich rodičů
- aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována vedením školy, nejsou zjišťovány závažnější nedostatky

## **Práce s informacemi**

---

- informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích jsou ochraňována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých předpisů; způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci je konkretizován ve směrnici o ochraně osobních údajů
- na webových stránkách školy jsou zveřejňovány informace o dění ve škole
- ke sdílení informací využíváme službu GOOGLE APPS, která slouží k usnadnění spolupráce a komunikace mezi vedením školy, učiteli a žáky
- využití knižního fondu ve školní knihovně, dochází k jeho obnově a aktualizaci, pokračuje spolupráce s městskou knihovnou



## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Ve školním roce 2014-2015 se škola prezentovala zejména níže uvedenými aktivitami. Fotodokumentace a bližší popis je k dispozici na webových stránkách školy [www.zrak.opava.cz](http://www.zrak.opava.cz)
- Zajímavosti o školním životě prezentujeme i prostřednictvím internetového školního časopisu TANDEM <https://sites.google.com/site/tandemcasopis/home>



- Koncerty pěveckého sboru „Skřiváci“ v domovech pro seniory a pro mateřské školy
- Vánoční výstava prací našich žáků ve Velkých Heralticích
- Vánoční večírek s nadílkou a kulturním vystoupením
- Vánoční výstava žákovských prací v Opavii
- Vánoční výstava s kulturním programem pro veřejnost, „Živý Betlém“, vystoupení pěveckého sboru
- Vánoce se Slezskou tvorbou – malování baněk
- Zapojení všech pracovníků školy do Krajské sbírky potravin

- Prezentace školy na veřejnosti v rámci akce „Bílá pastelka 2014“
- Sběr šatstva pro Diakonii Broumov
- Sběr starého papíru
- Větrníkový a Modrý den na podporu nemocných cystickou fibrózou
- Prezentace školy na Dnu otevřených dveří s doprovodným programem



- Školní Prostorové orientace a samostatného pohybu pro žáky Střední zdravotnické školy v Opavě
- Vánoční koncerty pěveckého sboru Slavíčci (pro mateřské školy, ve stacionáři Benjamínu, v Marianu, pro veřejnost v Loutkovém divadle v Opavě)
- Soustředění a koncert pěveckých sborů zdravotně postižených žáků (Slavíčci, speciální škola z Nových Zámků na Slovensku a vystoupení talentovaného žáka naší školy s italským klavírním skladatelem Lucou Gualcem)
- Školní ples pro rodiče a veřejnost s doprovodným programem (únor 2015)
- Velikonoční výstava pro veřejnost s doprovodným programem
- Školní akademie v kině Mír pro rodiče a veřejnost
- Výtvarné dílny pro veřejnost u příležitosti Dnu matek
- Přidružený závod na tandemových kolech pro zrakově postižené děti a mládež v rámci Silesia Merida bike marathonu (zajištění kol, převoz na závodiště, svoz zrakově postižených závodníků)

- Sportovní soustředění pro žáky-reprezentanty školy jako příprava na Letní olympiádu dětí a mládeže ČR
- Workshopy pro žáky Střední zdravotní školy v Opavě „Jak přistupovat k lidem s těžkým zrakovým postižením“
- Prezentace žáků na Veletrhu fiktivních firem v Jihlavě
- Den dětí pro žáky školy



## Akce konané ve školním roce 2014-2015

V tabulce je uveden souhrn akcí konaných v průběhu školního roku.

| datum konání         | název akce  | počet žáků |
|----------------------|---|------------|
| celoročně            | Projekt výuky památková péče - žáci 8. A třídy                              | 12         |
| 4. 9. 2014           | Cvičení v přírodě   | 105        |
| 5. - 7. 9. 2014      | Tandem pro život 2014 - Znojmo  | 27         |
| 8. 9. 2014           | "Sportujeme spolu a jde to..." - cyklovýjíždka, futsal, showdown            | 28         |
| 7. - 12. 9. 2014     | Sportovní soustředění pro ZP děti a mládež - Železná Ruda                   | 3          |
| 15. 9. - 1. 11. 2014 | Sběr kaštanů, žaludů a šípků  | 130        |
| 17. 9. 2014          | Výstava Španělští umělci Pařížské školy, animace                            | 23         |
| 22. 9. 2014          | Divadelní představení O štěňátku Balince                                    | 76         |
| 24. 9. 2014          | Seznamovací odpoledne pro žáky ŠD a I                                       | 50         |
| 24. 9. 2014          | Vyhlášení soutěže O cenu primátora města                                    | 3          |
| 24. 9. 2014          | Beseda na IPS Úřadu práce v Opavě   | 16         |
| 25. 9. 2014          | Veselá věda   | 12         |
| 26. 9. 2014          | Noc vědců ("Buňky pro vědu")  | 3          |
| 27. 9. 2014          | Tandem pro život 2014 - Klokočůvek u Oder                                   | 15         |
| 28. 9. - 2. 10. 2014 | Mezinárodní sportovní hry v Levoči  | 5          |
| 1. 10. 2014          | Koloběžkiáda  | 80         |
| 3. - 5. 10. 2014     | Mezinárodní šachový turnaj zdravotně postižené mládeže                      | 5          |
| 6. 10. 2014          | Úvodní seznamovací beseda v OKPB pod vedením knihovnic                      | 21         |
| 7. - 10. 10. 2014    | Potravinová sbírka  | 130        |
| 8. 10. 2014          | Návštěva Hlázky   | 7          |
| 8. a 13. 10. 2014    | Výstava Supermarket Svět  | 28         |
| 9. a 13. 10. 2014    | Exkurze Pošta v prostorách OD B&W, výstava Merkur                           | 28         |
| 13. 10. 2014         | Návštěva Slezského zemského muzea   | 7          |
| 13. - 24. 10. 2014   | Sběr starého papíru   | 130        |
| 15. - 18. 10. 2014   | Celoslovenská soutěž s mezinárodní účastí v sebeobsluze ZP dětí - Gerlachov | 2          |
| 15. 10. 2014         | Návštěva SZM - expozice Slezsko   | 7          |
| 21. 10. 2014         | Vzdělávací program Cesta dějinami Slezska                                   | 12         |
| 22. 10. 2014         | Beseda "Staň se hrdinou své knihy"  | 40         |
| 25. 10. 2014         | Beseda o knihách "Modrý slon"   | 30         |
| 30. 10. 2014         | Pečení perníčků ke Dni otevřených dveří                                     | 40         |
| 30. 10. 2014         | Svátek Halloween  | 17         |
| 31. 10. 2014         | Školská liga ve futsalu - okrskové kolo                                     | 8          |
| 1. - 4. 11. 2014     | Lyžařské soustředění - Stubai   | 1          |
| 3. 11. 2014          | Zdobení perníčků ke Dni otevřených dveří                                    | 100        |
| 4. 11. 2014          | Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže                                       | 2          |
| 5. a 6. 11. 2014     | Informa 2014  | 27         |
| 5., 10. 11. 2014     | Výstava "Giganti doby ledové"   | 35         |
| 5. - 6. 11. 2014     | Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené - Praha                  | 1          |
| 6. 11. 2014          | Beseda s odborníkem na téma Udržitelný rozvoj na Zemi                       | 6          |
| 7. 11. 2014          | Den otevřených dveří  | 130        |
| 10. 11. 2014         | Beseda se zvěrolékařem  | 8          |
| 12. 11. 2014         | Muzikoterapie   | 13         |
| 13. 11. 2014         | Integrovaný turnaj v goalballe  | 20         |
| 18. - 20. 11. 2014   | Ekologický pobyt na CEA Sluňákov  | 12         |
| 19. a 26. 11. 2014   | Školní turnaj v bocii - 1., 2., 3. třída ŠD a internát                      | 18         |

|                      |  |              |
|----------------------|--|--------------|
| 19. 11. 2014         | Setkání s úspěšným podnikatelem v rámci projektu "Učíme se podnikat" | 6            |
| 20. 11. 2014         | Den pozdravů - zábavné odpoledne v tělocvičně ŠD a internát          | 70           |
| 21. 11. 2014         | Větrníkový a Modrý den   | 130          |
| 21. a 22. 11. 2014   | Vánoční prodej výrobků dětí - Velké Heraltice                        | 2 pedagogové |
| 21. - 23. 11. 2014   | Soustředění ZP mládeže v goalballe a showdownu - Olomouc             | 7            |
| 25. 11. 2014         | Datel - soutěž v psaní na počítači                                   | 26           |
| 26. 11. 2014         | Nehulíme - kreslíme (vystoupení ilustrátora v OKPB v Opavě)          | 9            |
| 27. 11. 2014         | Návštěva festivalu "Magický klavír v proměnách času"                 | 11           |
| 3. 12. 2014          | Vánoční slavnost ZŠ a PŠ, Opava, Slezský odboj 5, p. o.              | 8            |
| 3. a 10. 12. 2015    | Vánoce se Slezskou tvorbou - malování baněk                          | 35           |
| 4. 12. 2015          | Čertohrátky  | 40           |
| 4. 12. 2014          | Den otevřených dveří na Terasě (Stř. škola hotelnictví a služeb)     | 17           |
| 4. 12. 2014          | Workshop pro učitele speciálních škol - EVVO                         | 1 pedagog    |
| 4. 12. 2014          | Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže                                | 3            |
| 6. 12. 2014          | Giganti doby ledové  | 11           |
| 5. - 7. 12. 2014     | Mezinárodní vánoční šachový turnaj - Praha                           | 6            |
| 7. - 12. 12. 2014    | Soustředění zřakově postižené mládeže v běžeckém lyžování - Krkonoše | 5            |
| 8. 12. 2014          | Pečení vánočního cukroví   | 50           |
| 8. - 17. 12. 2014    | Vánoční prodejní výstava   | 130          |
| 9. 12. 2014          | Vánoční dílna pro děti a jejich rodiče                               | 11           |
| 12. 12. 2014         | Vánoční koncert Slavičků v MŠ Eliška                                 | 11           |
| 12. 12. 2014         | Veletrh fiktivních firem   | 19           |
| 15. 12. 2014         | Vánoční koncerty Slavičků ve stacionáři Benjamín                     | 11           |
| 15. a 17. 12. 2014   | Vánoční dílničky ve Slezském zemském muzeu, vánoční trhy             | 38           |
| 15. - 18. 12. 2014   | Návštěva žáků z Nových Zámků   | 14           |
| 16. 12. 2014         | Vánoční koncert Slavičků v Marianu                                   | 12           |
| 16. 12. 2014         | Vánoční floarballový turnaj mladších žáků                            | 24           |
| 16. - 17. 12. 2014   | Vánoční besídka žáků 9. A, spaní ve škole                            | 8            |
| 17. 12. 2014         | Vánoční koncert Slavičků v Loutkovém divadle                         | 12           |
| 17. - 18. 12. 2014   | Projekt "Sportujeme společně" - zimní pobyt na horách                | 12           |
| 18. 12. 2014         | Vánoční koncert Slavičků a žáků z Nových Zámků                       | 60           |
| 18. 12. 2014         | VIII. ročník tradičního Vánočního turnaje ve futsale                 | 17           |
| 18. 12. 2014         | Vánoční posezení s hrami v tělocvičně dětí ŠD a internátu            | 80           |
| 18. 12. 2014         | Vánoční večere internátních dětí                                     | 16           |
| 18. 12. 2014         | Vánoční návštěva zámku v Raduni                                      | 20           |
| 19. 12. 2014         | Společné zpívání na schodech   | 130          |
| 5., 6. 13. 1. 2015   | Výstava Giganti doby ledové s animačním programem                    | 29           |
| 6. 1. 2015           | Návštěva restaurátorského ateliéru T. Skalíka v Radkově - Dubové     | 12           |
| 13. 1. 2015          | Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže                                | 2            |
| 15. 1. 2015          | Návštěva OU stavební Opava na DOD                                    | 14           |
| 21. 1. 2015          | Lyžování na Vaňkově kopci  | 4            |
| 24. 1. - 28. 2. 2015 | Sněhuláci pro Afriku   | 130          |
| 27. 1. 2015          | Beseda se spisovatelkou Martinou Drijverovou                         | 29           |
| 28. 1. 2015          | Školní kolo Zeměpisné olympiády                                      | 16           |
| 29. 1. 2015          | Projekt Planeta Země 3000 - Indonésie - po stopách lidojedů          | 46           |
| 1. 2. 2015           | Orlický maratón  | 1            |
| 2. 2. 2015           | Exkurze do měnirny elektrického proudu                               | 13           |
| 2. 2. 2015           | Prohlídka židovského hřbitova v Opavě                                | 9            |
| 2. - 6. 2. 2015      | Lyžařské soustředění a výcvik ve Staré Vsi u Rýmařova                | 7            |
| 4. 2. 2015           | Lyžování na Vaňkově kopci  | 3            |

