



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,
příspěvková organizace

Školní rok 2018/2019



OBSAH

A. Základní údaje o škole	2
B. Přehled oborů vzdělání.....	8
C. Personální zabezpečení činnosti školy	9
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
E. Výsledky vzdělávání žáků	11
F. Prevence rizikového chování žáků	14
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	19
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí.....	26
J. Základní údaje o hospodaření školy	26
K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	29
L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů	29
N. Spolupráce s odborovými organizacemi	30
Napsali o nás	31

A. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,
příspěvková organizace
Sídlo: Havlíčkova 1/520, 746 01 Opava
Právní forma: právní subjekt od roku 1991,
příspěvková organizace
IČO: 47813482
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117
702 18 Ostrava

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Prchalová

Zástupce

statutárního orgánu: Mgr. Marek Halfar

Vedoucí SPC: Mgr. Dana Diatilová

Kontakt na zařízení: Tel: sekretariát školy: 553 622 904

e-mail:

ZSHavl@po-msk.cz

internetové stránky:

www.zshavlickova.opava.cz

Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a jejich kapacity

1. Základní škola	130 žáků
2. Školní družina	80 žáků
3. Internát	40 lůžek
4. Speciální pedagogické centrum	500 klientů
5. Školní jídelna	180 jídel

Počet žáků školy k 30. 9. 2018

Počet žáků školy k 30. 9. 2018	129
Z toho ubytovaných k 31. 10. 2018	15
Docházejících do ŠD k 31. 10. 2018	80
Nárůst počtu žáků	+1 ZŠ
	+1 Internát
	0 Školní družina

Základní orientace školy, systém péče o žáky

Organizace je zaměřena na komplexní péči o žáky se zdravotním postižením a poskytuje základní vzdělávání dle platných osnov (viz dále).

Vnitřní členění školy umožňuje vzdělávání zrakově postiženým (slabozrakým, žákům se zbytky zraku, nevidomým), žákům s narušenou komunikační schopností a s jiným druhem postižení.

U žáků s jiným druhem postižení probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů zohledňující jejich potřeby ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Výuka se od výuky v běžných základních školách liší individuálním přístupem, který umožňuje snížený počet žáků ve třídách, uzpůsobeným školním vzdělávacím programem a výukou speciální péče speciálními pedagogy školy.

Pro zrakově postižené je to individuální tyfopedická péče (výuka Braillova písma, manipulace s optickými pomůckami, výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, sebeobsluha).

Pro žáky s vadami řeči je to individuální logopedická péče (náprava výslovnosti hlásek, rozvoj slovní zásoby, dechová cvičení, rozvoj zrakové a sluchové percepce aj.) a pro všechny potřebné náprava specifických poruch učení a chování. Do výuky v prvním ročníku je zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností.

Učební plány se liší od škol běžného typu předmětem psaní na počítači od 5. ročníku, zařazení předmětů speciální péče a plavání pro druhý stupeň s využitím disponibilních hodin.

Školní družina

Hodnocení školní družiny za školní rok 2018/2019

Do školní družiny pro rok 2018/19 bylo přihlášeno 80 žáků 1. – 9. třídy, z toho 60 žáků 1. – 5. třídy a 20 žáků 6. – 9. třídy. Žáci byli rozděleni do šesti oddělení. Pracovalo zde šest vychovatelů. Čtyři vychovatelé pracovali na 100% úvazek, jedna vychovatelka pracovala na 0,50% úvazek a jedna vychovatelka pracovala na 0,75% úvazek.

Školní družina „Úsměv“ pracovala dále podle svého vypracovaného ŠVP s mottem „Spokojené dítě s úsměvem na tváři“, což se nám dařilo, podle reakcí rodičů a samotných žáků, plnit. Vychovatelé pracovali podle předem připravených měsíčních plánů, ve kterých se tematické okruhy navzájem prolínaly. Nechávali prostor žákům si aktivity a projekty vybírat podle zájmu. Tak jako v minulých letech se osvědčilo, že si žáci mohli zapsat aktivitu na velkých listinách na chodbě školní družiny. Těchto aktivit a projektů bylo pro žáky připraveno velmi mnoho (viz. níže). Zároveň si žáci po domluvě se svým kmenovým vychovatelem mohli domlouvat i aktivity v jiných odděleních podle svého zájmu. Velkou pozornost vychovatelé kladli na to, aby zapojili do činností všechny žáky přiměřeně ke svému zdravotnímu znevýhodnění a žáci se tak mohli realizovat podle svých schopností. Zároveň se snažili s žáky trávit většinu času venku. Vychovatelé s žáky chodili na vycházky do okolí školy, navštěvovali dětská a sportovní hřiště, dále pak různé animační programy v Obecním domě, Domě umění a ve Slezském muzeu v Opavě. Připravovali pro ně sportovní aktivity, soutěže, turnaje atd. Po celý školní rok kladli důraz na základy společenského chování a dodržování pravidel, které si v každém oddělení stanovili společně s žáky. Většina akcí se připravovala společně s internátem.

V roce 2018/2019 pracovalo při školní družině 9 zájmových kroužků pod vedením vychovatelů školní družiny a 4 kroužky pod vedením vyučujících. Kroužky mohli navštěvovat i žáci, kteří nebyli zapsáni do školní družiny.

Název kroužku	Počet žáků
Deskové hry I	6
Deskové hry II	5
Keramika	10
Pohybové hry	9
Sportovní mladší	13
Sportovní starší	14
Všudybýlek	12
Sportovní pro zrak.	6
Počítače	9

Název kroužku	Počet žáků
Taneční	17
Šachy	8
Lentilky	10
Koumáček	11

Projekty připravené během školního roku pro žáky školní družiny a internátu

Měsíc	Projekt, aktivita
Září	Seznamovací odpoledne
	Koloběžkiáda
Říjen	Animace „S vůni hlíny mizí splíny“
	Švihadlová princezna
	Deskové hry jinak
	Školní turnaj ve vybíjené
Listopad	Drakiáda
	Pečení perníčků
	Přátelský turnaj v Mezinárodní Dámě a showdownu v Praze
	Kopřivnický motýlek (taneční kroužek a Lentilky)
	Školní turnaj v boccii
Prosinec	Animační program „Kdo hledá v seně“
	Čertohrátky
	Vánoční turnaj deskových her Praha (účast žáků kroužku deskových her)
	Malování baněk ve Slezském muzeu
	Vánoční posezení s hrami
Leden	Florbalový turnaj
	Karneval
Únor	Týden zdraví
	Animační program „Vryto do podlahy“
	Sportovní odpoledne
	Zdravověda v praxi

Březen	Turnaj v přehazované
	Kdo hraje, ten jede (turnaj opavských škol v deskových hrách)
Duben	Dopravní týden
	Beseda s městskou policií „Vlastní bezpečnost“
	Dopravní hřiště v Malých Hošticích
	Mezinárodní showdownový turnaj Bratislava (vybraní žáci)
Květen	Ozdravný pobyt Rejvíz, škola, ŠD, internát - téma ŠD - Dinosauři
	Školní turnaj v pexesu
	Beseda s policií na služebně ČP - Šikana
	Školní turnaj v deskových hrách
	Animační program „Nestrhávat ze zdi, prosím“
Červen	Školní turnaj v mezinárodní dámě
	Přátelský turnaj v showdownu Praha (vybraní žáci)
	Výlet školní družiny



Internát

Internát při ZŠ poskytuje žákům výchovu, ubytování a stravování, zajišťuje všem ubytovaným žákům komplexní péči. Stravování je zajištěno z vlastní kuchyně, internátní žáci mají celodenní stravu a po celý den je dodržován pitný režim.

Ve školním roce 2018/2019 bylo na internátě k 31. 10. 2018 ubytováno 15 žáků, z toho 12 žáků z naší školy a 3 žáci ze ZŠ, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace, 2 žáci s celodenní péčí (neubytovaní). Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin dle věku, zájmu a zdravotního postižení.

Ve výchovně vzdělávací činnosti pracovaly vychovatelky, byl kladen důraz na sportovní i tělovýchovné činnosti, každodenní pobyt venku, pracovní a výtvarnou výchovu, zvládání prvků sebeobsluhy, prostorové orientace, dále na zásady společenského chování a na etickou výchovu žáků. Žáci byli vedeni k tomu, aby si uměli vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic a naučili se účelně trávit volný čas. Při všech činnostech bylo zohledňováno jejich zdravotní znevýhodnění.

Příprava na vyučování byla zaměřena na individuální práci s žáky, vychovatelé byli v úzkém kontaktu s třídními učiteli, učiteli odborných předmětů a s rodiči.

Žáci mohli využívat prostory tělocvičny, posilovny, počítačových učeben, relaxační místnosti a sportovního vybavení školy – tandemová kola, trenažér s pohyblivým pásem, posilovací stroje.

Pravidelně navštěvovali Městskou knihovnu Petra Bezruče a dětská hřiště v okolí školy, plavecký bazén v Opavě.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování i cizím strávníkům. Kapacita jídelny je 180 strávníků. Pro žáky školy se jídlo připravuje pětkrát denně. Celodenní stravování využívají žáci, kteří jsou ubytováni na internátě. Jídelna má kapacitu 58 míst k sezení. Paní kuchařky se zaměřily na estetizaci podávaných jídel.

Speciálně pedagogické centrum (SPC)

Je zřízeno pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností nebo se zrakovým postižením integrované ve školách běžného typu, a také pro žáky škol zřízených podle §16, odst. 9 školského zákona. SPC zabezpečuje diagnostické, poradenské, terapeutické, vzdělávací a metodické činnosti nejen pro zrakově postižené klienty a klienty s vadami řeči od 3 do 18 let, ale i pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky ve školách s integrovanými dětmi a žáky. Specifikem práce ve speciálně pedagogickém centru je týmový přístup k poskytování služeb klientovi. Na plánu péče se podílejí odborní pracovníci centra společně s klientem a jeho zákonnými zástupci, případně další odborníci.

Počet klientů SPC je pohyblivý, do evidence jsou zařazováni dle jejich potřeby. SPC pomáhá při sestavování individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), vypracovává odborné posudky.

SPC vykonává činnosti jako vyhledávání žáků se zdravotním postižením formou depistáže zejména v mateřských školách. Zásadní je komplexní diagnostika žáka (speciálně pedagogická a psychologická) za použití doporučených standardizovaných diagnostických nástrojů, na základě kterých tvoří plán péče o žáka (strategie komplexní podpory žáka, pedagogickopsychologické vedení apod.).

Důležitá je také včasná intervence, tzn. podpora klientovi se zdravotním postižením v době zjištění speciální vzdělávací potřeby, což není limitováno věkem, může to být v období po narození až do rané dospělosti. SPC poskytuje konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a školská zařízení. Formy konzultace mohou být samozřejmě různé. Nejvhodnější je osobní kontakt, který preferujeme před komunikací telefonickou, písemnou či elektronickou. Sociálně právní poradenství zajišťuje sociální pracovnice centra.

Žákům osmých a devátých tříd poskytujeme kariérové poradenství. Touto činností je myšleno na základě diagnostiky a znalosti školských možností a pracovního trhu ve spolupráci s výchovným poradcem nasměrování klienta v dalším vzdělávání.

Pomoc při inkluzi žáků se zdravotním postižením do mateřských, základních a středních škol, stanovení podpůrných opatření, doporučení k úpravě prostředí patří mezi stěžejní činnosti vztahující se ke vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků do prostředí zdravých vrstevníků.

Speciálně pedagogické centrum poskytuje speciálněpedagogické a psychologické služby podle typu postižení: logopedickou péči, myofunkční terapii, trénink jazykových schopností – Program podle D. B. Elkonina, Hypo – program pro děti předškolního věku, KUPREV – program rozvoje sociálních dovedností, vyšetření zaměřené na profesní orientaci, pomoc psychologa v krizových situacích, výuku

prostorové orientace a samostatného pohybu nevidomých žáků, výuku bodového písma, instruktáž k tyflografice, vyzkoušení a doporučení optických a kompenzačních pomůcek, zapůjčování, případně tvorba pomůcek a učebnic v bodovém písmu.

V tomto roce byl zaznamenán razantní nárůst jednotlivých činností.

Integrovaní	MŠ: 352	ZŠ: 366	G, SOŠ, SOU: 39
Ze škol zřízených pro zdrav. postižené	MŠ: 167	ZŠ: 157	G, SOŠ, SOU: 6

Ind. činnost pro klienty	ambulantně	2079
	v terénu	160
Komplexní vyšetření	ambulantně	308
	v terénu	0
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	1244
	v terénu	1
Služby pedagogům	ambulantně	917
	v terénu	85
Depistáže		3
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		1531

Zveřejňování informací o škole

Podáváním informací a jejich poskytováním je za školu pověřena ředitelka a její statutární zástupce, za speciálně pedagogické centrum pak ředitelka školy a vedoucí SPC.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. § 18, odst. (1):

Počet podaných		Výsledky řízení	
žádostí o informace podle zákona	rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
0	0	0	0

Veškeré informace o aktivitách školy, které nepodléhají utajení, jsou pravidelně vyvěšovány na internetových stránkách školy.

B. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2018/2019 se na škole vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZSHavl/02371/2017 s pozdějšími úpravami. Ve školním vzdělávacím programu je zpracována minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Přizpůsobuje metody, tematické plány a hodinovou dotaci potřebám žáků s různým druhem a typem postižení.

U žáků s jiným druhem zdravotního postižení je vzdělávání zajišťováno formou individuální integrace a jsou u nich vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Při přidělování hodinových dotací na třídu a učitele je každoročně zohledněn i objem potřebné speciální péče pro jednotlivé žáky, čímž dochází k nárůstu úvazků. V jednom ročníku jsou vyučováni žáci s různým typem i stupněm postižení, vzniká tak větší potřeba hodin individuální péče.

- Učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- V hodinách matematiky se v prvním a třetím ročníku vyučuje podle Hejného metody, v ostatních ročnících využívají některá prostředí z Hejného metody a pracují s montessori pomůckami
- Pozornost patřila také motivaci žáků, při činnostech převažovalo vstřícné klima, účelně bylo využíváno dostupné didaktické techniky a ICT v kmenových učebnách
- Pedagogičtí pracovníci pracují s kompetenčním rámcem „Učitel ZŠ Havlíčkova“
- Pedagogická práce byla zaměřena na zkvalitnění kooperace a individualizace ve výuce za podpory externího a interního mentoringu
- Žáci jsou vedeni k vystupování s přiměřeným sebevědomím, prezentují své znalosti a dovednosti na veřejnosti (kulturní vystoupení, soutěže, školní projekty, školní akademie a podobně)
- Posun v chápání školy jako poskytovatele vzdělávací služby - v centru pozornosti jsou žáci, učitelé jsou odborníci se schopností rozhodovat ku prospěchu žáků, vedení školy se snaží vytvářet podmínky pro kvalitní sebevzdělávání učitelů za podpory mentoringu, povzbuzuje učitele k tomu, aby se účastnili na rozhodování o chodu školy jako celku (např.: použití ONIV, plán DVPP aj.), podporuje spolupráci lidí ve škole v zájmu zvyšování kvality práce školy, pečuje o co nejvhodnější zapojování nových členů do školního chodu, prosazuje celostní pohled na školní realitu (např. společné porady všech pracovníků školy, Den otevřených dveří, rodiče se podílejí na školních akcích, realizace školení pro veřejnost, praxe studentů v rámci reciproční smlouvy aj.)
- Stálá pozornost je věnována tématům, která souvisejí s prevencí rasismu, xenofobie a intolerance

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují čtyři různorodé kolektivy pracovníků – učitelé, vychovatelé (ve školní družině, na internátě), pracovníci speciálně pedagogického centra a správní zaměstnanci.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s SPC, výchovným poradcem (pro I. a II. stupeň), školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a koordinátorem EVVO.

Studium k výkonu specializovaných činností absolvovali pedagogové v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů, v prostorové orientaci zrakově postižených, v koordinaci ŠVP a v koordinaci ICT. Výchovná poradkyně školy je specialistkou pro výkon specializované metodologické činnosti v oblasti výchovného poradenství.

Specializovaní odborníci vypracovali školní plány práce v jednotlivých oblastech a vedou pedagogické pracovníky k jejich efektivnímu naplňování.

Z dvaceti pedagogů má sedmnáct vystudovanou speciální pedagogiku (státní zkouška z logopedie, tyflopédie, popřípadě etopedie, psychopedie, VPU). Nekvalifikovaní pedagogové si doplňují kvalifikaci ve speciální pedagogice. Jedná se o jednoho pedagoga prvního stupně a dva pedagogy druhého stupně základní školy, kteří splňují kvalifikaci oborovou.

Sedm vychovatelů družiny a internátu má vystudovanou speciální pedagogiku, dvě paní vychovatelky mají ukončené bakalářské studium speciální pedagogiky.

Na základě společně stanovené vize školy všemi jejími pracovníky, kde jedním z bodů byly kvalitní pracovní vztahy a komunikace mezi pracovníky školy, byly v tomto školním roce realizovány tyto aktivity: badmintonový turnaj pracovníků speciálních škol, školní turnaj ve futsale – utkání pracovníků školy společně se žáky, prázdninové výměnné pobyty pedagogů (Levoča, Praha), Školní ples, Společenský večírek na závěr roku, oslava Dne učitelů, Vánoční večírek, pravidelné sportovní aktivity, teambuilding v Krnově na Cvilíně se zaměřením na osobnostně sociální rozvoj pedagogů aj.

Kvalifikovanost pedagogů:

Přepočtený počet pracovníků školy celkem: 48,2

učitelé	20	z toho bez speciální pedagogiky	3
vychovatelé	9		
noční vychovatelé	2		
asistenti pedagoga	4		
správní zaměstnanci	11		

Všechny předměty jsou vyučovány kvalifikovaně, tři učitelé zatím nedostudovali speciální pedagogiku.