|                          |   |             |
|--------------------------|---|-------------|
| 16. 2. 2015              | Beseda s kurátorkou   | 12          |
| 16. a 20. 2. 2015        | Beseda s kurátorkou OSPOD   | 27          |
| 19. 2. 2015              | Beseda se zástupci Střední průmyslové školy Hranice na Moravě                 | 19          |
| 19. 2. 2015              | Soutěž v anglickém jazyce   | 1           |
| 23. - 27. 2. 2015        | Týden zdraví  | 80          |
| 23. 2. a 11. 3. 2015     | Výstava "Vůně uhlí stále v nás", animace "Jednou v jednom černém městě"       | 40          |
| 25. 2. 2015              | Sportovní odpoledne   | 50          |
| 26. 2. 2015              | Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce                                     | 1           |
| 2. 3. 2015               | Výstava "Cesta za životem dominikánů", animace "Život v kutně"                | 39          |
| 4. 3. 2015               | Autorské čtení v OKPB: Jan Opatřil - Kapřík Metlík                            | 30          |
| 5. 3. 2015               | Pěvecká soutěž v ZŠ Vítkov  | 6           |
| 10. 3. 2015              | Festival Vlajka pro Tibet   | 31          |
| 18. 3. 2015              | Sportovní odpoledne - goalball, showdown                                      | 5           |
| 18. 3. 2015              | Velikonoční dílničky s žáky 3. třídy a jejich rodiči                          | 12          |
| 18. 3. 2015              | Školní turnaj v přehazované   | 20          |
| 20. 3. 2015              | Matematický klokan  | 20          |
| 21. - 24. 3. 2015        | Zimní soustředění ve sjezdovém lyžování - Nassfeld                            | 1           |
| 23. - 25. 3. 2015        | Festival Jeden svět na školách  | 55          |
| 23. a 30. 3. 2015        | Velikonoční dílničky ve Slezském zemském muzeu                                | 44          |
| 24. 3. 2015              | Exkurze na OU a Praktické škole Hlučín  | 11          |
| 24., 25. 3. a 5. 5. 2015 | Workshopy POSP ZP pro studenty SZŠ v Opavě                                    | 75 studentů |
| 25. 3. 2015              | Preventivní program - Kyberšikana   | 12          |
| 27. 3. 2015              | Pythagoriáda  | 15          |
| 27. - 28. 3. 2015        | Velikonoční výstavka s prodejem výrobků ve Velkých Heralticích                | 1           |
| 23. 3. - 1. 4. 2015      | Velikonoční prodejní výstava  | 130         |
| 25. 3. - 8. 6. 2015      | Projekt "Učíme se podnikat"   | 15          |
| 8. 4. 2015               | Návštěva knihovny v Opavě - Kateřinkách                                       | 22          |
| 8. - 9. 4. 2015          | Turnaj v goalballe - Praha Butovice   | 3           |
| 13. - 17. 4. 2015        | Dopravní týden  | 60          |
| 14. a 16. 4. 2015        | Beseda s příslušníky městské policie na téma "Doprava" a "Vlastní bezpečnost" | 66          |
| 15. 4. 2015              | Přednáška "Láska ano, děti ještě ne"  | 31          |
| 16. 4. 2015              | Výukový program "V restauraci svět" agentury ARPOK pro žáky 4. - 7. tříd      | 52          |
| 17. - 19. 4. 2015        | Soustředění zrakově postižené mládeže - Plzeň                                 | 6           |
| 19. 4. 2015              | Charitativní závod JOYRUN   | 4           |
| 20. 4. 2015              | Globus z druhé strany   | 8           |
| 20. a 21. 4. 2015        | Výstava "Andy Warhol/15 minut slávy" s animačním programem                    | 49          |
| 22. 4. 2015              | Jarní turnaj v bocci  | 5           |
| 22. 4. 2015              | Exkurze v cestovní kanceláři  | 9           |
| 23. 4. 2015              | Dopravní soutěž - okresní kolo  | 4           |
| 24. 4. 2015              | Výukový program "Hosté a hostitelé" agentury ARPOK pro žáky 8. - 9. tříd      | 35          |
| 24. 4. 2015              | Den mláďat  | 6           |
| 24. 4. 2015              | Exkurze na ekofarmu   | 47          |
| 24. 4. 2015              | Den Země na ZŠ TQM Opava  | 39          |
| 24. - 26. 4. 2015        | Mezinárodní showdownový turnaj - Bratislava                                   | 3           |
| 29. 4. 2015              | Návštěva dopravního hřiště v Malých Hošticích                                 | 30          |
| 30. 4. 2015              | Korespondenční výtvarná soutěž opavských škol "Jan Hus a jeho doba"           |             |

|                      |  |             |
|----------------------|--|-------------|
| 30. 4. 2015          | Muzikálové vystoupení na ZUŠ Hradec nad Moravicí       | 23          |
| 4. 5. 2015           | Účast na soudním líčení                                | 16          |
| 11. 5. 2015          | Beseda ve spolupráci s věznicí v Opavě                 | 28          |
| 12. 5. 2015          | Školní turnaj v pexesu                                 | 19          |
| 13. 5. 2015          | Beseda na téma "Šikana" na PČR                         | 32          |
| 14. 5. 2015          | Návštěva aquaparku Kravaře - 9. A třída                | 6           |
| 14. 5. 2015          | Letové ukázky dravců - výukový program Zayferus o.p.s. | 89          |
| 14. - 16. 5. 2015    | Tmavomodrý festival - Brno                             | 11          |
| 15. 5. 2015          | Dílničky k Svátku matek                                | 12 pedagogů |
| 16. 5. 2015          | Tandem pro život 2015 - Silesia Merida bike marathon   | 17          |
| 18. - 22. 5. 2015    | Sportovní hry ZP mládeže - Praha                       | 10          |
| 18. - 29. 5. 2015    | Sběr papíru  | 130         |
| 26. 5. 2015          | Koncert filmové hudby Janáčkovy filharmonie            | 10          |
| 27. 5. 2015          | Školní turnaj v pexesu pro žáky nižšího stupně         | 15          |
| 27. 5. 2015          | Pěvecká soutěž Začarovaná písnička                     | 3           |
| 27. 5. 2015          | Olympiáda TP   | 5           |
| 27. - 30. 5. 2015    | Celoslovenská soutěž s mezinárodní účastí v POSP ZP    | 3           |
| 28. 5. 2015          | Školní atletické závody                                | 130         |
| 28. 5. 2015          | Turnaj v minikopané pro žáky vyššího stupně            | 9           |
| 3. 6. 2015           | Den dětí   | 130         |
| 5. 6. 2015           | Dětský den ve Velkých Heralticích                      | 10          |
| 5. 6. 2015           | Výstava dobových oděvů a uniforem v Obecním domě       | 6           |
| 5. - 6. 6. 2015      | Sportovní soustředění                                  | 5           |
| 8. 6. 2015           | Animace "Příběhy z kostela"                            | 22          |
| 9. 6. 2015           | Zábavné odpoledne na internátě                         | 15          |
| 10. 6. 2015          | Noc snů v ZOO Ostrava                                  | 15          |
| 10. 6. 2015          | Návštěva plaveckého bazénu v Kravařích                 | 5           |
| 10. 6. 2015          | Soutěž ve stavění se stavebnicí Merkur                 | 3           |
| 10. 6. 2015          | Výlet dětí ze ŠD do Chvalíkovíc                        | 54          |
| 11. 6. 2015          | Výlet dětí z internátu do Chvalíkovíc                  | 6           |
| 12. 6. 2015          | Závěrečná projektu Výuka památkové péče                | 12          |
| 14. 6. - 19. 6. 2015 | Letní olympiáda dětí a mládeže                         | 5           |
| 15. 6. 2015          | Edukační program "Zvířata ve válkách"                  | 11          |
| 17. 6. 2015          | Školní výlet žáků 8. B - aquapark, bowling             | 8           |
| 18. 6. 2015          | Opava, jak ji neznáme                                  | 7           |
| 23. 6. 2015          | Školní výlet žáků 1. B                                 | 9           |
| 23. 6. 2015          | Putování po stopách J. A. Komenského                   | 11          |
| 23. 6. 2015          | Školní vycházka žáků 2. B                              | 7           |
| 22. a 23. 6. 2015    | Školní výlet žáků 3. třídy                             | 11          |
| 23. - 24. 6. 2015    | Školní výlet žáků 9. A Krnov, Kravaře                  | 9           |
| 23. - 24. 6. 2015    | Školní výlet žáků 6. třídy                             | 12          |
| 24. 6. 2015          | Exkurze - Strojírna Vehovský s. r. o.                  | 11          |
| 24. 6. 2015          | Školní výlet žáků 5. A                                 | 9           |
| 24. 6. 2015          | Školní výlet žáků 7. třídy                             | 8           |
|                      |  | 2           |
| 25. 6. 2015          | Projekt sociálních služeb "Lidé lidem" - Ostrava       | pedagogové  |
| 25. 6. 2015          | Školní výlet žáků 2. A - Hradec nad Moravicí           | 7           |
| 25. 6. 2015          | Exkurze do Planetária Ostrava                          | 7           |
| 26. 6. 2015          | Radostná prezentace školy pro veřejnost                | 130         |
| 29. 6. 2015          | VIII. Ročník tradičního turnaje ve futsale             | 13          |
| 19. - 26. 7. 2015    | Letní tábor - Vyšší Lhoty                              | 47          |





## OS Tandem

---

Významnou podporou při organizaci volnočasových aktivit žáků školy je občanské sdružení TANDEM při základní škole. Každoročně spolupracuje na vybraných akcích pořádaných školou, závodech a výjezdech na tandemových kolech, na Dni dětí, Mikulášské nadílce, Dni otevřených dveří na ZŠ. OS získává sponzory, aby mohli podporovat akce, které jsou finančně náročné.

V letošním roce OS TANDEM finančně podpořilo např. lyžařský výcvik, ozdravný pobyt v přírodě, Mikulášskou nadílku, vánoční dárky pro žáky, Den dětí aj.

Všem rodičům a přátelům školy děkujeme za vstřícnou spolupráci ve školním roce 2014/2015.



## Spolupráce školy s dalšími subjekty:

---

Kromě výše uvedeného o. s. Tandem dále aktivně udržujeme kontakty se školami pro zrakově postižené v České republice, ale i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku), se Svazem zrakově postižených sportovců, Sdruženou organizací slabozrakých a nevidomých, pěveckým sborem Křížkovský, se Svazem pro tělesně postižené, Statutárním městem Opava.

Pedagogové pracují v porotách soutěží, jako rozhodčí ve sportovních soutěžích, v mezinárodních soutěžích ve výchově prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených. V rámci spolupráce pořádáme výměnné pobyty pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.

## **Prázdninové aktivity pedagogů školy**

---

Pedagogové školy se pravidelně zúčastňují letních táborů jako vedoucí i jako zdravotníci. Někteří pedagogové se zúčastňují letních vzdělávacích seminářů, sportovních akcí pořádaných pro zrakově postižené žáky, závodů na tandemových kolech aj.



# I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí

20. července 2015 byla provedena kontrola dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola byla provedena ve speciálněpedagogickém centru ve všech kontrolovaných bodech se závěrem: Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila ve školním roce 2014/2015 nejen s prostředky přidělenými zřizovatelem v rámci normativů a závazných ukazatelů, ale také s účelově přidělenými prostředky a mimorozpočtovými zdroji. V případě mimorozpočtových zdrojů se jedná především o příjmy z doplňkové činnosti a z pronájmu majetku. S těmito příjmy naše škola počítá i do dalších let v rámci doplňkové činnosti.

### Náklady

- analýza čerpání prostředků zaměřená na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje – energie, opravy, služby, materiálové náklady)

| Ukazatel  | Hlavní činnost       | Doplňková činnost | Celkem               |
|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| Spotřeba materiálu                                | 1 519 696,95         | 125 383,00        | 1 645 079,95         |
| z toho: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 64 588,35            | 0,00              | 64 588,35            |
| Náklady na reprezentaci                           | 5 411,00             | 0                 | 5 411,00             |
| Spotřeba energie                                  | 828 008,26           | 17 003,74         | 845 012,00           |
| Opravy a udržování                                | 776 003,73           | 15 286,00         | 791 289,73           |
| Cestovné  | 53 650,00            | 0,00              | 53 650,00            |
| Služby  | 586 870,78           | 18 206,63         | 605 077,41           |
| Mzdové náklady                                    | 14 109 695,00        | 56 616,00         | 1 416 311,00         |
| Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady  | 4 976 976,27         | 19 528,73         | 4 996 505,00         |
| Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku          | 307 774,00           | 3 946,00          | 311 720,00           |
| Ostatní náklady                                   | 0,00                 | 0,00              | 0,00                 |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku           | 362 716,00           | 0,00              | 362 716,00           |
| Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů)    | 272,34               | 0,00              | 272,34               |
| <b>Náklady celkem</b>                             | <b>23 527 074,33</b> | <b>255 970,10</b> | <b>23 783 044,43</b> |

Celkové náklady činily 23 783 044,43 Kč. Nejvýraznější podíl z těchto nákladů připadá na mzdové náklady. Společně s povinnými odvody tvoří tato rozpočtová položka téměř 80% celkového rozpočtu organizace.

Zřizovatel poskytl škole účelovou dotaci na opravu sociálních zařízení, opravy a vybavení kuchyně a jídelny. Opravy a úpravy sociálních zařízení se prováděly na internátě ve třetím patře. Celkově oprava sociálních zařízení byla 493.460 Kč.

## Výnosy

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

| Ukazatel  | Poskytnuto        | Použito           | Poskytovatel |
|---|-------------------|-------------------|--------------|
| Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)  | 18 908 000        | 18 908 000        | MŠMT         |
| Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením                    | 12 000            | 12 000            | MŠMT         |
| Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách          | 68380             | 68 380            | MŠMT         |
| Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávání programu | 3 600             | 3 600             | MŠMT         |
| Zvýšení platů pedagogický pracovníků  | 29 330            | 29 330            | MŠMT         |
| Zvýšení platů pracovníků regionálního školství                                  | 105 327           | 105 327           | MŠMT         |
| Provozní dotace včetně ICT  | 1 915 000         | 1 915 000         | MSK          |
| Oprava sociálních zařízení, opravy a vybavení kuchyně a jídelny                 | 250 000           | 250 000           | MSK          |
| Účelově určeno na krytí odpisů DHM a DNM  | 306 000           | 306 000           | MSK          |
| Přechod na nový software FAMA   | 13 500            | 13 500            | MSK          |
| <b>Dotace celkem</b>  | <b>21 611 137</b> | <b>21 611 137</b> |              |

Přímé náklady na vzdělávání zahrnují nejen prostředky na platy, OON, FKSP a zákonné odvody, ale také přímý ONIV. Tuto dotaci jsme vyčerpali celou. ONIV přímý se použil k úhradě nákladů spojených

s cestovními náhradami, zákonným pojištěním, akreditovanými semináři pedagogů, k nákupu učebnic učebních pomůcek, které škola potřebuje a denně využívá.

Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením. Částka 12.000 Kč byla plně vyčerpána a použita na zakoupení rehabilitačních polohovacích vaků Cosmo XXXL 6 sestav.

Dotace na podporu implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií byla plně vyčerpána a použita hlavně na učební pomůcky, semináře a implementaci etické výchovy do ŠVP.

Z dotace na Podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zakoupili učebnice angličtiny.

## Výnosy v hlavní činnosti

| Ukazatel                                   | Hlavní činnost       |
|--|----------------------|
| Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb | 824 123,82           |
| Projekt P-Scales                           | 350 095,72           |
| Projekt EU peníze školám                   | 344 248,00           |
| Projekt RESTART                            | 7 200,00             |
| Dotace z města na LVK                      | 26 000,00            |
| Provozní dotace                            | 21 611 137,00        |
| Ostatní výnosy                             | 1 008,00             |
| Čerpání rezervního fondu – dary            | 242 785,28           |
| Ostatní výnosy                             | 110 144,00           |
| Úroky                                      | 10 382,51            |
| <b>výnosy celkem</b>                       | <b>23 527 124,33</b> |

Z projektu P-Scales jsme pořídili 14 kusů tabletů, učební systémy, učební pomůcky a dva notebooky.

Z dotace projektu EU peníze školám jsme pořídili 7 kusů LCD televizí a učební pomůcky.

Z projektu Restart jsme pořídili 20 konvertibilních notebooků pro pedagogické pracovníky školy.

## Výsledek hospodaření

– rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

| Celkové náklady | Celkové výnosy | Hospodářský výsledek | Druh činnosti     |
|-----------------|----------------|----------------------|-------------------|
| 23 783 044,43   | 23 818 471,33  | 35 426,90            | Celkem            |
| 23 527 074,33   | 23 527 074,33  | 0,00                 | Hlavní činnost    |
| 255 970,10      | 291 397,00     | 35 426,90            | Doplňková činnost |

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2014 byl ve výši 35 426,90 Kč

Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

### Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

| Ukazatel   | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem     |
|--|----------------|-------------------|------------|
| Mzdové náklady                                   | 14 109 695     | 56 616            | 14 166 311 |
| z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele      | 13 750 000     | 0                 | 13 750 000 |
| OON  | 472 489        | 0                 | 472 489    |
| Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady | 4 976 976      | 19 528            | 4 996 505  |
| z toho: zákonné sociální pojištění               | 57 776         | 23                | 58 007     |

Přidělený limit mzdových prostředků byl v plné výši vyčerpán.

Průměrný plat dle platového zařazení

| Druh pracovníka | Roční      | Měsíční   |
|-----------------|------------|-----------|
| Pedagogický     | 318 388,80 | 26 532,40 |
| Nepedagogický   | 201 168,00 | 16 764,00 |

### Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Naše příspěvková organizace spravuje komplex 3 budov: budovu školy, dále budovu internátu a budovu tělocvičny.

### Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě

Část údržby a oprav budovy školy byla financována použitím provozních prostředků jako např. oprava a výměna dveří, opravy a úpravy oken, opravy výtahu kuchyně, výměny dvou expanzních nádob, opravy dveří a ostatní drobné úpravy a opravy jako jsou elektro práce v kuchyni a oprava auta.

V rámci hospodárného a efektivního nakládání s majetkem se provádí podle finančních možností jeho periodická údržba. Kromě běžné drobné údržby, která zajišťuje chod školy, byly v roce 2014 provedeny ve stávajícím objektu školy nejnutnější opravy, směřující k bezpečnému a hygienicky nezávadnému prostředí.

### Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- 2) Hostinská činnost
- 3) Pronájem majetku
- 4) Ubytovací služby
- 5) Prodej vlastních výrobků

**Doplňková činnost** školy přispívá zvýšenou měrou ke zlepšení hospodářského výsledku organizace, dorovnání ztráty z provozu, ale také ke snížení nákladů na ceny jídel.

Doplňkovou činnost provozuje především školní jídelna stravováním cizích strávníků za úplatu. Dále pak internát ve formě ubytování hostů při akcích pořádaných školou a pronájmem místností. Při provozování doplňkové činnosti se řídíme platnými předpisy. Tato činnost byla zisková.

| <b>Popis doplňkové činnosti</b> | <b>Výnosy</b> | <b>Náklady</b> | <b>Hospodářský<br/>výsledek</b> |
|---------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------|
| Hostinská činnost               | 249 563,00    | 221 497,73     | 28.065,27                       |
| Pronájem majetku                | 7 084,00      | 5 872,37       | 1 211,63                        |
| Ubytovací služby                | 34 750,00     | 28 600,00      | 6 150,00                        |
| Doplňková činnost celkem        | 291 397,00    | 255 970,10     | 35 426,90                       |

## **Rezervní fond**

Sponzorské dary jsou podloženy sponzorskou smlouvou a jejich čerpání je v souladu s předmětem uvedeným ve smlouvě.

| <b>TVORBA FONDU:</b>                  |            |
|---------------------------------------|------------|
| Použití fondu ve školním roce 2014/15 | 0,00       |
| Stav rezervního fondu k 31. 12. 2014  | 183 933,86 |
| Změna stavu za rok 2015               | 35 426,90  |
| Současný stav fondu                   | 219 360,76 |

Rezervní fond tvořený finančními dary se v roce 2014 nenavýšil. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku se navýšil o příděl z hospodářského výsledku z roku 2015 tj. 35 426,90 Kč. Z rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného hospodářského výsledku jsme v tomto roce 2014 nečerpali na rozvoj školy.

Rezervní fond je zcela finančně krytý.

## **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Z FKSP se poskytovaly příspěvky na základě vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Byly poskytovány nepeněžní příspěvky na sport, kulturu, včetně příspěvku na stravování zaměstnanců (4 Kč na 1 oběd). Základní příděl do FKSP za rok 2014 činil 133 559 Kč. Stav fondu k 30. 9. 2015 je 188.749,30 Kč

## **Investiční fond**

Finanční prostředky z investičního fondu jsme použili na rekonstrukci sociálního zařízení ve třetím patře na internátě, na výměně podlahové krytiny na internátě a ve školní družině.

V souvislosti s udržováním zastaralých budov, ve kterých se škola nachází, máme v záměru řadu investičních akcí, na které vlastní investiční fond nestačí. Z tohoto důvodu je třeba přistupovat k nastávajícím investicím plánovitě a prostředky investičního fondu kumulovat.

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>TVORBA FONDU:</b>               |            |
| <b>ZDROJE FONDU CELKEM</b>         | 911 614,45 |
| <b>POUŽITÍ FONDU:</b>              |            |
| opravy a údržba nemovitého majetku | 242 785,28 |
| rekonstrukce a modernizace         | 45 752,00  |
| pořízení dlouhodobého majetku      | 39 402,00  |
| odvod do rozpočtu kraje            | 0,00       |
| <b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>        | 327 939,28 |

## **Fond odměn**

---

Ve školním roce 20142015 jsme z fondu odměn nečerpali. Zůstatek fondu odměn k datu 31. Je 33 900 Kč.

Fond odměn je zcela finančně krytý.



## K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do rozvojových programů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání, Oblast podpory 1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách:

P-Scales - CESTA k hodnocení vzdělávání a tvorbě IVP žáků s SVP, reg.č.: CZ.1.07/1.2.25/02.0007

Podpora vzdělávání dětí a žáků se spec. vzdělávacími potřebami v MSK, reg.č.: CZ.1.07/1.2.25/02.0062

## L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2014/2015 nebyla zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu „Učíme se podnikat“ – založení studentských minipodniků (fiktivních firem)  
Projekt Implementace Etické výchovy do školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (rozvojový program MŠMT)  
Projekt „Zvyšování kvality vzdělávání zdravotně postižených žáků ve výuce přírodovědných předmětů“ (oblast podpory Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání)  
Partnerství v projektu RESTART - efektivní využívání nových technologií ve výuce a jejich celková integrace do základních a středních škol  
Projekt Šablony ZŠ Havlíčkova  
Partnerství v projektu Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## N. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Vypracovala:

Mgr. Kateřina Prchalová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

13. 10. 2015

Pedagogická rada projednala dne:

28. 8. 2015

*Hláška č. 9 - páří 2014*

## Sportujeme spolu

Jak napovídá název projektu, který podporuje město Opava a občanské sdružení Tandem, opět se sešli nadšenci tandemové cyklistiky, aby poznali okolí Opavy ze sedel tandemů. „Tentokrát jsme pozvali naše přátele ze slovenské Levoče a polského Owińska a společně jsme se vydali na trasu po cyklostezce směrem na Hradec nad Moravicí uvedla za organizátory Iveta Hendryšová a dodala: „Hosté obdivovali nádhernou přírodu a památky našeho kraje, někteří jeli na tandemech poprvé, takže si měli o čem vyprávět.“ O této úspěšné akci napsala Zuzana Komárová, Žákyně 9. třídy ZŠ Havlíčkova: „V úterek k nám do školy zavítali kamarádi z Polska a Slovenska. Přijeli za námi, protože přijali pozvání zúčastnit se cyklistického závodu ve Znojmě, kde jsme během víkendu jeli jeden z dalších závodů kola pro život. Jelikož u nás zůstali až do úterý, naplánovali jsme pro ně společný sportovní den. S kamarády jsme si zahráli opítkovaný stolní tenis, showdown a fotbal. Pro velký úspěch ve Znojmě jsme se odpoledne vyjeli všichni společně projet na Hradec nad Moravicí. Bylo to opravdu moc fajn, a doufám, že si to společně někdy zopakujeme.“

ZPRAVODAJSTVÍ

REGION OPAVSKO

## O pravěku pro nevidomé

**OPAVA** Hmatovou knihu pro nevidomé školáky vytvořili žáci 8. A třídy ze ZŠ Havlíčkova. Kniha s názvem Opavsko v pravěku vznikla v rámci literární soutěže O cenu primátora.

Pod vedením své učitelky Šárky Bělástové psali osmáci v hodinách českého jazyka a dějepisu příběhy ze života pravěkých lidí na Opavsku. V knize se čtenáři dovedí, jak pravěcí lidé sháněli obživu, lovili zvěř, vyráběli kamenné nástroje, rozdělovali oheň, sta-

věli svá obydlí a léčili nemocné. Své texty školáci doplnili rovněž hmatovými obrázky šavlozubého tygra, srstnatého nosorožce či mamuta. Vznikla tak nejen hezká společná práce, ale i skvělá příručka regionální historie pro nevidomé žáky, neboť všechny texty v knize jsou převedeny do Braillova písma. Za svou práci žáci získali ocenění primátora Opavy, které převzali při slavnostním vyhlášení výsledků soutěže v Obecním domě z rukou náměstkyně primátora Pavly Brady. (red)



Žáci ZŠ Havlíčkova vytvořili speciální příručku Opavsko v pravěku. Texty v ní jsou převedeny do Braillova písma.  
Foto: Šárka Bělástová

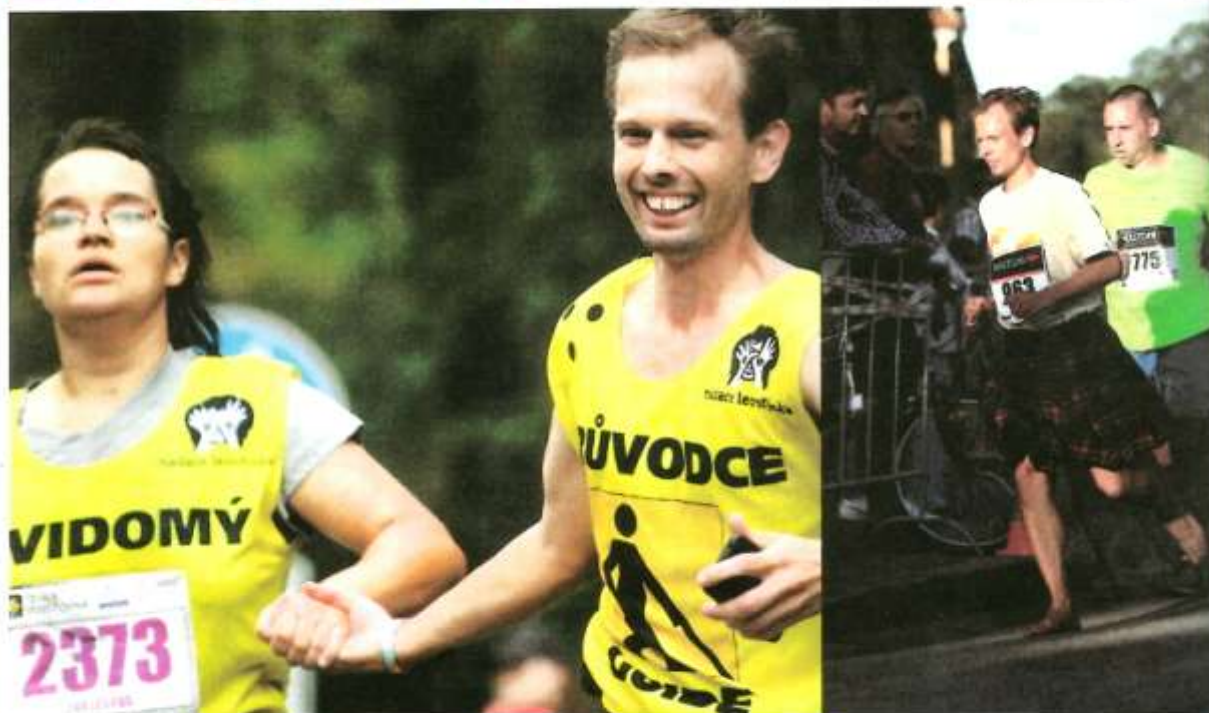
Region Opavsko - 14. října 2014

### Žáci ZŠ Havlíčkova sportovali v Levoči

**SPORT** Zdařilý výlet se sportovní tematikou absolvovali v uplynulých dnech zrakově postižení žáci ZŠ Havlíčkova. V Levoči se na pozvání spřátelené slovenské školy zúčastnili zápolení s mezinárodní účastí.