Pracovníci SPC:

pedagogové	5
psychologové	2

sociální pracovníce 1

0, 8 úvazek speciálního pedagoga SPC byl financován z Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019.

Kvalifikovanost výuky cizích jazyků

Učitelé na 2. stupni	AJ
Kvalifikovaní	2
Kvalifikovaní studující jazyk na VŠ	2
Nekvalifikovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou	0

Na škole je vyučován pouze jazyk anglický, posílený o hodiny Art (angličtina vyučovaná formou dramatické výchovy) a hodinu komunikace.

Výuku dalšího cizího jazyka jsme nezařadili z důvodu náročnosti zvládnutí jednoho cizího jazyka pro žáky s narušenou komunikační schopností. Další cizí jazyk si mohou žáci zvolit jako nepovinný předmět



D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do základní školy byli zařazováni žáci na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

Rozhodnutí ředitele	Celkový počet	Počet odvolání
Přijetí do základní školy	14	0
Přestup do základní školy	0	0
Nepřijetí do školy	0	0
Odklad školní docházky	12	0

E. Výsledky vzdělávání žáků

K ověřování výsledků vzdělávání byly zadávány vlastní prověrky, testy a projekty zaměřené na hodnocení dosažené úrovně klíčových kompetencí.

Pedagogové školy k hodnocení žáků využívají kromě číselného a slovního hodnocení také kritériální hodnocení.

Kritéria jsou nástrojem pro měření pokroku ve vzdělávání žáků, pro které není vhodné poměřovat jejich znalosti a dovednosti se standardními školními vzdělávacími plány.

Žák naší školy převzal ocenění z rukou náměstka primátora Opavy na slavnostním vyhodnocení nejúspěšnějších žáků opavských základních škol.

Přehled o vyučování nepovinných a volitelných předmětů pro školní rok 2018/19

Nepovinné předměty:

Dramatická výchova – 1. tř.

Volitelné předměty:

Fyzikálně-chemické praktikum – 8. tř.

Komunikační dovednosti – 6. tř.

Světové regiony – 8. tř.

Disponibilní:

Grafomotorika – 1., 2. tř.

Dramatická výchova – 2. tř.

Čeština hravě – 3. tř.

Zdravotní TV a plavání – 6. – 8. tř.

Speciální péče:

Tyflopedická péče

Logopedická péče

Reedukace VPU

Příprava žáků na vyučování

- Spolupráce s rodiči při zajištění domácí přípravy žáků na vyučování
- Žáci byli vedeni k využívání IT technologií při domácí přípravě
- Domácí příprava doplňuje činnosti realizované ve vyučovacích hodinách
- Domácí příprava internátních žáků probíhá v odpoledních hodinách na internátě školy, u žáků s těžkým zrakovým postižením je zaměřená na zvládnutí sebeobsluhy a prostorové orientace
- V rámci projektu Šablony ZŠ Havlíčkova Opava byla podpořena příprava na výuku u žáků ohrožených neúspěchem, která byla realizována na internátě

Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

Ve školním roce 2018/19 ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků. Přihlášku do 1. kola přijímacího řízení podalo celkem 21 žáků 9. ročníku. Tři žáci konali přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka v rámci jednotných testů (Cermat). Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení, jeden na odvolání. Na maturitní obor nastoupí celkem tři žáci, na učební obor s kódem „H“ dvanáct žáků, obor s kódem „E“ šest žáků.

Přehled o rozmístění žáků vycházejících z 9. tříd:

Školy, na které žáci 9. ročníku nastoupí v září 2019:

Masarykova střední škola zemědělská, Opava – zemědělec – farmář	2 žáci	(H)
Střední škola technická, Opava – Strojírenské práce		(E)
Střední škola technická, Opava – Elektrikář – silnoproud	2 žáci	(H)
Střední škola technická, Opava – Nástrojař	3 žáci	(H)
Střední škola průmyslová, Krnov – Truhlář	2 žáci	(H)
Střední průmyslová škola stavební, Opava – Pozemní stavitelství a architektura		(M)
Střední odborné učiliště stavební, Opava – Mechanik instalatérských a elektrotech. zařízení		(M)
Střední odborné učiliště stavební, Opava – Instalatér		(H)
Střední škola technická, Opava – Stravovací a ubytovací služby		(E)
Střední škola automobilní, Krnov – Autotronik		(M)

Střední škola technická a dopravní, Ostrava – Mechanik opravář motorových vozidel	(H)
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba – Kuchař – číšník	(H)
Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice – Potravinářská výroba	(E)
Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín – Stravovací a ubytovací služby	(E)
Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín – Prodavačské práce	(E)
Základní škola a Praktická škola, Opava – Praktická škola jednoletá	(E)

Volba povolání

Volba povolání je podle ŠVP náplní pracovních činností v 8. ročníku. V tomto školním roce byla realizováno v plném rozsahu.

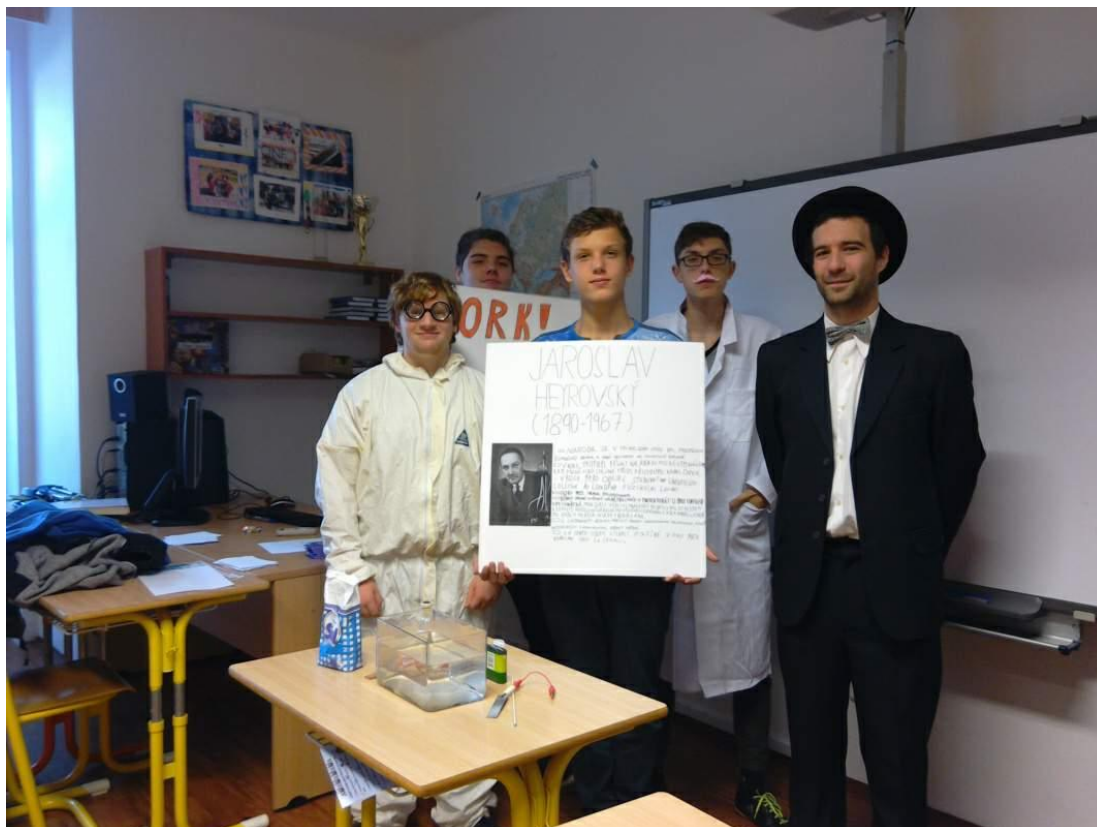
- 11. 9. schůzka s rodiči vycházejících žáků – přítomni pracovníci SPC, nabídnuta pomoc při výběru povolání formou vyšetření a konzultací
- 19. 9. prezentační výstava Živá knihovna povolání a studijních možností v Ostravě
- 21. 9. exkurze 9. ročníků na Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Opavě
- 10. 10. prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, Opava
- říjen - rozdání Atlasu škol vycházejícím žákům
- 8. 11. prezentační výstava středních škol INFORMA 2018, Opava
- 10. 1. schůzka s rodiči vycházejících žáků, přítomni třídní učitelé, pracovníci SPC, výchovná poradkyně

Práce s integrovanými žáky

- Spolupráce se speciálně pedagogickými centry v MSK a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě
- Integrovaným žákům s kombinovaným postižením byl vytvořen pedagogy školy individuální vzdělávací plán pro bezproblémové zařazení do běžného třídního kolektivu
- Integrovaným žákům s tělesným postižením poskytujeme zdravotní tělesnou výchovu, plavání a připravujeme je na úspěšnou reprezentaci v soutěžích pro tělesně postižené (např. Sportovní hry pro tělesně postižené žáky)

Péče o talentované žáky

- Široká nabídka kroužků a zájmových činností z různých oblastí
- Individualizace ve výuce (individuální přístup při zadávání úkolů)
- Žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
- Příprava žáků na přijímací řízení na střední školy a talentové zkoušky
- Pořádání školních kol soutěží se sportovním a kulturním zaměřením
- Pořádání soustředění pro talentované žáky se sportovním, kulturním a přírodovědným zaměřením



Zapojení žáků do soutěží

- Úspěšná reprezentace žáků na Športových hrách s mezinárodnou účastí v Levoči
- Úspěšná reprezentace žáků na plaveckých závodech speciálních školy "Mikulášský kapřík"
- Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodním šachovém turnaji v Praze
- Úspěšná reprezentace žáků na Přátelském turnaji v mezinárodní dámě
- Úspěšná reprezentace žáků v Mezinárodním showdownovém turnaji v Bratislavě
- Úspěšná reprezentace žáků na Sportovních hrách zrakově postižené mládeže v Olomouci

Prevence rizikového chování

- V průběhu školního roku 2018/2019 se objevily pouze drobné prohřešky, které byly řešeny v souladu s vnitřním řádem školy. Závažné projevy rizikového chování nebyly zjištěny.
- V září byl vypracován a zveřejněn na webu školy Minimální preventivní program a strategie prevence projevů rizikového chování na školní rok 2018/2019. Pedagogičtí pracovníci společně vytvořili Program proti šikanování na školní rok 2018/2019, s kterým na třídách

schůzkách seznámili rodiče. Rodičům nových žáků byly předány dopisy, kde byly popsány možné příznaky šikany.

- Veškeré působení učitelů na žáky má individuální charakter vzhledem k malým počtům žáků ve třídách.
- 8. a 9. října 2018 se metodička prevence zúčastnila Konference prevence rizikového chování v Malenovicích a 22. listopadu 2018 v rámci Dnů restorativní justice předvedení soudního líčení s nezletilými a mladistvými na Okresním soudu v Opavě. 25. října 2018 a 10. června 2019 se konaly schůzky metodiků prevence s okresní metodičkou prevence.
- 21. září 2018 se uskutečnil ve škole projekt etické výchovy. Žáci na jednotlivých stanovištích připravených učiteli plnili úkoly týkající se tolerance, chování, kamarádství a dobrých vztahů ve třídě i v širší komunitě.
- V říjnu 2018 se uskutečnil program prevence rizikového sexuálního chování Škola osobního života, 11. října pro 6. B a 7. třídu, 16. října pro 4. a 5. ročník. S dětmi pracovala lékařka z Centra pro rodinu a sociální péči z Ostravy.
- Čtvrtým třídám program nabídl lekci „Jak se rodí rodina“, základní uvedení do znalostí o pohlavní soustavě, páté třídy a 6. B už měly téma „Dospívání“, rovněž jako základy znalostí o pohlavní soustavě, 7. třída měla lekci „Pohled sám na sebe a vztah já a ty“.
- 21. března 2019 uspořádaly žákyně Střední zdravotnické školy v Opavě besedu pro naše dívky o intimní hygieně a pohlavních nemocech.
- 21. dubna navštívili žáci 3., 4. a 5. třídy služebnu Policie ČR na Hrnčířské ulici, kde se zúčastnili besedy na téma Šikana, její příčiny a důsledky. Po besedě si prohlédli vazební cely.
- 30. dubna seznámil pan učitel žáky vyššího stupně s Desaterem bezpečné komunikace na internetu.
- 17. června 2019 navštívili žáci 8. a 9. ročníku soudní líčení u Okresního soudu v Opavě.
- V dubnu v rámci Dopravního týdne, od 8. do 14. 4., se konaly různé akce zaměřené na bezpečnost.
- 10. 4. proběhla beseda s příslušnicí Městské policie Opava zaměřená nejen na dopravní, ale i vlastní bezpečnost. 24. dubna si děti na dopravním hřišti v Malých Hořticích vyzkoušely jízdu na kole nebo koloběžce s dodržováním pravidel silničního provozu.



Sport jako prevence rizikového chování

- Záměrem školy je vedení žáků směrem k prožitkům, k vytváření vztahu k tělovýchově a sportu
- Škola se snaží zprostředkovat sportovní vyžití pro integrované zrakově postižené žáky
- Škola propaguje speciální sportovní disciplíny pro zrakově postižené i pro žáky z běžných základních škol (integrovaný goalballový turnaj, turnaj v showdownu, jízda na tandemových kolech)
- Škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit z oblasti sportu (goalball, aplikovaný tenis – showdown, šachy, tandemová kola, rafty, běžecké lyžování, florbal, plavání, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova)



Environmentální výchova a vzdělávání

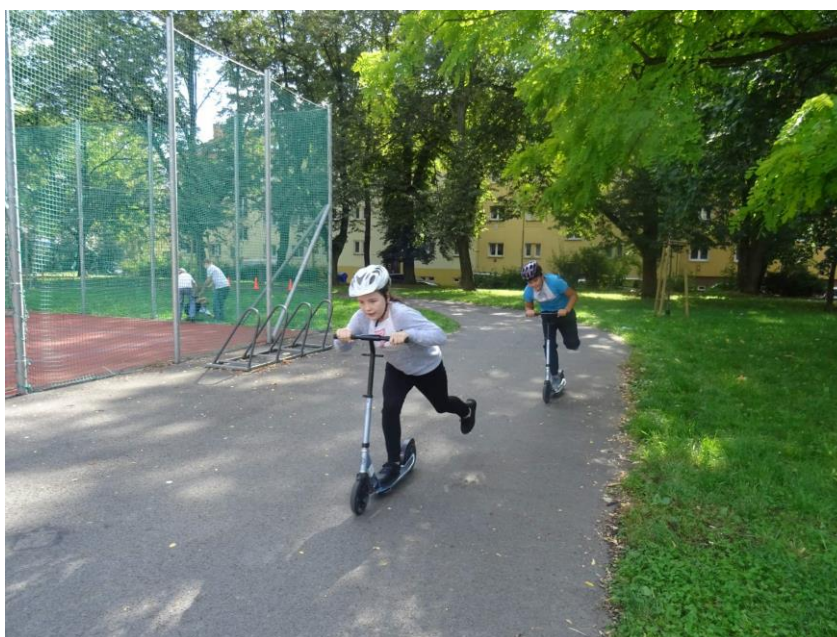
- Plánované akce EVVO a GRV jsou zpracovány v akčním plánu EVVO a GRV v rámci Celoročního plánu činnosti školy na školní rok 2018/2019.
- Z dlouhodobých aktivit pokračovala spolupráce se ZOO Ostrava formou sběru podzimních plodů, na podzim proběhla potravinová sbírka pro potřebné, žáci přispívali na Misii v Paraguayi.
- V listopadu byli na školu pozváni hosté v rámci festivalu Jeden svět na školách, kteří žákům 9. ročníků přiblížili padesátá léta minulého století a rok 1968.
- V prosinci 2018 byly ukončeny dva EVVO projekty – „Po stopách opylovačů“, kdy žáci na výletě ve Smyslové zahradě v Rudce předali své keramické výrobky, které budou instalovány ve včelařském muzeu a předány veřejnosti a „Mistři kolegiální podpory“ – projektově byly ukončeny společné tematické hodiny a projektová výuka učitelů Z, TV a P.
- V jednorázových akcích jsme realizovali v září dva výjezdy na tandemových kolech, v rámci Vánoční výstavy betlémů si žáci připomněli tradice těchto svátků a 31. 1. jsme navštívili projekt Planety 3000 - Myanmar – divoká cesta do Barmské říše.
- Únor začal tradiční účastí v projektu Sněhuláci pro Afriku, díky kterému jsme přispěli částkou 1610,- Kč na dopravu kol školákům do africké Gambie, nejmehčího státu na světě.
- V březnu se žáci 4. tříd a 5. B třídy účastnili výtvarné soutěže vyhlášené Ministerstvem zahraničních věcí „Voda pro Afriku“. Někteří navštívili projekci krátkých filmů na festivalu Jeden svět na školách.
- Měsíc duben byl ve znamení ekologických programů. Žáci byli na exkurzi na třídící lince Technických služeb v Opavě, kde se seznámili s postupem recyklace plastů, 23. 4. proběhl ve škole Den Země na téma Poklad z hlubin. V přírodopisných hodinách navazovala tematická výuka věnovaná plastům ve vodě, ničení pralesů a zvyšování CO₂ v atmosféře.
- V květnu prožili žáci nižšího stupně pětidenní ozdravný pobyt v Jeseníkách na Rejvízu. Někteří žáci na konci měsíce využili pozvání Střední zahradnické školy v Ostravě, kde absolvovali workshopy věnované bylinkám, zkusili si aranžování lučních rostlin, barvili plátno přírodními barvivy.
- Začátkem června jsme přijali pozvání na Noc snů do ostravské ZOO, kde proběhla komentovaná večerní prohlídka zvířat věnovaná zdravotně postiženým dětem a mládeži.
- Celoročně probíhá částečné třídění odpadů, dvakrát ročně se věnujeme sběru starého papíru.