Kromě žáků z pořádající školy v Levoči, sportovců z Opavy a Bratislavy se soutěži zúčastnily také polské děti ze speciální školy z Owina. Po celý týden měli všichni přítomni možnost porovnávat síly v atletických disciplínách, v orientačním běhu, v torballe a v showdownu. Kromě sportovního programu připravili pořadatelé zajímavý doprovodný program. Všichni zúčastnění se po skončení soutěží přesunuli do Nízkých Tatier a tam poznávali krásu slovenských hor a také si vyzkoušeli vysokohorskou turistiku. Opavští žáci se vrátili domů s nádhernými zážitky. (str)

# BOSÝ BĚŽEC



K PRVNÍMU BOSEMU BĚHU vyprovokovali Tomáše loni v září kamarádi. Před startem deset kilometrů dlouhého závodu Běchovice – Praha však nezul boty poprvé, už dříve vyrážel do přírody a na výlety bosý. Přiměly ho k tomu bolavé kotníky, kyčle, otlaky a puchýře, které si odnášel z dvacetikilometrových pěších túr. Jakmile se jednou dotkl země bosýma nohama, už neměnil. Od chůze bez bot pak nebylo daleko k běhu. Na svůj první „běchovický“ závod Tomáš téměř netrénoval, vykusal zkusmo pět kilometrů a bez větších ambicí se postavil až na konec startovního pole. V cíli se ocilil po padesáti šesti minutách v čase, který má k začátečnickům hodně daleko. Letos se postavil na start téhož závodu s jasným cílem: zlepšit původní výkon. Povedlo se, přesně po roce se dostal pod čtyřicet pět minut.

Bosé výběhy si Tomáš užívá pravidelně třikrát až čtyřikrát týdně včetně závodů, kterých má v nohách už čtyřicet. Jediný terén, jemuž se vyhýbám, jsou místa s kamínky, po těch jen chodím. Pro tyto případy mám s sebou čtyři milimetry nízké sandály,\* říká bosý běžec a sahá do batohu, aby nám boty předvedl.

Kromě terénu ovlivňuje komfort bosého běhu také zvolená technika – Tomáš se snaží našlapovat přes špičku, díky čemuž bez větších obtíží zvládá i maraton. Běhu bez bot se nebrání ani v zimě. Loni se směle pustil do sedmáct kilometrů dlouhého závodu Zimní běh na Blaník. Navzdory tomu, že se akce každoročně koná v lednu, bylo k běhům loni počasí přívětivé a netrápily je mrazy. Největší úskalí nastalo při běhu doů s kopce, který je bez bot opravdu náročný, i tak Tomáš dosáhl času pod dvě hodiny. „Bylo pět stupňů nad nulou, to se při bosém běhu člověk na téhle vzdálenosti ještě zahřeje,\* směje se.

Čekáte-li, že si Tomáš absenci bot penzuje nejmodernějšími technologiemi, budete zklamaní. Má jen obyčejné stopky, chytré hodinky s GPS a u něj hledali marně. Nesází ani na žádná speciální oblečení. Funkční kalhoty má tradičním kůtem, který si sám vyrobil pětkrát jsem běžel i v kraťasech. Jednou proto, že mi kilt zamrzl v Jesenickém maratonu a musel jsem vyprat. V těch dalších případech jsem se snažil maskovat před soupeři, ale to nepomohlo, poznali mě i bez bot. Vzpomíná s úsměvem.

S odpovědí na otázku, který závod považuje za nejtěžší, dlouho neváhá.

„JEDNOU V ZIMĚ JSEM SE NECHAL VYHEC A VYDRŽEL JSEM BĚŽET BEZ BOT PĚT KILOMETRŮ V PĚTI CENTIMETRECH SNĚHU. TRVALO MI POKROUČKY ASI ČTYŘICET MINUT. TEPRVE KDYŽ JSEM SE ZASTAVIL, MI DOŠLO, JAKÁ JE KOSA, A CELÝ ZBYTEK VEČERA JSEM MUSEL ROZMRZAT.“

S A JEŠTĚ V SUKNI, PŘÁVĚ TAK BĚHÁ  
MÁŠ ZAHÁLKA. NENÍ DIVU, ŽE MEZI  
PATNÍMI SPORTOVCI VYČNÍVÁ Z ŘADY,  
D NEJEN DÍKY DRTIVÝM FINIŠŮM.



... v Českých Budějovi-  
... touhle sportovní akci  
... bou měl již maraton  
... m si, že mě poloviční  
... nezaskočí. Teplé počasí  
... start mi ale moc nesed-  
... sem doběhl vyložené  
... síl," přiznává. Je ale  
... že navzdory občas-  
... zatím nikdy žádný  
... tal.

... reakce na bosé nohy  
... směs pozitivní, občas  
... tu ostatní běžící pro-  
... spektem, ale těmhle  
... em" Tomáš obvykle  
... Úsměvné jsou reakce  
... které nezarazí ani tak  
... absence ponožek.

... rý je vlastně sukni, se  
... hlásí také k běžec-  
... běžec-  
... všem běhuchtivým  
... (nerýjn mužům), kte-  
... méně zážitků, zku-  
... běhů. Tomáš jejich  
... trička poprvé zare-  
... dné sportovní akci  
... ně zajímat. Dnes už

je plnohodnotným členem a běhá s nimi také na závodech. Není tak divu, že se i mezi „báječnými ženami“ začínají pomalu objevovat experimentátorky s bosým během. Na rozdíl od Tomáše tímhle stylem sice neběží celý závod, ale sem tam si vyzují boty během tréninků a zkoušejí, jak budou nohy reagovat. Některé Tomáše prosí o radu, jak nejlépe začít. Odpověď snad nejznámějšího bosého běžce je jednoduchá: nic neuspěchat a pouštět se na „bosou dráhu“ postupně. Nejlepší je se v rámci výletu na chvíli vyzout a podle reakcí těla pomalu přidávat vzdálenost.

Tomáš se o svou radost z běhu dělí také se slabozrakou běžkyní Evou, pro kterou hledala nadace Leontinka trasera na Run Tour v Ostravě. Bosý sportovec měl hned jasno, že chce pomoci. Během tréninků a sportovních akcí běhá spolu s ní a hlásí jí nerovnosti terénu a ostré zatáčky, aby nedošlo k žádnému kolapsu. Při jejím prvním závodě na pět kilometrů společně zaběhli krásný čas třicet jedna minut. **OK**

## V ČEM BĚHAT,

KDYŽ SI JAKO TOMÁŠ  
NEVYSTAČÍTE S BOSÝMA NOHAMA A KILTEM?



1. Nepromokavá bunda s měkkým fleecem uvnitř Hypertech Full-Zip Hoody, Nike, 2 490 Kč; 2. Lehounká nepromokavá bunda s voděodolnými zipy a reflexními prvky Bonatti, Salomon, 3 750 Kč; 3. Podpisenka s podpárou, adidas, 999 Kč; 4. Trail Runner Warm, střední vrstva s optimální regulací teploty, Salomon, 1 890 Kč; 5. Odlehčená leadvinka s lahvi na vodu, Salomon, 890 Kč; 6. Reflexní šortky Pure NightCat s odvodem vlhkosti, Puma, 999 Kč; 7. Anatomicky tvarované běžecké legíny s reflexními prvky, Puma, 1 299 Kč; 8. Běžecká bunda Response pro běh v chladu a vlhku, adidas, 1 399 Kč; 9. Zateplené rukavice Brilliant Thermal, Craft, 590 Kč; 10. Tréninková obuv s lehkou platformou Faas, Puma, 2 799 Kč.

Region Opavsko - 4. listopadu 2014

### Ukázky pomůcek i her pro zrakově postižené

**OPAVA** Den otevřených dveří plný informací a ukázek připravuje Základní škola Havlíčkova, vzdělávající zrakově postižené děti a žáky s vadami řeči. Dveře dokořán budou ve škole v pátek 7. listopadu, a to od 8 do 16 hodin.

Během této doby si návštěvníci mohou prohlédnout prostory školy, školní družiny a internátu, v dopoledních hodinách mohou nahlédnout přímo do výuky. Je připraven bohatý doprovodný program. V něm je zahrnuta ukázka goalballu, showdownu, psychomotorických her, Axmanovy techniky modelování, výuky prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených. Každému zájemci bude proveden zdarma oční test, k dispozici budou kompenzační pomůcky včetně lup a možnosti jejich využití v domácnosti a při práci, simulace zrakových vad pomocí simulačních brýlí i ukázka pomůcek pro nevidomé neboli Braillovo písmo na dosah. K ojedinělým bude patřit také ukázka měření dioptrií u malých dětí jako důležité prevence zjišťování zrakových vad. Na dotazy budou odpovídat speciální pedagogové školy a speciálních pedagogických center, sociální pracovníce a zdravotní sestra. (mk)



## Žáci ze ZŠ Havlíčkova besedovali o převratu



**V TÉ DOBĚ** ještě nebyli na světě, přesto se o ni živě zajímali. Žáci si vyslechli povídání o sametové revoluci. Foto: Archiv ZŠ Havlíčkova

**Opava** – Přestože děti školou povinné totalitu ani sametovou revoluci nezažili, stále je toto téma zajímavé. Jinak tomu nebylo v minulém týdnu ani ZŠ Havlíčkova, kde se v rámci Filmového klubu Člověka v tísni mohli žáci seznámit s dalším dokumentem z cyklu Příběhy bezpráví. Projekce i besedy se účastnili žáci osmé a deváté třídy. Jako první zhlédli dokument 1989: Z deníku Ivany A., po něm následovala beseda s bývalou náměstkyní primátora Pavlou

Brady a bývalým zastupitelem Vojtěchem Turkem, který byl jedním z prvních členů Občanského fóra v Opavě. Žáci si tak mohli vyslechnout jejich osobní zkušenosti a zážitky ze sametové revoluce v Opavě. Žáci se do debaty živě zapojovali svými dotazy a zajímali se o pojmy, které jsou pro tuto dobu typické, jako je například devizový příslib nebo přestavba socialistické společnosti. Byť je možná už v životě nepoužijí.

049

Regin Opavko - 25. listopad 2014

# ZŠ Havlíčkova uspořádala turnaj v goalballe



ZŠ Havlíčkova zorganizovala začátkem listopadu turnaj v goalballe.

## GOALBALL

Ve čtvrtek 3. listopadu se sešli žáci některých opavských a mikroopavských škol na 10. ročníku integrovaného turnaje v goalballe. Goalball je hra, kde se dvě tříčlenná družstva, hrající v tělových na rozměrech 18x9 metrů, snaží kútalem dopravit ozvučený míč do brány soupeře. Hráči

mají na očích klapky a orientují se jen sluchem a pomocí hmatných čar vylepěných v tělocvičně.

Vyhřát - před tímto nelehkým úkolem stáli žáci ZŠ Riegrova, ZŠ Stěbořice, ZŠ Štírníkova, ZŠ Kylesovická, ZŠ Raduň a goalballisté pořádatel ZŠ Havlíčkova. Velmi jsme obdivovali výkony a přístup všech hráčů, vždyť někteří z nich měli na

místo patřilo ZŠ Raduň a třetí pozici vybíjovala ZŠ Slezský odboj. Eva Lesová, šáky 9. A třídy ZŠ Havlíčkova o svém posledním turnaji napsala: „V minulém ročníku jsme skončili beznadějně poslední. Proto jsme napjatě očekávali, jak se nám i soupeřům bude letos dít. Po krátké ukázkě jsme začali hrát. K prvnímu zápasu nastoupilo naše družstvo proti hráčům z Raduň. Po albém začátku u nás hoši objevili nějaké díry v obraně a už padal jeden gól za druhým. Pěkně dívky zápas nakonec skončil těsně 7:6 pro soupeře. Sanci zlepšit si reputaci po nepovedeném začátku jsme tedy dostali ve druhém zápase. Tentokrát to vypadalo, že už jsme se konečně probudili. S bezpečným náskokem jsme cenné body nakonec získali. Třetí náš souboj jsme odehráli proti žlutému týmu ze školy Riegrova. Hned na začátku jsem trošku nešikovně pusťla gól a přitom vyfasovala nějakou těžší narážku na prostředníčku, který jsem rozhrývala ještě dva dny poté. Zjistila jsem ale, že se s tím hrát dá a ještě se nám tento zápas podařilo také vyhrát. Díky tomu nám začala znovu plát naděje na celkové vítězství. Čtvrtý zápas proti škole Slez-

ského odboje se nám taky povedl. K poslednímu souboji jsme přistoupili s pocitem, že je to vlastně téměř přímé finále. Hráči ze školy v Kylesovické, minulí vítězové, sice na tom letos nebyli bodově tak, aby dosáhli na výhru, ale my ano. Neopak, kdybychom nyní probráli, nemohli bychom si být na sto procent jisti ani jedním z předních umístění. Proto jsme možná byli trochu nervózní, ale neukutečně jsme se těšili. Vyrovnaný začátek, kdy nepadl gól dlouho ani na jedné straně, nejspíš dobře pocíchal nervy nejen nám, ale také celému organizáčnímu týmu našich dospělých, kteří se o nás po celou dobu starali. Teprve až ke konci jsme začali pomalu soupeři unikat. A když odšla sedmá minuta, bylo to jasné! Havlíčkova vítězí!!! Nemám tušení, po kolika letech na tomhle turnaji, ale bude to už opravdu dlouhá doba. Umité si představit tu radost? Na druhém místě se umístili naši jedni přemožitelé z Raduň a na třetím místě překvapení turnaje - Slezský odboj. Desátý ročník integrovaného goalbalového turnaje je tedy již za námi a já myslím, že se povedl.

Iveta Hendrychová

Foto: Iveta Hendrychová

Region Opava 27. ledna 2015

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

## ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ

pro školní rok 2015/2016

### PŘEDNOSTI ŠKOLY:

- supervize odbornými pracovníky SPC pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči
- smíšený počet žáků ve třídách, individuální přístup ve výuce
- vybavení speciálními pomůckami
- zdravotní tělesná výchova, plavání, jóga, cvičení v posilovně,
- individuální logopedická péče
- individuální tyflopeedická péče
- zájmové kroužky zdarma
- školní družina
- pro zájemce ubytování na internátě



pátek 30. 1. 2015  
9:00 - 16:00 hod.  
v budově školy

**Budou** přijímány děti se zrakovým postižením a děti s vadami řeči

**Přijímáme** také žáky do vyšších ročníků, pokud to vyžaduje jejich zdravotní postižení

**Náhradní** termín lze domluvit na tel.: 553 627 004, 731 618 445) do 15.2. 2015

**S sebou** vezměte rodný list, doporučení školského poradenského zařízení, případně zprávu od lékaře

[www.zrak.opava.cz](http://www.zrak.opava.cz)

Lora 2/2015

*stížení a vyrovnat se s nemocí. Tanec mi umožňuje se každý den posunout dopředu a být autonomní,*“ pochvaluje si Fabienne.

I na taneční workshopy doprovází svou paní věrný Finlay. „Řeknu mu: *dopoledne jdu tančit a on mě tam dovede. Jsem díky němu zcela samostatná,*“ dodává tanečnice. ■

**Tatána Králová**

## **Etika do škol**

Základní škola pro zrakově postižené žáky a žáky s vadami řeči v Havlíčkově ulici v Opavě patří mezi 174 základních škol a víceletých gymnázií, které získaly pro rok 2014 grant MŠMT na začlenění nového předmětu – etické výchovy do výuky. Cílem celého projektu je vést žáky k tzv. prosociálnímu chování, tj. chování bez očekávání vnější odměny nebo protislužby.

Pedagogové na opavské škole využili grant mj. k pořízení kompletního dostupného materiálu pro výuku. Nový předmět si žáci osvojují nejen pomocí učebnic. Pro výuku etických pravidel jim slouží hlavně pracovní listy, zábavné komiksy či DVD s příběhy tajemného agenta Kixe. Textové materiály byly také přepsány do Braillova písma a škola má k dispozici i učebnice pro nevidomé žáky.

V průběhu loňského roku stihli v Opavě upravit školní vzdělávací program a rozjet pilotní hodiny nového předmětu. V praxi se nejedná o nudné získávání nových vědomostí, ale o systematický nácvik sociálních dovedností především prostřednictvím zážitkových metod.

Žáky opavské školy hodiny etické výchovy baví. Ani si neuvědomují, že se při nich něco nového učí. „*Cílem vzdělávání není informacemi nabitý jedinec, ale morálně vyzrálý člověk, který se vyznačuje empatií, kreativitou, zdravým sebevědomím,*

*pozitivním hodnocením jiných a prosociálními formami chování,*“ popsala koordinátorka projektu Ivana Hudeczková.

red.

## ■ Projekt pro budoucí maséry

Na zdravotnické škole v českobudějovické Husově ulici získávají kvalifikaci i zrakově postižení studenti. V budoucnu by se měli uplatnit jako maséři. *„Na tuto integraci má škola vypracovaný projekt, z něhož nakoupila velké množství učebních pomůcek a přístrojů pro handicapované žáky,*“ uvedl Karel Štix, ředitel Střední zdravotnické školy (SZŠ) a Vyšší odborné školy (VOŠ) zdravotnické České Budějovice.

Při výuce oboru masér spolupracují Jihočeši dlouhodobě se zdravotnickou školou ve slovenské Levoči. V únoru přijede do Českých Budějovic ze Slovenska tým odborných učitelek. Společně s budějovickou a polskou školou připraví mezinárodní projekt, který by měl výuku pro zrakově postižené ještě vylepšit. *„Naštěstí mám tu čest pracovat se zkušeným a osvědčeným týmem velmi pracovitých kolegů, kteří posouvají naši školu a její poslání dál,*“ poznamenal Karel Štix. ■

red.

## ■ Pro studenty v Hradci Králové

Univerzita Hradec Králové (UHK) se aktivně věnuje podpoře uchazečů o studium a studentům se specifickými potřebami. Prostřednictvím střediska služeb Augustin byl spuštěn speciální fond elektronických dokumentů, který umožňuje především studentům se zrakovým postižením samostatnou práci s informacemi.



12 úterý  
20. ledna 2015

**krátce**

**Helaxácká taneční party**

**OPAVA** Opavský Music Club 13 pořádá v pátek 23. ledna na speciální Helax Dance Party. Přípravou jsou dvě stage a čtyři dydžeiové, tedy moderátoři Rádía Helax - Lumír Morfokovský, Jakub Fuciman, Katka a Marasy. „Pro tuto akci budou vyhrazeny všechny prostory, jedna stage bude v přírtnici spolu s fotostánou, druhá v klubu, upřesňuje dramaturg MC13 Tomáš Kudela s tím, že na hosty čekají krásné hostesky, helaxácký fotokoutek, akce na alkohol a spoustu dalších lákadel.“ (pet)

**Koně bílé i černé**

Vernisáž s přednáškou začala minulý pátek v **OPAVA** Café Evžen na Ostrožné ulici výstava fotografií Dalibora Gregora nazvaná Black and White.

Fotografie koní již projevily mnoho zemí světa a nyní zakotvíly na tři měsíce také v Opavě. Jako místo si přítom vybraly Café Evžen, kde budou k vidění do 31. března. (pet)

**Tradiční Country bál v Chuchelné**

**CHUCHELNA** Na jeden z vrcholů společenské sezóny se chystají v Chuchelné. V sobotu 31. ledna se v místním kulturním domě uskuteční tradiční Country ples se skupinou COUNTRY s.r.o. a zpěvačkou Šarou Špruncovou.

Tradičně úspěšnou akci společně pořádají tenisté Sparta Chuchelná a Tenisová škola PŘE. Jak organizátoři potvrzují, o dobrou zábavu nikdy není nouze, zminěná opavská kapela dokonce vždy vytvořit skvělou náladu. Také letos je připraveno bohaté občerstvení a neméně bohatá tombola. Country ples vypukne ve 20 hodin a zvání jsou na něj milovníci dobrý country muziky a písniček, tance a dobré zábavy z širokého okolí. (mk)

**Ples hasičů v Mladecku**

**MLADECKO** Sbor dobrovolných hasičů Mladecko hudby a tance na hasičský ples.

Ten se koná jako každý rok v Kulturním domě v Mladecku od půl osmé večer. Na ples zahrájí kapela Golf Hradec, která zpestří kulturní program. Občerstvení a bohatá tombola bude zajištěna. SHD Mladecko se těší na vaši účast, vstupné činí 60 korun. (tep)

**Mucha v ARTU**



**Chci, aby má hudba  
lidi obohacovala,  
říká Luca Gualco,  
italský klavírista a skladatel**

Vtiti na jaře se stal patronem dětí ze ZŠ Havříčkova v Opavě. Intenzivně pracuje na přípravě premiéry opery Giuseppe Verdiho Macbeth, spolupracuje s nadačním fondem Českého rozhlasu Světluška. Pro děti nejen z Opavy a okolí připravil projekt Jak mluví zvířátka, počátkem roku očaroval operavé hudbymluvné publikum autorových koncertem Klavírní snění... O síle hudby, životních ideálech, ale také o hudebněopovrných dětech, krásách Opavy a dalších věcech budeme tentokrát hovořit s italským klavíristou a hudebním skladatelem Lucou Gualco.

**Protože jste pro většinu našich čtenářů i návštěvníků divadla velkou neznámou, můžeme začít od úplného počátku. Kde se vzaly vaše hudební kořeny?**

Moje hudební kořeny jsou hluboké a pevné. Moje maminka byla výbornou sopránistkou, ovšem před operní kariérou dala nako-

» na loď byla tvrdá škola «

tec přednost rodině. A její strýček, můj uznávaným skladatelem filmové hudby. Spolupracoval s Hollywoodem, jmenoval se Angelo Francisco Lavagnino a příznivci filmové histo-

rii duchovní svět hudby dělní tvorby a vrátme se do Opavy. Jak jste se k nám dostal?

Nebudu opakovat známá klisé o tom, že česká hudba je ve světě obecně velmi uznávaná a ceněná. Když jsem dostal možnost jednorozční stáže na pražské AMU u profesora Jana Panenky, využil jsem toho. Pana profesora jsem poznal za nejlepšího českého klavíristu. A tady bych se chtěl trochu pochlubit, protože v Itálii jsem byl žákem prof. Claudi Arraua, kterého já osobně považuji za nejlepšího klavíristu na světě. Ně-

hodl jsem se pomoci dětem s tímto postižením, protože si naši pozornost zaslouží. Chci, aby moje pomoc byla konkrétní, hmatatelná.

**Jak se ta pomoc projevuje?**

Stal jsem se patronem jejich školy, pak jsem s nimi vystupoval na školní benedice před Vánoce. A složil jsem pro ně 14 skladiček, ty jsem natočil v Českém rozhlase. Mimo jiné jsem tam navštívil spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu Světluška. Radka skladičeky opatřila textem, myslím, že se nám oběma povedly. Vznikl tak projekt jak mluví zvířátka. Na jaře vyjde stejnojmenná knížka, doplněná

**Jak se vám spolupracuje s operním sborem Slezského divadla?**

Dělám korepetitora sólistům a musím potvrdit, že je



Půlková zpěvnice Nikola Muchová přijede do Opavy zakoncertovat se svou skupinou Mucha. Foto: archiv

**OPAVA** Koncert brněnské fémipunkové kapely uskuteční ve čtvrtek 21. ledna v Klubu ART.

Mladá pianistka Nikola Muchová vystupuje od svých patnácti let a byla již ozdobou mnoha undergroundových akcí. Původně vystupovala vždy sama s kytarou, pro ostřejší slovo nešla nikdy daleko a vůbec se u toho nečervenala. Snad proto bývá také někdy přezdívaná jako „Závís v sukni“. Svě soliterní období má však již zřejmě za sebou. Nově se obklopuje kapelou zkušených drsbáků (muzikantů známých z kapel Květy, Ty Sýčáci či Budošar staré dámy), kteří dávají jejím nemulosexytému písničkování ještě sytější barvy. Pokud máte chuť na alternativní hudbu, kterou jen tak někde neuslyšíte, přijďte do ARTu ve 20 hodin. Vstupné stojí v předprodeji 70 korun, 100 korun na místě. (tep)

rie jeho hudební podpis na jednu ve filmech třeba se Sofii Lorenovou nebo režiséra Alberta Sordilloho. To jen abych uvedl ta nejvládnější jména (úsměv) V 50. letech minulého století vydávali spolupracovali s filmovými střihači v Římě. Tudíž jsem vytvořil ve výrazně uměleckém prostředí.

**Prý jste obeplul na lodí celý svět. Je to pravda?**

Pravda to je, i když pocho-pitelně to nebyla jedna loď, ale bylo jich víc, angažmá mi sjednávaly různé umělecké agentury. Hrál jsem na lodích tři až čtyři hodiny denně. Byla to tvrdá škola, ale dobrá škola. Rád a s chutí jsem improvizoval a už tehdy jsem začal komponovat. A navíc, jak říkáte, jsem objel téměř celý svět. I když jsem z něj poznal hlavně přístavy. (úsměv)

**Jste výborný klavírista. Proč jste se rozhodl také komponovat?**

Máte pravdu, nevyrostl jsem kompozici. Moje hudba rozhodně není akademická. Poslouchám rád hudbu klasickou i moderní a ta moje vlastní vzniká někde uvnitř mne. V hlavě, v srdci... Nazval bych ji mixem moderní a klasické hudby. Vyrostl jsem na klasickém repertoáru, ale dnes nemám žádný vřhraněný žánr. Im-provizuji při hře na klavír a měním svou koncepci tak dlouho, až se zrodí skutečná hudba. Řekl bych, že je to vnitřní, intuitivní hudba, věřím v ni ve chvíli, kdy ji tvořím, je moje. Ale ve chvíli, kdy ji zahrnuji na koncertu už není moje, patří vám, mým posluchačům... (úsměv)

**Opustíme nyní slo-**

středně jsem studoval také u jeho asistentky Luise Landea. Oba vynikající hudebníci a pedagogové pocházeli z Chile.