Ochrana člověka za mimořádných situací

- Při tvorbě tematického plánu bylo postupováno v souladu s metodikou MŠMT
- Byl zpracován vlastní tematický plán pro 1. – 9. ročník s rozdělením učiva do ročníků a předmětů
- K zajištění ucelenosti a propojení teorie s praxí proběhla beseda s policií ČR

Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- Byl uplatňován komplexní přístup – v přírodovědných předmětech, v rodinné výchově, v tělesné výchově aj., spolupráce se zdravotní sestrou a zubní lékařkou na projektu „Zdravé zuby“, seminář „Prevence rizikového sexuálního chování“, projekt „Týden zdraví“ – předcházení úrazů, zdravá výživa, režim dne, poskytování první pomoci (ve spolupráci s žákyněmi ze střední zdravotnické školy)
- Jsou pořádány četné sportovní akce, rozšířená nabídka pohybových aktivit ve spolupráci s o. s. Tandem
- Škola uspořádala lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, pořádala pravidelné pobyty žáků školní družiny mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí, pobyty v přírodě, návštěvy plaveckého bazénu, intenzivní plavecký výcvik u moře
- Žákům jsou ve školní jídelně kromě obědů poskytovány dopolední i odpolední svačinky a celodenní pitný režim, škola nepodporuje prodejní automaty
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol
- Estetické prostředí školy
- Učitelé vhodně střídají činnosti ve vyučování tak, aby aktivizovali žáky ve výuce, zařazují tělovýchovné chvílky
- V rámci tělesné výchovy je zařazena zdravotní tělesná výchova
- Všechny třídy ve škole jsou vybaveny polohovatelnými školními lavicemi a židlemi
- Žákům je dostupná široká nabídka zájmové a mimoškolní činnosti ve spolupráci s o. s. Tandem
- Žáci mají k dispozici uzamykatelné skříňky pro ukládání osobních věcí



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání.

počet	název akce	datum konání
2	SPOPR	24., 25.9.2018
7	Slyšet jinak	04.10.2018
1	11. krajská konference prevence MSK	8., 9. 10. 2018
1	Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ	10.10.2018
Všichni	Školení OSR Mařádková	09.09.2018
1	Mistři kolegiální podpory - Praha	18., 19. 10. 2018
2	Robotíme a programujeme	07.11.2018
2	SPOPR	12., 13. 11. 2018
1	Seminář NÚV	19.11.2018
1	Hejný, Praha, lektorské setkání	23.11.2018
2	SPOPR	6., 7. 12. 2018
Všichni	Školení OSR Mařádková	08.01.2019
1	Školení Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III	23.01.2019
Všichni	Školení OSR Mařádková	05.02.2019
2	Robotíme a programujeme II.	27.02.2019
2	SPOPR	25., 26. 3.2019
1	Skupinový mentoring	29.,30.3.2019
2	SPOPR	04.04.2019
2	SPOPR	23., 24.4.2019
Všichni	Školení OSR Mařádková	23.04.2019
2	Legislativa ve věcech rizikového chování ve škole	20.04.2019
2	SPOPR	11.06.2019

Práce s pedagogickou dokumentací

- Školní matrika obsahuje údaje o žákovi dané v §28, odst. 2 školského zákona
- K vedení školní matriky je doplňkově využíváno programu PC Bakaláři
- Všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru žáků a jejich rodičů
- Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována vedením školy, nejsou zjišťovány závažnější nedostatky

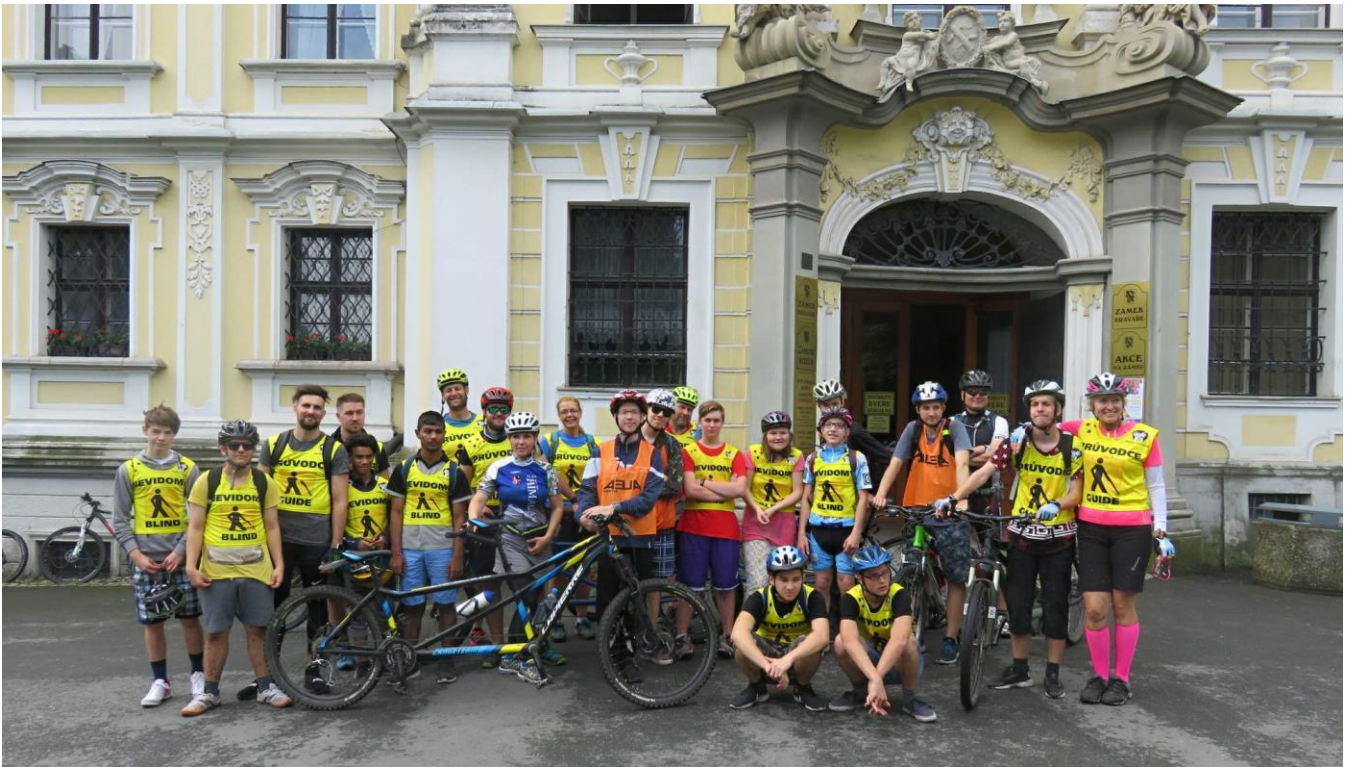
Práce s informacemi

- Informace a důvěrná data o žácích a jejich zákonných zástupcích, popř. osobách zodpovědných za výchovu, jsou ochraňována v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů tzv. obecné nařízení o ochraně osobních údajů. Způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci je konkretizován ve směrnici o ochraně osobních údajů
- Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány informace o dění ve škole
- Ke sdílení informací využíváme službu GOOGLE APPS, která slouží k usnadnění spolupráce a komunikace mezi vedením školy, učiteli a žáky
- Využití knižního fondu ve školní knihovně, dochází k jeho obnově a aktualizaci, pokračuje spolupráce s městskou knihovnou

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018-2019 se škola prezentovala zejména níže uvedenými aktivitami. Fotodokumentace a bližší popis je k dispozici na webových stránkách školy www.zrak.opava.cz

- Vánoční výstava prací našich žáků ve Velkých Heralticích
- Vánoční večírek s nadílkou a kulturním vystoupením
- Vánoční výstava s vystoupením pěveckého sboru
- Vánoce se Slezskou tvorbou – malování baněk
- Zapojení pracovníků školy, rodičů do Krajské sbírky potravin
- Prezentace školy v médiích v rámci projektu Děti pro přírodu, příroda pro děti
- Prezentace školy na Přehlídce handicapované mládeže v Kopřivnici s tanečním vystoupením
- Prezentace školy na veřejnosti v rámci akce „Bílá pastelka 2017“
- Sběr starého papíru
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří s doprovodným programem
- Školení pro Střední zdravotnickou školu v Opavě a Střední pedagogickou školu v Krnově v přístupu k těžce zrakově postiženým (interaktivní workshopy)
- Školení pro budoucí asistenty pedagogy v rámci jejich studia na KVIC
- Vánoční koncerty pěveckého sboru Lentilky
- Organizace mikulášské nadílky „Čertohrátky“
- Velikonoční výstava pro veřejnost s doprovodným programem
- Výtvarné dílny pro veřejnost u příležitosti Dne matek
- Přidružené závody na tandemových kolech pro zrakově postižené děti a mládež v rámci seriálu závodu Kolo pro život
- Workshopy pro žáky Střední zdravotní školy v Opavě „Jak přistupovat k lidem s těžkým zrakovým postižením“
- Den dětí pro žáky školy