**Poněkud jsme odbočili. Z Itálie i z Chile je to k nám do Opavy pořád dost daleko...**

Na stáž v Praze šťastně navázala spolupráce s Pránskými madrigalisty. Trvala čtyřmi roky a opět mne velmi obohatila. Zůstal jsem nově příteli, procesoval jsem s nimi celou Evropu, a přestože jsem nikdy starou hudbu nestudoval, osvědčil jsem se při hře na cembalo i varhanní pozitiv. (úsměv) A do Česka jsem se za tu dobu zavítal. Když jsem se pak v roce 2011 setkal na Malitě s operou Slezského divadla, byla to další šťastná náhoda. Hrálí Lucii z Lammermoore a já jsem jim dělal korepetitora. Tam začala moje spolupráce s Radkou Gregorovou, členkou operního ansámblu, a s její uměleckou agenturou RaGra. V dubnu 2012 jsem už měl v minoritickém klášteře svůj první koncert v Opavě a podle všech ohlášek byl velmi úspěšný. Hrál jsem klasiku, ale i vlastní skladby. Teď jsem v Opavě od loňského jara a od listopadu plně pracuji ve Slezském divadle jako korepetitor na připravované operě Macbeth. A taky trochu působím jako žyzkový poradce, jde přece o italskou operu. (úsměv)

**Začátkem roku jste nás potěšil svým koncertem Klavírní snění. Dopadá podle vašich představ?**

Koncert dopadl nádherně a já využiji příležitosti, abych poděkoval všem, kdo se na něm podíleli. Režisérce Janě Andělově-Pletichové

to pertruktami, seriózní spolupráce. Panuje tady přátelská atmosféra, necítím žádný problém. A na premiéru, která bude 1.

**chci pomáhat konkrétním dětem... (úsměv)**

**Vím, že jste se stal patronem dětí ze ZŠ Havlíčkova. Jak k tomu došlo?**

Víte, kromě skládání hudby a její interpretace jsem vždy chtěl dělat ještě něco ještě jinak užitečný. Opavu jsem navštěvoval opakovaně a věřím jsem si při procházkách dětí s vadami zraku. A pak jsem se dověděl, že v Opavě existuje speciální škola pro takto handicapované děti. Rozhodl jsem se, že pro ně něco musím udělat. Vím, že lidé, kterým chybí úplný zrak, většinou velmi dobře vnímají hudbu. Roz-

U. výtěžek z prodeje publikace. Panuje tady přátelská atmosféra, necítím žádný problém. A na premiéru, která bude 1.

**chci pomáhat konkrétním dětem... (úsměv)**

**Nezbytná otázka zá- toval kus světa, Opava libí?**

Libí se mi velmi. Je to klidné, čisté město a historické. Nemí tady tolik stresu jako ve velkoměstech, život je zde mnohem poklidnější a prostě to i příjemnější. Nejvíce mě uchvítily parky. Je tady hodně parků a hodně zeleně a vše je pěkně udržované. Pro- stě se mi tady líbí a jsem tady spokojený. (úsměv)

Milena Křístková Foto: Dalibor Gregor

## Luca Gualco

Luca Gualco se narodil v italském Janově. Nejprve studoval obor klavír na soukromé konzervatoři, poté absolvoval Konzervatoř Giuseppe Verdiho v Turíně. V 90. letech pobýval v České republice. Byl na jednoróční stáži u prof. Jana Pamenky na AMU Praha, čtyři roky hrál s Pražskými madrigalisty (pozn. reál. pod vedením Damiana Binettiho). Spolupracoval s orchestrem Ronoldo Veneziano a v Německu se sólisty Berliozské opery. Byl „dvorním“ klavíristou a korepetitorem známé italské zpěvačky Cateriny Casapietri. Deset let hrál jako klavírista na lodích a limito způsobem objel celý svět, již od mládí komponuje. V roce 2011 vydal debutové album Ballata sul l'oceano, které prezentoval na svých koncertech. V roce 2013 vydal CD Snění, které nahrál s bulharským orchestrem Filharmonie Sofiya, podepsal smlouvu se SONY. V loňském roce napsal filmovou hudbu pro nezávislou španělskou produkci Arctusa film. Slo o hudbu pro film Pozvání na sleníčku. Nyní žije a pracuje v Opavě. V sezóně 2014/15 spolupracuje se Slezským divadlem na operě G. Verdilio Macbeth. Počítá se s le- na se představit velmi úspěšným koncertem svých skladeb ve Slezském divadle. Vloni v květnu se stal patronem dětí ze ZŠ Havlíčkova v Opavě. Pro děti z Opavy a okolí připravil spolu s Radkou Gregorovou projekt Jak mluví zvířátka. Navštívil koncert z Nadačním fondem Českého rozhlasu Světluška.

Nabízíme k prodeji

# KRONIKU OBCE KYLEŠOVIC

1.-III. díl

**CENA**  
za komplet  
**700 Kč**

Objednávky a informace na tel. čísle: 606 454 279



Region Opavsko - 10. únor 2015

## Zdravotně postižení si zalyžovali

**LYZOVANI** Ne všechny děti mohou provádět aktivity, které by si přály. O sportu to platí dvojnásob. Zdravotně postižení žáci ze

Dětem z Mělníka především jízda na monoski.

Foto: Iveta Hendrychová



dvou opavských škol tedy spojili své síly a vydali se na Vaňkův kopec, aby si vyzkoušeli sjezdové lyžování.

Jednalo se o žáky za ZŠ Havlíčkova, která se zabývá výchovou a vzděláním zrakově postižených a žáků s vadami řeči, a ZŠ Dostojevského pro žáky s tělesným postižením. Je jasné, že díky handicapu dětí probíhalo lyžování netradičně. Zrakově postižení sjíždějí kopec za svým trasérem, který slovně naviguje svého svěřence. Tělesně postižení mají také svého traséra. Ten má monoski, tzn. speciálně upravenou lyži se sedákem, kde si sportovec sedne a společně s trasérem sjíždí kopec. Děti ze ZŠ Dostojevského nebyly na kopci poprvé. Díky snaze a obětavé práci tamějších pedagogů se dostanou do lyžařského prostředí i ty, které by to samy nezvládly. Obdivovali jsme odvahu

všech dětí, ale i vodičů, kteří si v nelehkých lyžařských podmínkách poradili a svůj úkol zvládli na výbornou. Žák Miroslav Bendík ze ZŠ Havlíčkova měl na monoski svou premiéru. O svém prvním lyžování napsal: „Když mě oslovila paní učitelka, zda bych si nechtěl zkusit zalyžovat na monoski, trochu jsem se zalekl. Ale potom jsem si řekl, že by to za to stálo, bude to další nová zkušenost. Šel jsem tedy do toho a vůbec nelituji. Když jsem stál se svou trasérkou nahoře na kopci, myslel jsem, že se to nedá sjet. Ale potom to přišlo. Byl to můj nejlepší zážitek v životě. Díky za příležitost, přišel jsem určitě znovu.“ Pedagogové z obou škol mají stejné přání. Ať je více takových akcí, kde handicap není překážkou pro provozování běžných sportovních aktivit.

Iveta Hendrychová

*Memoráda lidy - M. Jirna 2015*

# Běžec Luboš Vachutka míří na mistrovství Evropy

Krnovský úbozraký běžec Luboš Vachutka bude reprezentovat Českou republiku na mezinárodních závodech Grand Prix IBSSA Berlin Open, které se konají v červnu v Berlíně. Proti tržakové postičce-ným soupeřům z celé Evropy se postaví na pětikilometrové trati.

Na dosud největší události sportovní kariéry, kam ho nominoval Český svaz tržakové postiččích sportovců, se devatenáctiletý Luboš Vachutka svedl s ostatními přípravci. Tenkrát denně vyrazil do lesů v okolí Krnova se svým tréningovým partnerem, tržakem Zbyřkem Ocaškem, příležitostně i s jinými krnovskými běžci. Marčelem Ocaškem, Zdeněkem Pačákem, Marcelem Rysem, Reoubou Luxem a dalšími. „Hlavně ale se Zbyřkem Ocaškem, s kterým jsem se dal dohromady na inzertě všemi v létě. K mému nejbližšímu trenéru patří i kolon Hájnických rybníků a do říjkova nebo kolon Petraosa rybníka po cyklistice do Uvalna. Tam jsem ostatek běžel začít, ale byl jsem sám a musel běžet jen pousta, abych do něčeho nezavázal. Teď když běhám se Zbyřkem, konkrétně mláďa běžet například Zbyřek mi říká, když někdo jde, jestli je už moc neposázen, ale hlavně jsem se hodně zlepšil a věřím, že tato sezona bude ta pravá.“ říká Luboš Vachutka. Jeho cílem je vytvořit osobní rekord na pětikilometrové trati, který sáhl vloni v říjnu na Runfour v Praze. „Můj osobák je 18:32 minuty. Letos bych to chtěl snižovat pět minut.“

Vedle tržinských Luboš už také plně závody. Za sebou má účast na tržakové podstatice, kde běžel závod na 25 i 50 kilometrů a také štafetu 4x3 km. V březnu zamířil na zimní závody pro tělesně a smyslově postižené do Švýcarska, kde se na běžkách postavil na start maratónu. Potom začal lidí formu na mistrovství Evropy v Berlíně a na závody seriálu Runfour, což bude zároveň nejen fyzický, ale i finanční. „Zjistil jsem, že když dovedeš alfa sport na určité úrovni, potřebuje toho více a více. Už jen pořizování běžeckých bot je sáhlší, vždyť nabýváme 600 kilometrů za měsíc a boty vydrží jen 1500 kilometrů. Proto jsem rád za každou posádku, až už od své rodiny. Každého svazce zrovna postižených sportovců, Nezářek Leontínka, Zbyřka

Ocaška a jeho rodiny nebo mláďa Krnova, zlářákně Luboš. Ze peníze užbo vybarvení, které se k mláďatům běží dostávají, postička na širokou pláň, dokazuje jeho zářákně vyznění: „Běh je pro mě jedním slovem sdělení. A je jedná, jestli to je běhání na tržanku po lesích a loukách, nebo běh v uličkách mláď. Obvyklí má něco do sebe. V uličkách je pět tisíc lidí, kteří má porobozují, v lesích je zase klid a příroda.“

## Vzor Emil Zátopek

Běžecký seriál Runfour je mezi běžci velmi oblíbený. V posledním závodě tohoto ročníku vyběhlo na pětikilometrovou trať v Praze 850 mláď. V cíli byl mezi nejrychlejšími Luboš Vachutka z Krnova, který v osobním rekordu doběhl na 22. místě. Jeho výkon je o to obdivuhodnější, že opovřelý mláďatým sportovcům má postičný hendikep. Je slabozraký, běhat musí s vodičem – tržakem. „Vloni jsem si koupil Bez speciální elektrické lampy text v knize nepřečtu, plně řádkem a tržakem, aby to pro mě bylo čitelné. Postičný vůdčí, ale nepostičný, kdo to je.“ po-  
puje.

Do poloviny čtvrté třídy Luboš navštěvoval Základní školu Zábřkova. Pak mu ale chybly pomůcky a přešel do školy pro zrakově postižené žáky a žáky v uličkách řeky Opavě. „Tam jsem začal sportovat. Škola pořádala různé sportovní akce, vždycky v červnu se konaly celorepublikové sportovní hry zrakově postižených mláďat v různých disciplínách a já jsem se našel v atletice, konkrétně v dědičném běhu. Od šesté třídy jsem se psal i do běhu na tržích a zkrátka jezdit na tandemu. Už tehdy bylo vidět, že běh mi jde nejvíce. Mlůď jsem ale vedou trénu. Z mě mláďatě užbo tělovýchovná cvičení, první učitelka byla Hrnčířová. Když jsem v páté třídě nacházel na závody, zkrátka se na mě o postič mě to připomnělo, což mě hynulo, a tak mě došlova dokopala jezdit na záhody i na soutřáření a dovedla mě se orientovat. Vzpomínám na své sportovní začátky Luboš. Aby běhal i mimo školu, přehrála tělovýchovná Luboš do atletických kroužků v základní škole na Smetanově uličku v Krnově, postičji v Základní škole Englishova v Opavě. „Některým mláď to ale tam ani tam. Běhat po tělovýchovné mláď pro mě, postičraje.“



V loňském seriálu Runfour se Luboš Vachutka (střed) prověřil se závodem v Daubrověm Gonišlém.

Po ukončení základní školy se Luboš rozhodl pokračovat ve studiu na Střední škole zemědělské a lesní ve Městě Albrechticích. Vybral si maturitní obor ochrana a tvorba životního prostředí, veškerý čas věnoval učení a přístal běhat. „Po roce se ale naše třída rozpadla, přičemž jsem do učebního oboru zahrnul – amáťák a začal zase běhat. Letos mláď už začal učebnické zkoušky.“ říká.