Akce konané ve školním roce 2018-2019

V tabulce je uveden souhrn akcí konaných v průběhu školního roku.

poř.	datum konání	název akce	počet žáků
1.	06.09.2018	Cvičení v přírodě	128
2.	07.09.2018	Ochrana člověka za mimořádných událostí	14
3.	6. 9. - 10. 9.2018	Mezinárodní sportovní dny	12
4.	13.09.2018	Seznamovací odpoledne dětí ŠD a Internátu	45
5.	21.09.2018	Exkurze žáků 9. ročníku na IPS ÚP	21
6.	20.09.2018	Koloběžkiáda dětí školní družiny a internátu	25
7.	22.09.2018	Tandem pro život - Klokočůvek u Oder	5
8.	05.10.2018	Festival her a hlavolamů	19
9.	08.10.2018	Potravinová sbírka	128
10.	10.10.2018	ŠD - Animace „S vůní hlíny mizí splíny“	18
11.	17.10.2018	ŠD - „Švihadlová princezna a princ“	17
12.	19.10.2018	Návštěva výstavy Lovci mamutů	7
13.	22.10.2018	Exkurze do cukrovaru	14
14.	23.10.2018	Školní turnaj ve vybíjené	24
15.	26.10.2018	České století	128
16.	30.10.2018	Deskové hry jinak	8
17.	01.11.2018	Pečení perníčků	18
18.	06.11.2018	ŠD - Drakiáda	24
19.	08.11.2018	Informa 2018	30
20.	9.11. - 10.11.2018	Kopřivnický Motýlek	8
21.	9.11. - 12.11.2018	Přátelský turnaj v showdownu a dámě	12
22.	13.11.2018	Den otevřených dveří	128
23.	15.11.2018	Školní turnaj v bocci	37
24.	15.11.2018	Celodenní výlet do Smyslové zahrady	32
25.	20.11.2018	Sběr lesních plodin a pomerančové kůry - ukončení	48
26.	21.11.2018	Modrý den - větrníky	128
27.	26.11.2018	Jeden svět na školách	23
28.	29.11.2018	Adventní dílničky	8
29.	30.11.2018	Návštěva Adventních trhů na Masarykové střední zemědělské škole	128
30.	30.11.2018	Vystoupení žáků na Masarykové střední zemědělské škole	21
31.	04.12.2018	ŠD - Animace „Kdo hledá v seně“	20
32.	05.12.2018	Čertohrádky	48
33.	06.12.2018	Mikulašský kapřík - plavecké závody	8
34.	06.12.2018	Okresní finále přeboru škol v šachu	4
35.	06.12.2018	Integrovaný futsalový turnaj	20
36.	7.12. - 9.12.2018	Vánoční turnaj deskových her	9
37.	11.12.2018	ŠD - Malování baněk ve Slezském muzeu	22
38.	12.12.2018	Vánoční jarmark	128
39.	17.12.2018	Integrovaný vánoční turnaj v showdownu	6
40.	19.12.2018	Vánoční kino	128
41.	20.12.2018	Vánoce na zámku v Raduni	7
42.	20.12.2018	Vánoční besídka ŠD	80
43.	15.01.2019	Florbalový turnaj - nižší stupeň	20
44.	30.01.2019	Karneval ŠD a internátu	42
45.	31.01.2019	Slavnostní předávání vysvědčení v Obecním domě v prvorepublikovém stylu	7
46.	31.01.2019	Myanmar - projekt Planety 3000	22

poř.	datum konání	název akce	počet žáků
1.	11.2. - 15.2.2019	Sněhuláci pro Afriku	128
2.	18.1. - 22.2.2019	Týden zdraví ve ŠD a na internátu	78
3.	19.02.2019	ŠD - Animační program „Vryto do podlahy“	18
4.	20.02.2019	Sportovní odpoledne	42
5.	06.03.2019	Školní lyžařský den - Vaňkův kopec	7
6.	21.03.2019	Zdravověda	35
7.	26.03.2019	ŠD - turnaj v přehazované pro I. stupeň	25
8.	26.03.2019	Jeden svět na školách	58
9.	27.03.2019	Kdo hraje, ten jede!	10
10.	08.04.2019	Dopravní týden v ŠD a na internátě	56
11.	10.04.2019	ŠD - Beseda „Vlastní bezpečnost“	19
12.	12.04.2019	Dospělí dětem	8
13.	15.04.2019	Exkurze na třídící linku	34
14.	17.04.2019	Dopravní výchova - 2.stupeň	48
15.	23.04.2019	Projektový den - Poklad z hlubin	128
16.	24.04.2019	Okresní kolo Dopravní soutěže	4
17.	25.04.2019	Matematický klokan	23
18.	26.4 - 28.4.2019	Mezinárodní showdownový turnaj v Bratislavě	4
19.	03.05.2019	Sportovní hry mládeže (školní kolo) - Tyršův stadion	128
20.	15.05.2019	Sportovní hry mládeže (okresní kolo) - Tyršův stadion	12
21.	20.05.2019	Školní kolo v pexesu 1., 2. třída	17
22.	21.05.2019	ŠD - Beseda na téma „Šikana“	36
23.	27.05.2019	Školní turnaj v deskových hrách	21
24.	28.05.2019	ŠD - animace „Nestrhávat ze zdi, prosím!“	14
25.	31.05.2019	Exkurze na střední zahradnické škole	34
26.	03.06.2019	Školní turnaj v mezinárodní dámě	19
27.	06.06.2019	ZOO Ostrava - Noc snů	12
28.	07.06.2019	Sportujeme spolu	6
29.	09.06.2019	Aquapark Kravaře	5
30.	9.6. - 10.6.2019	Přátelský turnaj v showdownu	5
31.	12.06.2019	Merkur 2019	3
32.	17.06.2019	Okresní soud Opava	29
33.	19.6.2019	Výlet ŠD	48
34.	19.06.2019	Celodenní výlet internátních žáků do ZOO Ostrava	10
35.	21.06.2019	Minigolf	8
36.	25.06.2019	Školní akademie - Trhák	128
37.	26.06.2019	Školní výlet	128

OS Tandem

Významnou podporou při organizaci volnočasových aktivit žáků školy je občanské sdružení TANDEM při základní škole. Každoročně spolupracuje na vybraných akcích pořádaných školou, závodech a výjezdech na tandemových kolech, na Dni dětí, Mikulášské nadílce, Dni otevřených dveří na ZŠ. OS získává sponzory, aby mohli podporovat akce, které jsou finančně náročné.

V letošním roce OS TANDEM finančně podpořilo např. Mikulášskou nadílku, vánoční dárky pro žáky, Den dětí, pořádalo letní tábor aj.

Všem rodičům a přátelům školy děkujeme za vstřícnou spolupráci ve školním roce 2018/2019.



Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Kromě výše uvedeného o. s. Tandem dále aktivně udržujeme kontakty se školami pro zrakově postižené v České republice, ale i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku), se speciální mateřskou školou Eliška, se Sdruženou organizací slabozrakých a nevidomých, pěveckým sborem Křižkovský, se Svazem pro tělesně postižené, Statutárním městem Opava.

Pedagogové pracují v porotách soutěží, jako rozhodčí ve sportovních soutěžích, v mezinárodních soutěžích ve výchově prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených. V rámci spolupráce pořádáme výměnné pobyty pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.

Prázdninové aktivity pedagogů školy

Pedagogové školy se pravidelně zúčastňují letních táborů jako vedoucí a zdravotníci. Někteří pedagogové se zúčastňují letních vzdělávacích seminářů (např. Letní školy Hejného metody), sportovních akcí pořádaných pro zrakově postižené žáky, závodů na tandemových kolech aj.

I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018-2019 nebyly provedeny žádné kontroly

J. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je příspěvková organizace zřizovaná krajským úřadem. Zúčtovací období pro hospodaření je rok kalendářní, nikoli školní rok. Škola má přiděleny příspěvky zřizovatele na provoz. Přímé náklady (tedy platy a náklady související) přiděluje a financuje MŠMT.

Tyto prostředky jsou spotřebovávány průběžně v rámci celého kalendářního roku a jejich čerpání (zvláště příspěvku na provoz) není striktně a přesně pravidelné.

Naše organizace hospodařila v kalendářním roce 2018 s příspěvkem na provoz ve výši 2 482 000. Pro rok 2019 činí příspěvek na provoz 2 584 000.

Přímé náklady na vzdělávání obsahují nejenom prostředky na platy a s tím související výdaje, ale také položku tzv. přímý ONIV, což jsou prostředky na úhrady nákladů spojených s pracovním poměrem jako cestovní náklady, náklady na zdravotní prohlídky v rámci BOZP, školení akreditovaná MŠMT a také na nákup učebnic, učebních pomůcek, které škola v rámci výuky intenzivně využívá. Prostředky ONIV jsme použili v roce 2018 především k nákupu učebních pomůcek, v roce 2019 budou taktéž z větší části použity na stejný účel.

V rámci hospodaření škola tvoří a používá peněžní fondy.

Je to rezervní fond, který tvoří případnými zisky ze své hospodářské činnosti, dále fond investiční, který je tvořen příspěvky zřizovatele na pokrytí odpisů majetku a fond FKSP, který je tvořen danými procenty z přímých nákladů a je součástí příspěvku na vzdělávání od MŠMT.

Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

	2018	2019
Stav rezervního fondu k 1. 1.	194 388	271 189
TVORBA FONDU:		
příděl z hospodářského výsledku	76 800	76 160
peněžní dary	0	3 000
ZDROJE FONDU CELKEM	76 800	79 160
POUŽITÍ FONDU:		
použití fondu z darů	0	0
použití fondu ze zlepš. HV	0	0
POUŽITÍ FONDU CELKEM	0	0
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2018/31.8.2019	271 189	350 349

V roce 2019 jsme dostali finanční dar ve výši 3000 Kč bez daného účelu. Tento bude vyčerpán ve prospěch dětí. Nashromážděné prostředky plánujeme alespoň částečně využít pro rozvoj školy ve školním roce 2019/2020 – 2020/2021.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Z FKSP se poskytovaly příspěvky na základě vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Podle této legislativní úpravy jsme poskytovali nepeněžní příspěvky různého druhu včetně příspěvku na stravování zaměstnanců (4 Kč na 1 oběd). Dále má každý zaměstnanec nárok na příspěvek ve výši 1000 Kč na rok na sportovní nebo kulturní potřeby, případně na rekreaci. Vyšší část prostředků ale využíváme a budeme nadále využívat pro společné akce zaměstnanců a případně ke zlepšení pracovního prostředí.

	2018	2019
Stav FKSP K 1. 1.	315 437	512 570
TVORBA FONDU: zákl. příděl 412 110	378 187	303 510
ZDROJE FONDU CELKEM	378 187	303 510
POUŽITÍ FONDU: stravování (412 022)	34 596	19 216
Rekreace, kultura, sport (412 230,240)	110 458	106 402
Peněžní a nepeněžní dary (412 026 – 290)	36 000	2000
ostatní použití (412)		0
POUŽITÍ FONDU CELKEM	181 054	127 618
Stav FKSP k 31. 12.2018/31.8.2019	512 570	688 462

Fond investic

	2018	2019
Druh pohybu	Částka	Částka
Stav investičního fondu k 1. 1.	694 838	1 011 838
TVORBA FONDU: příděl z odpisů dlouh. majetku (416 311-314)	317 000	154 000
Invest.fond z rozpočtu zřizovatele (416 320)		
ZDROJE FONDU CELKEM	317 000	154 000
POUŽITÍ FONDU: opravy a údržba nemovitého maj. (416 47x)	0	0
rekonstrukce a modernizace (416 400)	0	0
pořízení dlouhodobého majetku (416 410)	0	0
odvod do rozpočtu kraje (416 490)	0	0
POUŽITÍ FONDU CELKEM	0	0
Stav investičního fondu k 31.12.2018/31.8.2019	1 011 838	1 165 838

Od zřizovatele máme schválen příděl do fondu investic (mimo příspěvek na odpisy) ve výši 97000 na pořízení nového elektrického kotle do kuchyně. Tento bude zakoupen v říjnu 2019. Ostatní

prostředky z fondu investic budou použity v příštích letech. V plánu je např. pořízení nového osobního vozidla, neboť staré je již nevyhovující.

Ostatní ukazatele hospodaření a rozborů jsou vždy vytvářeny k datu účetní závěrky, tedy k 31.12. kalendářního roku. Po sestavení Zprávy o činnosti školy, která je podrobným zhodnocením kalendářního roku z hlediska finančního hospodaření, je tato předložena k projednání školské radě.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2018/2019 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2018/2019 nebyla zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518

Partnerství v projektu Spoluprací k profesionalitě CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516

Partnerství v projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000513

Žadatel a příjemce projektu Šablony ZŠ Havlíčkova Opava CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006469

N. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Vypracovala:

Mgr. Kateřina Prchalová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

18. 10. 2019

Pedagogická rada projednala dne:

28. 8. 2019

Napsali o nás

30

úterý
8. ledna 2019

Mikulášský kapřík se vydařil



Úspěšným plavcům předával ceny Mikuláš. Foto: Archiv

PLAVÁNÍ V bazénu Léčebného a rehabilitačního centra s.r.o. se 6. prosince konal již dvanáctý ročník plavecké soutěže „Mikulášský kapřík“. Tradičně se mezi sebou utkali zástupci ZŠ Havlíčkova, ZŠ Slezského odboje a ZŠ Dostojevského.

Letos bojovalo celkem třicet žáků, kteří byli rozděleni do třech kategorií (mladší hoši, starší hoši a starší dívky). Dívky a chlapci změřili své síly v uplávání dvou délek bazénu, celkem tedy 25 metrů. Nejrychlejší čas plaveckých závodů zaznamenal Ervín B. ze ZŠ Havlíčkova a získal tak pro svou školu putovní pohár „Mikulášského kapříka“. Na vyhlášení nechyběl Mikuláš, který společně s fyzioterapeutkami předal všem plavcům věcné ceny, perníkové kapry, a potěšil tak všechny zúčastněné děti. (red)

Cyklovýlet s městskou policií

OPAVA Koncem září se žáci i pedagogové ZŠ pro tělesně postižené v Opavě zúčastnili podzimní vyjíždky na tandemových kolech v doprovodu

Městské policie Opava. Cílem tohoto již druhého výjezdu byly Kravaře u Opavy. Všichni sportovně naladěni účastníci se sešli u budovy Základní školy Havlíčkova,

kde jim byla zapůjčena tandemová kola.

Cyklistický peloton vyrazil krátce po poledni za doprovodu auta městské policie, které cyklisty bezpečně provedlo městem a navedlo je na cyklistickou stezku směr Kravaře. Handicapovaní žáci se svými vodiči z řad policistů museli na trati, která vedla kolem řeky Opavy přes Malé a Velké Hoštice do Kravař, zdolat nemálo překážek. Přesto všichni zdárně dorazili do cíle a v kra-

vařské restauraci U hřiště na ně čekalo kromě odpočinku také opékání špekáčků. „Velké poděkování patří všem zúčastněným městským policistům pod vedením vedoucího skupiny prevence Iva Špičáka, kteří zajišťovali bezpečný průběh celé akce. Děkujeme rovněž vedení ZŠ Havlíčkova, jež handicapovaným žákům zapůjčilo tandemová kola. Díky obětavosti všech mohly i děti s postižením zažít chvíle radosti, které jsou pro zdravého jedince samozřejmostí,“ poděkovala za ZŠ pro tělesně postižené na Dostojevského ulici Renata Řezníčková.

(red)



ZŠ pro tělesně postižené se vydala na svůj cyklovýlet do Kravař společně s městskou policií.

Foto: Jan Tesar

ZŠ HAVLÍČKOVA | www.zshavlickova.opava.cz

ZŠ Havlíčkova – Škola nás baví

Škola poskytuje komplexní péči dětem zrakově postiženým, žákům s narušenou komunikační schopností a s jiným druhem postižení. U žáků s jiným druhem postižení probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů zohledňující jejich potřeby ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Výuka se liší individuálním přístupem, který umožňuje snížený počet žáků ve třídách (6–14 pro žáky se zdravotním postižením), uzpůsobeným školním vzdělávacím programem a výukou speciální péče – výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, individuální logopedická péče, péče o dyslektiky. Do výuky v prvním ročníku je zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností.

Učební plány se liší od škol běžného typu předmětem psaní na počítači a práci na počítači od 5. ročníku. V hodinách matematiky vyučující využívají některá prostředí z Hejného matematiky, pracují s montessori pomůckami. Na škole je vyučován pouze jazyk anglický, posílený o hodiny Art (angličtina vyučovaná formou dramatické výchovy) a hodinu komunikace.

Nedílnou součástí školy jsou speciální pedagogická centra, která poskytují odborné poradenské služby. O žáky se stará odborný kolektiv speciálních pedagogů, pro něž je dítě vždy na prvním místě. Pedagogičtí pracovníci velmi úzce spolupracují s rodiči. Každý problém, změnu i pokrok konzultují se spe-

cialisty z obou speciálně pedagogických center a lékaři. Ve škole panuje takřka rodinné prostředí, které je dáno nízkými počty žáků ve třídách a respektujícím přístupem pracovníků školy. Učitelé se svým žákům mohou věnovat individuálně vždy se zřetelem na druh postižení a na schopnosti žáků. Škola je velmi dobře vybavena speciálními kompenzačními pomůckami, jako jsou učebnice s velkým písmem, učebnice v Braillově písmu, optické lupy a bohatý obrazový materiál. K péči o fyzické zdraví přispívá zdravotní tělesná výchova a plavání. Komplexní péči o všechny děti doplňuje ještě vlastní jídelna, družina, mimoopavské děti mohou být ubytovány na internátě. Škola přijímá žáky i v průběhu školního roku na krátkodobé diagnostické pobyty nebo je ihned vřazuje do příslušného ročníku.