K závodění se vrátil před dvěma lety s podporou Nezářek Leontínka, která pomáhá dětem a studentům se zrakovým postižením. Jeho první závodem byla olomoucká Runfour 2013, kde pětikilometrovou trať uběhl bez předchozího tréningu ve dvacetém čase 26:40 minuty a utekl i své tržakem. Tehdy se rozhodl věnovat běhu naplno. Prostřednictvím mláď se dostal do kontaktu s profesionálním tržakem a tržakem Jmem Hrnčířem, který v něm odhalil velký běžecký talent. Vloni už završil prověřování. Krnově jindy absolvoval pět závodů seriálu Runfour a poprvé startoval i za tržakem. Na zimních závodech pro tělesně a smyslově postižené v Novsku v hlavním běhu svěřil. (dč)

Emil Zátopek

Opavský a klučánský deník  
28. února 2015

## Nejlepší žáci se sešli na radnici



**ŽÁKŮM** předala ocenění náměstkyně primátora Simona Bierhausová. Foto: Archiv opavského magistrátu

**Opava** - Příjemná povinnost čekala na začátku týdne náměstkyni opavského primátora Simonu Bierhausovou. Ta totiž v prostorách radnice předala ceny třinácti nejlepším žákům. Každá škola mohla navrhnout jednoho svého zástupce. „Bylo to příjemné setkání a já jsem pyšná na to, že v Opavě máme tak schopné žáky a žákyňe. Jedná se přitom o žáky, kteří vynikají vše-

### Seznam oceněných školáků

Veronika Urbancová (ZŠ Boženy Němcové), Jan Hanslík (ZŠ Edvarda Beneše), Veronika Vajdová (ZŠ Englišova), Tomáš Mosler (Mendelovo gymnázium, nominován za ZŠ Opava-Kylešovice), Jan Valeček (ZŠ Mafádkova), Michal Prokeš (ZŠ Ochranova), Lenka Hájková (ZŠ Otická), Jakub Kremser (ZŠ T. G. Masaryka), Patricie Daříčková (ZŠ Šrámková), Klára Mořkovská (ZŠ Vrchní), Eva Lesová (ZŠ Havlíčkova), Nikola Kofínková (ZŠ a PŠ Slezského odboje), Jakub Kalinowski (ZŠ Dostojevského).

strannými znalostmi a dovednostmi. Jsou mezi nimi sportovci, chovatelé nebo ti, které baví přírodní vědy,” uvedla náměstkyně primátora Simona Bierhausová. Ocenění si převzali všestranně nadaní žáci, premianti tříd s mnoha udělenými pochvalami. „Školy vybraly také žáky s výbornými studijními výsledky, kteří dosahují vynikajících umístění v různých vědomostních soutěžích a olympiádách, reprezentanty škol a města Opavy v okresních, krajských a v mnoha případech i v mezinárodních kolech vědomostních, dovednostních a sportovních soutěží, ale také ty, kteří se výrazně zapojují do třídních i školních aktivit,” upřesnil Roman Konečný, pracovník vztahů k veřejnosti opavské radnice. Z více jak čtyř a půl tisíce školáků bylo vybráno celkem třináct. „Deset je ze základních škol zřizovaných městem Opava, tři pak ze škol zřizovaných krajem nebo ministerstvem školství,” vysvětlila Andrea Štenclová, pověřená vedením odboru školství. Kromě psmětního listu školáci dostali i dárkové tašky nebo finanční poukázku do Globusu. (oup)

## Nejlepší školáci byli oceněni

**OPAVA** Magistrát ocenil v úterý 24. února žáky opavských základních škol. Z rukou první náměstkyně primátora Simony Bierhausové převzala třináctka školáků ocenění nejlepší žák roku.

Každá škola přitom navrhla jednoho zástupce. Veronika Urbancová ze ZŠ B. Němcové získala ocenění za své aktivity např. v Opavském zastupitelstvu dětí a mládeže, v projektu Maratón psaní dopisů, Emise nebo soutěži v rámci Českého červeného kříže. Jan Hanslík ze ZŠ E. Beneše si ocenění odnesl za úspěchy v soutěžích v německém jazyce, v soutěži Eurorebus, v Odznaku všestrannosti olympijských vítězů aj. Veronika Vajdová ze ZŠ Englišova, která je členkou tanečního souboru Puls SVC Opava, byla oceněna za reprezentaci školy v matematických a zeměpisných soutěžích i logické olympiádě. Tomáš Mosler z Mendelova gymnázia byl nominován za ZŠ Kylešovic za 3. místo v mezinárodním matematickém maratónu Matmar 2014, stejně jako za své atletické a fotbalové aktivity.

Jan Valeček ze ZŠ Mařádkova se zase účastní soutěží v anglickém jazyce, českém jazyce, matematice, přírodopise i dějepise a fyzice, školu však reprezentuje i ve florbalu, fotbalu, basketbale a stolním tenise, je také držitelem zlatých medailí z MČR v karate. ZŠ I. Hurníka pak nominovala Michala Prokeše, a to jak za jeho hudební aktivity v

pěveckém sboru Domino, tak za účasti v soutěžích a olympiádách. ZŠ Otická pak zvolila Lenku Hájkovou za její aktivity a úspěchy v orientačním běhu i v jazykových a přírodovědných soutěžích, ZŠ Srámkova Patricii Daříčkovou, která je vedoucí projektu Emise, za celou řadu úspěchů v nejroznějších soutěžích, ZŠ Vrchní Kláru Mo-

kovskou účastnicí se a bodující v logických a zeměpisných olympiádách a chovatelských soutěžích, ZŠ Havlíčkova Ěvu Lesovou, která se pravidelně umísťuje na předních pozicích v Celostátních sportovních hrách pro zrakově postiženou mládež a Mistrovství zrakově postižených v plavání a v atletice nebo která bodovala i na mezinárodním šachovém turnaji v Bratislavě. Nikola Kořínková ze ZŠ a PŠ Slezského odboje byla oceněna za úspěchy v recitačních a pěveckých soutěžích, včetně Začarované písničky organizované Rotary Clubem Opava, Jakub Kalinowski ze ZŠ Dostojevského pak za přední umístění v pěveckých soutěžích. Třináctým oceněným byl pak Jakub Kremser ZŠ T. G. Masaryka. „Ocenění si velmi vážím, nečekal jsem, že budu nominován. Velice mě těší, že můžu být mezi nejlepšími žáky Opavy,“ světil se deváták Jakub Kremser, který byl navržen především za reprezentaci školy na jazykových a přírodovědných soutěžích v okresních a krajských kolech.



Eva Lesová ze ZŠ Havlíčkova byla za své školní i mimoškolní aktivity vyhlášena nejlepší žákou roku již podruhé. Poprvé si ocenění přebírala v roce 2012.

Foto: MMO

(pet)

**Lenka Hájková (ZŠ Otická)**

Lenka žije orientačním během, při kterém se v přírodě musí spoléhat jen sama na sebe. To je určitě i jedna z příčin, že je ve škole samostatná, aktivní, svědomitá, pracovitá a s otevřenou myslí. Výborných výsledků dosahuje i v jazycích – ať už v rodném nebo cizích. Výtečná je pak na poli přírodovědném, zejména v matematice, fyzice a chemii. Účastní se mnoha individuálních i týmových soutěží, ve kterých pravidelně končí na předních místech. Namátkou – dvakrát 2. místo v okresním kole matematické olympiády, letos s postupem do krajského kola, 4. místo v okresním kole olympiády z fyziky, 1. místo v okresním kole Pythagoriády. Jedním z posledních skvělých úspěchů je týmové vítězství v soutěži Úžasný svět techniky ve vitkovické U6. Lenka v roce 2013 vybojovala 1. místo ve štafetě na Letní olympiádě dětí a mládeže; o rok později pak 4. a 6. místo na olympiádě zimní.

**Jakub Kremser (ZŠ T. G. Masaryka)**

Jakub je žák, který během celé školní docházky dosahoval vynikajících studijních výsledků. Své znalosti a dovednosti uplatňuje při reprezentaci školy, a to jak v přírodovědných a naukových předmětech, tak i v jazycích. Zúčastnil se jak školního kola olympiády v zeměpise, tak okresního kola olympiády v anglickém jazyce a vždy s dobrým výsledkem. V tomto školním roce postoupil do krajského kola chemické olympiády. Úspěchů dosáhl také jako člen týmu v matematických a přírodovědných soutěžích pořádaných Slezským gymnáziem a ZOO Ostrava. Kromě školních aktivit hraje basketbal za Basketbalový klub Opava, kterému se soustavně věnuje od svých 7 let. Stihá náročné tréninky i zápasy a pomáhá při organizaci utkání. K jeho největším sportovním úspěchům patří 4. místo v národním finále žákovských družstev.

**Patricie Daříčková (ZŠ Šrámkova)**

Nedávno patnáctiletá Patricie má na svém kontě celou řadu úspěchů. Vyhrála například fotografickou soutěž Pohledy do přírody, soutěž pořádanou Sdružením mládeží

ochránců přírody a Lesy ČR s názvem Moje místo v lese a také soutěže O nejkrásnější vánoční ozdobu v roce 2012 a 2013, Doma i ve škole myslíme na přírodu nebo O nejkrásnější loutku. V klání Když zima klepe na dveře pořádaném společností Eurotopia Opava byla druhá a v mezinárodní výtvarné soutěži Frankofonie 2013 vyhlášené Ministerstvem zahraničí České republiky skončila na 8. místě. Patricie je i vedoucí projektu Emise a členkou Opavského zastupitelstva dětí a mládeže.

**Klára Mořkovská (ZŠ Vrchní)**

Klára se už od 6. ročníku pravidelně účastní biologických, chovatelských, zeměpisných a matematických soutěží, ve kterých obsazuje přední pozice. Ať už to bylo 1. místo na chovatelské olympiádě v okrese nebo druhé v celostátním kole. Nesmíme zapomenout na Logickou olympiádu, kde v krajském kole jako nejmladší ze všech účastníků obsadila 27. místo. V 7. ročníku získala 1. místo v okrese i kraji na biologické olympiádě. Dařilo se jí i v chovatelské soutěži, kde 1. místo v okrese a 2. místo v celostátním kole potvrdilo její zájem o tuto oblast. Zeměpisná olympiáda jí v tomto roce také neminula, krásné 1. místo v okrese a 9. v kraji to jistě potvrzuje. Osmý ročník byl nejuspěšnější. Zmíníme se jen o 3. místě v okrese, 14. místě v kraji na biologické olympiádě. V přírodovědné soutěži družstev na Mendelově gymnáziu získala 2. místo v okrese. Je potřeba vyzvednout úspěch v chovatelské soutěži, kde získala 1. místo v okrese i v republice a postoupila do mezinárodního kola. A v 9. ročníku pokračuje postupem do kraje v Logické olympiádě a vítězstvím celého jejího družstva v přírodovědném klání.

**Eva Lesová (ZŠ Havlíčkova)**

Eva patří mezi neaktivnější žáky ve škole. Účastní se dějepisných olympiád, v celostátní soutěži v psaní všemi deseti se umístila na druhém místě. Vynikajících výsledků dosahuje každoročně v mezinárodních výtvarných a literárních soutěžích. Sama si zorganizovala vydání sbírky povídek se svými ilustracemi. Pravidelně se účastní Celostátních sportovních her pro zrakově postiženou mládež a Mistrovství zrakově postižených v plavání

a v atletice, kde se vždy umísťuje na předních pozicích. Na mezinárodním šachovém turnaji v Bratislavě obsadila 1. místo. Eva je rovněž aktivní ve svém volném čase. Je redaktorkou školního časopisu Tandem, pravidelně se účastní akcí pořádaných Českým svazem zrakově postižených sportovců: soustředění zrakově postižené mládeže v běžeckém lyžování a mistrovské soutěže v atletice a plavání. Další úspěchů každoročně dosahuje ve výtvarných a literárních soutěžích.

**Nikola Kořínková (ZŠ a PS, Slezského odboje)**

Nikola se vždy řadí k nejlepším žákům ve třídě. Je velice pečlivá, svědomitá, snaživá a zároveň zdravě cílevědomá. Účastnila se recitační soutěže a školu mnohokrát reprezentovala v okresních pěveckých soutěžích. Často se mohla pochlubit různými cenami, jednou dokonce soutěž žáků speciálních škol okrese Opava vyhrála. Zpívala také v Začarované písničce, kterou organizuje Rotary club Opava. Nikola nejen ráda zpívá a pokouší se hrát na kytaru, je neodmyslitelnou členkou školního sboru Kroužek veselého zpívání, dokonce si i zahraje divadlo v dramatickém kroužku. Je pohybově nadaná, s oblibou cvičí, soutěží v dresu školy v lehkootletickém čtyřboji na Tyršově stadionu.

**Jakub Kalinowski (ZŠ Dostojevského)**

Kromě zálib v televizních pořadech mu největší radost a uspokojení přináší hudba, její pasivní poslech i vlastní zpěv. Díky vynikající sluchové paměti a hlasové vybavenosti dokáže zazpívat ohromné množství písní dětských i popových. Proto není divu, že jeho talent nezůstal bez povšimnutí a Jakub se začal umísťovat v pěveckých soutěžích. Již několik let reprezentuje školu například v pěvecké a výtvarné soutěži Eurotopia a Začarované písničce. Navštěvuje školní pěvecký kroužek, kde často působí jako sólový zpěvák. Pravidelně se účastní spolu s ostatními dětmi besídek pro seniory v Klubu sv. Anežky. Mimo zpívání sklízí úspěchy také na poli výtvarných soutěží.

*Region Opavsko - 21. dubna 2015*

**SPORT**

**REGION OPAVSKO**

## V sadech závodili handicapovaní



Mínulou nedělí se v opavských sadech pod názvem Joy Run uskutečnil premiérový asistovaný běžecký závod s handicapovanými dětmi a mladými lidmi. V rámci této charitativní akce se měly běžet čtyři závody na trati dlouhé šest kilometrů. Každého z nich se mělo zúčastnit patnáct soutěžních týmů, které tvořilo vždy pět běžců plus jeden handicapovaný. Závodilo se přitom na speciálně upraveném sportovním vozíčku. Nechyběl ani bohatý kulturní program.

*Foto: Vladimír Zurek*

Region Opavsko - 28. dubna 2015

SPORT-FOTBAL

REGION OPAVSKO

# ZŠ Havlíčkova zvítězila

## GOALBALL

Je málo míst v České republice, kde se hraje velmi zajímavá hra určená pro zrakově postižené. Jednou ze základních škol, kde má tento sport zelenou, je ZŠ Havlíčkova. Goalball je speciální hra, kde se hráči snaží kufalovým vstřelit ozvučený míč do branky soupeře. Na očích mají neprůhledné brýle-klapky, aby se srovnaly handicap a aby všichni hráči na hřišti měli stejné podmínky. Na hrací ploše o rozměrech 18x9 metrů jsou vylepené hmatné čáry, které slouží k orientaci hráčů, přičemž proti sobě hrají dvě tříčlenná družstva.

O předminulém víkendu se žáci ze ZŠ Havlíčkova zúčastnili soustředění zrakově postižené mládeže v goalballu, v aplikovaném stolním tenise - showdownu a v tandemové cyklistice. Součástí tohoto setkání byl turnaj speciálních škol z celé České republiky v goalballu. Našemu týmu se ještě nikdy předtím v turnaji s názvem „O pohár Doubravky“ nepodařilo zvítězit, ale první vyhraný zápas proti výbornému Brnu získal možně překvapení turnaje. Když jsme potom v dalším zápase porazili favorizovanou Plzeň, naděje na úspěch začala stoupat. Čekal nás další těžký soupeř z Liberce, který umí zahrát výborný výšledek. Ale ani tento tým opavské hráčce nepokoril, a tak cesta k vítězství v turnaji byla zakončena jednoznačným triumfem našich hráčů. Celý goalballový tým ve složení Eva Lesová, Zuzana Komárová a Jakub Gíček předvedl nejen výbornou hru, ale především projevil týmového ducha. Opavská hráčka Eva Lesová byla ve velké chlapecké konkurenci vyhlášena nejlepší střelkyní a nejlepší hráčkou turnaje. Za



ZŠ Havlíčkova vyhrála turnaj O pohár Doubravky.

Foto: Iveta Hendrychová

měsíc nás čeká další důležitý turnaj na Sportovních hrách zrakově postižené mládeže v Praze. Držte

Iveta Hendrychová

Region Opavsko 12. květen 2015

## Žáci z Havlíčkové zvítězili na turnaji v showdownu



Žáci ze ZŠ Havlíčková zvítězili na mezinárodním showdownovém turnaji v Bratislavě. Foto: Pavlína Škrobánková

**SPORT** Poslední dubnový víkend dostali žáci ze Základní školy na Havlíčkově ulici pozvání na Mezinárodní showdownový turnaj do Bratislavy. Showdown je sportem pro dva hráče, kteří se snaží vstřelit gól do soupeřovy branky. Často bývá nazýván aplikovaným stolním tenisem pro nevidomé a zrakově postižené.

Hráči mají na očích neprůhledné brýle, díky tomu mají všichni stejné podmínky ke hře. Míč, ve kterém chrastí olověné kuličky, se posílá po hrací desce podlouhlou dřevěnou nebo laminátovou pálkou. Deska je ohraničena 14 cm vysokým mantinelem. Uprostřed nad mantinely je středová deska. Na každé straně je gólová jamka, pokud se do ní hráč trefí, získává 2 body. Jakýkoliv jiný prohřešek proti pravidlům se většinou trestá jedním bodem. Turnaje se zúčastnilo celkem 9 družstev z ČR, Slovenska a Maďarska. Naši školu reprezentovali Eva Lesová, Daniel Pogatz a Ondřej Gurecký. Po náročných bojích obhájilo naše družstvo zlatou medaili z předchozích turnajů a Eva Lesová se v soutěži děvčat umístila rovněž na první pozici. Také chlapci se v konkurenci 23 hráčů neztratili, Ondřej Gurecký obsadil 7. místo a Daniel Pogatz 11. příčku. Naším hráčům gratulujeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejíme jim, aby tento úspěch zopakovali na Sportovních hrách zrakově postižené mládeže. Ty se konají v druhé polovině května v Praze.

Pavlína Škrobánková



## Zrakově postižené děti ze ZŠ Havlíčkova jsou nejlepší v ČR



ZŠ Havlíčkova zvítězila na Sportovních hrách zrakově postižené mládeže.

Foto: Iveta Hendrychová

**SPORT** V uplynulém týdnu se zrakově postižené děti sjely do Prahy, kde se uskutečnily celostátní Sportovní hry zrakově postižené mládeže. Kromě malých závodníků z Opavy se zde představila družstva z Olomouce, Brna, Liberce, Plzně a Prahy.

Po celý týden se v hlavním městě soutěžilo v těchto atletických disciplínách: běhu na 60 metrů a 600 metrů, ve skoku

do dálky a v hodu kriketovým míčkem, v plaveckých disciplínách, v aplikovaném stolním tenise (showdownu) a ve speciální míčové hře goalballu.

Družstvo z Opavy reprezentovali Eva Lesová, Zuzana Komárová, Monika Wanková, Adéla Michalčíková, Jakub Gieček, Ondřej Gurecký, Matěj Wontroba, Guillermo Moya Ramirez a Lukáš Tran. Po celou dobu soutěží byly vidět obdivu-

hodné výkony celého družstva, ale především se vytvořila bezvadná parta, která se vzájemně povzbuzovala a fandila si. Hned po prvním dnu soutěží bylo vidět, že sportovci z Opavy mají našlápnuto k výbornému výsledku, protože vyhráli turnaj v showdownu. Atletické soutěže byly napínavé od prvního okamžiku, všichni bojovali o co nejlepší výsledky, padaly osobní rekordy. Nejvíce všechny potrápil běh na 600 metrů, tady si skoro všichni sáhli na dno svých sil. Plavecké závody, stejně jako atletika, nabídly vyrovnané boje všech týmů, ale opavské děti vždy zabodovaly o přední pozice a připsaly si tak body do bodování družstev. Posledním úkolem bylo dobré umístění v goalballovém turnaji. Na něm se nám nedařilo tak, jak bychom si představovali, takže třetí místo bylo lehkým zklamáním. Po sečtení všech bodů z atletických a plaveckých disciplín, showdownu a goalballu jsme s napětím očekávali, na jaké umístění dosáhneme. Povedlo se nám vystoupat až na stupínek nejvyšší. Poprvé v historii totiž vyhráli sportovní hry žáci a žákyně ze ZŠ Havlíčkova z Opavy. Rádost všech byla obrovská. Z Prahy jsme odjžděli se třemi poháry: za třetí místo v goalballu, za první místo v showdownu a za první místo v bodování družstev. Za tři týdny se zúčastníme celostátních Olympijských her v Plzni, kde se budeme snažit tento výborný výsledek zopakovat. *Iveta Hendrychová*

Region Opavsko - 2. a 9. úřma / 2015

**památeční snímky prvňáčků**



**1. A ZŠ Havlíčkova**

První řada zleva: Lucie Zajuncová, Beáta Schmidová, Václav Mínarčík, Lenka Koselková, Jiří Styrnal, tř. uč. Zuzana Veselovská, Simon Schwarz

Příště: 1. B  
ZŠ Havlíčkova

**památeční snímky prvňáčků**



**1. B ZŠ Havlíčkova**

První řada zleva: Albert Novotný, Vanessa Jašková, Anna Böhmová, Andrea Bolfová Druhá řada zleva: Dominik Skupina, Jakub Dragon, tř. uč. Eva Hammerová, Adam Böhm, Jakub Matějek

Příště: 1. A  
ZŠ Háj ve Slezsku

## Opaváci zářili na olympiádě dětí a mládeže v Plzni

**SPORT** V uplynulém týdnu proběhla v Plzni 7. letní olympiáda dětí a mládeže. Ve dvaceti sportech soutěžilo 2 299 mladých sportovců, mezi nimi i skupina zástupců opavského okresu v barvách Moravskoslezského kraje (MSK).

Ze sto padesáti sad medailí získali Opaváci celkem sedm medailí, dvě stříbrné a pět bronzových. Nejúspěšnějším opavským medailistou olympiády byl třináctiletý orientační běžec Jiří Kostka. Samostatně získal stříbrnou medaili za sprint mladších žáků, když proběhl cílem jako druhý v čase 14 minut. Spolu s Lucií Hájkovou se navíc umístili ve smíšené štafetě na třetí pozici a získali bronz. Atletiku zastupovali členové Sokola Opava. Barbora Malíková v běhu na 300 metrů starších žákyň získala bronzovou medaili za čas

40,51 sekund. Matyáš Pláček v běhu mladších žáků na 60 metrů překážek proběhl cílem jako druhý v čase 9,42 s. Basketbalisté MSK v sestavě s chlapci BK Opava v semifinále podlehli družstvu Prahy 48:35. Ve střetnutí o třetí místo porazili chlapce Pardubického kraje 43:40. Bronzoví beachvolejbalisté Henzl, Ondráček vyhráli skupinu B a v pavouku postoupili do semifinále. V moravské bitvě o postup do finále podlehli celkovému vítězi ze Zlínského kraje 0:2. Sportovní strelce Václav Keřnar ve finále vzduchové pušky na 10 metrů dal první ránu jen 8,7 bodu. Tuto ztrátu už nestačil dohnat a ve finále skončil na 3. místě. Moravskoslezská výprava získala za výkony svých sportovců 327 bodů a celkově se umístila mezi kraji na třetí příčce. Zvítězil Středočeský kraj s 370 body, druhá byla Praha s 338 body. (red)



Nejúspěšnější zástupce opavských mladých sportovců na Letní olympiádě v Plzni, dvojnásobný medailista Jiří Kostka s maskotem OLY a oddílovou kolegyni ze smíšené štafety Lucií Hájkovou z oddílu Orientační běh Opava. Foto: archiv

## ZŠ Havlíčkova přivezla zlato



**SPORT** Třetí červnový den se západočeská metropole proměnila v jedno velké sportoviště. V Plzni se totiž konaly Hry VII. letní olympiády dětí a mládeže. Jedná se o republikovou soutěž krajských reprezentací v kategoriích mladších a starších žáků.

Sjelo se zde 2 300 sportovců, kteří se utkali v osmnácti sportovních odvětvích a soupeřili o sto padesát sad medailí. Mladí sportovci prožili atmosféru opravdových olympijských her: zapálení olympijského ohně, slavnostní ceremoniály, soužití v olympijské vesnici, doprovodné programy nebo složeni olympijské přísahy. Součástí týmu Moravskoslezského kraje byli také žáci ze ZŠ Havlíč-

kova: Eva Lesová, Zuzana Komárová, Jakub Gíček, Matěj Wontroba a Ondřej Gurecký, kteří reprezentovali náš kraj v goalballu. Jejich výkon zaslouží velké uznání, neboť se po velkých bojích umístili na příčce nejvyšší a odvezli si tak z Plzně zlaté medaile. Mladí sportovci uspěli rovněž v doprovodných disciplínách. První místo vybojovali také v turnaji v show-downu, v tandemové cyklistice zvítězila v kategorii dívek Eva Lesová a v kategorii chlapců se na druhé příčce umístil Matěj Wontroba. Paralympijský sport goalball se představil na hrách vůbec poprvé a mám velkou radost, že právě žáci ze ZŠ Havlíčkova otevírají olympijskou knihu vítězů.

Iveta Hendrychová

Žáci ze ZŠ Havlíčkova získali na Letní olympiádě dětí a mládeže několik medailí. Foto: Archiv Ivety Hendrychové

Región Gvarcho - 29. čerence 2015

### Keramický model Rybího trhu



Foto: archiv školy

**OPAVA** Čtyři měsíce pracovali žáci 8. A ze ZŠ Havlíčkova na keramickém modelu opavského Rybího trhu. Unikátní je mimo jiné i to, že vzniklo nejen krásné keramické dílo, ale i další pomůcka pro výuku nevidomých žáků. Jedinečný model lze nyní spatřit v Matičním domě a v příštích měsících na Hlásce.

(mk)

Region Opavsko - 23. květen 2014

SPORT - TABULKY

REGION OPAVSKO

## Projekt „Sportujeme spolu“

### CYKLISTIKA

Jak napovídá název projektu, který podporuje město Opava a o.s. Tandem, opět se sešli nadšenci tandemové cyklistiky, aby společně poznali okolí Opavy ze sedel tandemů.

Tentokrát jsme pozvali naše přátele ze slovenské Levoče a polského Owieńska a společně jsme se vydali na trasu po cyklostezce směr Opava - Hradec nad Moravicí. Cestou jsme uskutečnili několik zastávek, kde jsme se navzájem podělili o naše zážitky a dojmy. Hosté z Polska a Slovenska obdivovali nádhernou přírodu a památky našeho kraje, někteří jeli na tandemech poprvé, takže si měli o čem vyprávět. „V pátek k nám do školy zavítali kamarádi z Polska a Slovenska. Přijeli za námi, protože přijali pozvání zúčastnit se cyklistického závodu ve Znojmě, kde jsme během víkendu jeli jeden z dalších závodů Kola pro život. Jelikož u nás zůstali až do úterý, naplánovali jsme pro ně společný sportovní den. S kamarády z Polska a Slovenska jsme si zahráli aplikovaný stolní tenis showdown a fotbal. Pro velký úspěch ve Znojmě jsme se odpoledne vyjeli všichni společně projet na Hradec nad Moravicí. Bylo to opravdu moc fajn, a doufám, že si to společně někdy zopakujeme,“ řekla žákyně 9. třídy Zuzana Komárová.

Iveta Hendrychová



V minulých dnech se v rámci projektu „Sportujeme spolu“ opět sešli nadšenci tandemové cyklistiky. Foto: Iveta Hendrychová