V oblasti mimoškolní výchovy, v družině a internátě, se zaměřujeme na sportovní a tělovýchovnou činnost dětí, pracovní a výtvarnou výchovu, zvládnutí prvků sebeobsluhy, prostorovou orientaci a společenské chování. V rámci vol-



nočasových aktivit nabízíme bezplatně různé zájmové činnosti, jako jsou šachy, florball, showdown, sborový zpěv, keramika, taneční kroužek, pohybové hry pro mladší a starší žáky i kroužek logiky Koumáček. Škola zprostředkovává sportovní vyžití pro integrované zrakově postižené žáky a propaguje speciální sportovní disciplíny pro zrakově postižené i pro žáky z běžných základních škol (integrovaný goalballový turnaj, turnaj v showdownu, jízda na tan-

demových kolech). Škola je zapojena do projektu Mistři kolegiální podpory v přírodovědných předmětech, který je postaven na sdílení zkušeností, tandemové a párové výuce, na projektových dnech a tematickém vyučování.

Při základní škole pracuje občanské sdružení TANDEM, které je významnou podporou při organizaci volnočasových aktivit žáků školy, chystá různé aktivity pro naše žáky, např. letní prázdninové tábory.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPAVA,
HAVLÍČKOVA, p.o.**

Havlíčkova 1, Opava

T: 553 622 904

E: zshavl@po-msk.cz

Předávání vysvědčení v prvorepublikovém stylu

Žáci 6. A přišli 31. 1. 2019 do školy ve slavnostním prvorepublikovém stylu. Děvčata ve společenských šatech, ozdobené čelenkami z peří, rukavičkami a kožešinami. Chlapci v bílých košilích, kšandách, klobouku či bekovce. Dopoledne strávili v Obecním domě, kde si povídali o životě v našem krásném městě za 1. republiky. Mimo jiné se dozvěděli, jak to vypadalo ve škole, kam chodili Opavané nakupovat a kam za sportem či kulturou. Program probíhal zábavnou formou a všichni si ho náramně užili. Na závěr slavnostního dopoledne žáci obdrželi z rukou třídní učitelky pololetní vysvědčení.



Projekt „Sportujeme spolu“

SPORT Pedagogové ze ZŠ, Opava, Havlíčkova 1, p.o. připravili pro své žáky a také pro žáky spolupracujících základních opavských škol na konci školního roku zajímavé sportovní akce. Ty dlouhodobě finančně podporuje Magistrát města Opavy v rámci projektu „Sportujeme spolu.“ Cílem je představit žákům běžných i speciálních škol sportovní aktivity zrakově postižených dětí. Organizátoři vybrali tandemovou cyklistiku, paddle-

board, showdown a oblíbený fotbal.

Fotbal sice nepatří mezi typické sporty zrakově postižených, ale u chlapců je velmi populární. Turnaj, kterého se zúčastnilo pět týmů, skončil po velkých bojích tímto pořadím: 1. ZŠ Srámkova „B“, 2. ZŠ Havlíčkova, 3. ZŠ Slezský odboj, 4. ZŠ Vitkov, 5. ZŠ Srámkova „A“. Do dalších sportovních aktivit pořadatelé kromě žáků opavských škol přizvali také své přátele ze Slovenska ze speciálních škol pro zrakově po-

stižené z Levoče. Zorganizovali losovaný turnaj v showdownu, kde šlo vedle sportovních výkonů především o navázání přátelských vztahů. Další aktivitou byla vyjížďka na tandemových kolech do Hlučína na Štěrkovnu. Děti z Levoče, ze ZŠ Ochrana a pořádající školy jely v bezpečném prostředí cyklostezek na Štěrkovnu. Tam opékaly špekáčky a pro odvážné organizátoři přichystali jízdu na paddleboardech. Zpočátku byli mnozí ostýchavi, ale nakonec se nenašli nikdo, kdo by to nezku-

sil. O úspěchu této akce svědčí ohlasy zúčastněných žáků: „Bylo to super odreagování na konci školního roku. Je hezký pocit poznat děti, které nejsou úplně stejné jako zdraví lidé a seznámit se s nimi a jejich aktivitami. Nejvíce mě bavila jízda na tandemech, dobrá zkušenost byla plavba na paddleboardech. Nakonec jsme si někteří vyměnili facebook a doufám, že budeme dále v kontaktu a zase se na nějaké společné akci uvidíme.“ Také žáci z pořádající školy ZŠ Havlíčkova, která se zabývá výchovou a vzděláváním zrakově postižené mládeže, byli společným sportovním nadšením. „Sportovní den byl super. Moc se mi to líbilo, nejlepší byly tandemy. Odesla jsem si spoustu nových zážitků a kamarádů. Mohlo by se to opakovat častěji,“ to je názor žákyně pořádající školy. Přání organizátorů je tedy logické. „Kéž by bylo více takovýchto akcí, kde dochází k setkávání zdravých a zrakově, tělesně či jinak handicapovaných dětí. Jsme rádi, že se díky projektům daří propagovat sporty zrakově postižených a ohlasy zúčastněných žáků nás motivují k dalšímu pokračování,“ shodli se pořadatelé Vít Paterek, Hana Přiklenková, Jana Čmelíková, Luděk Hendrych, Vojta Mrkva, Pavlína Škrobánková a Stanislava Hendrychová. (ih)



V rámci projektu „Sportujeme spolu“ se uskutečnila také vyjížďka na tandemových kolech do Hlučína na Štěrkovnu.

Foto: Iveta Hendrychová

Hlásku v Braillově písmu si pochvalují

Zpravodaj statutárního města Opavy Hlásku je již dvanáct let k dispozici všem nevidomým také v Braillově písmu. Velmi si ho oblíbili i klienti Domu svatého Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené ve Vlaštovičkách. „Hlásku je u nás oblíbeným časopisem,“ pochvaluje si Zuzana Janků, vedoucí Domu svatého Cyrila a Metoděje, který je střediskem Charity Opava. Tiskopisů v Braillově písmu totiž není mnoho, proto jsou za Hlásku ve Vlaštovičkách vděční. „Chodí k nám v této podobě hned ve dvou kusech a kromě toho ji také dostáváme na CD nosičích, díky čemuž si ji klienti, kteří v Braillo-

vě písmu číst neumí, můžou poslechnout na počítači s hlasovým výstupem,“ dodává Zuzana Janků. Text na CD nosičích je totiž bez obrázků, proto mají nevidomí možnost si ho vytisknout a nechat přečíst speciální čtečkou textů.

Opava byla v roce 2006, kdy byla Hlásku v tomto hmatově rozlišitelném písmu vytištěna poprvé, prvním městem, které se svým zpravodajem pamatovalo také na nevidomé. O samotný tisk se od počátku stará opavská Základní škola Havlíčkova, která je určena zrakově postiženým žákům a také žákům

s vadami řeči. Tisk ve slepeckém písmu je speciální technika vyrážených značek rozpoznatelných hmatem, která se provádí na speciální tvrzený papír. Po převodu běžného tisku do slepeckého písma se na tento papír vyráží hmatově rozlišitelné značky. Před vlastním tiskem ale musí dojít k úpravě textu a výsledný text v Braillově písmu také zabere několikanásobně více místa. Mezi odběrateli Hlásky v Braillově písmu a na speciálním CD patří kromě Vlaštoviček také Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých a tištěná verze je k dispozici také v Turistickém informačním centru na Horním náměstí.

TANDEMY OPAVA

Kolo pro život je v mnoha ohledech speciální. Živý organismus, který každoročně ovlivňuje život desítek lidí. I díky tomu má velkou moc a především možnost lidem pomáhat, a to také KPŽ dělá. Rádi bychom vás seznámili s dalším výjimečným projektem – občanským sdružením Tandem. Opavský spolek na pomoc zrakově postiženým spolu s nepostradatelnými lidmi kolem je součástí našeho seriálu přes 10 let. A my jsme rádi, že tomu tak je. Seznamte se nyní s těmi nejstatečnějšími, kteří na naše trasy vyrážejí. Historii a neobyčejný příběh těchto lidí nám přiblíží jejich věrný strážce a opatrovatel, Jana Čmelíková.

Povíte nám něco o vašem sdružení/spolku?

Spolek Tandem byl založen v roce 1998 při základní škole v Opavě, která vzdělává zdravotně postižené děti a mládež (původně zrakově postižené a žáky s vadami řeči). Podporuje je ve smysluplném trávení volného času, realizuje řadu akcí zaměřených na sport, sebepoznání,

kolech byla na tu dobu nejen jedinečná, ale troufám si říct, velmi odvážná. Zrakově postižení tandemy poskrovnou používali, ale nikdy ne v terénu. Navíc být dohromady s dalšími stovkami bikerů v největším seriálu závodů, to už bylo něco. Objeli jsme sponzory, nadace, ředitele ostatních škol v ČR, ve kterých se vzdělávali zrakově postižení a zjistili možnosti. Díky první počáteční investici jsme opravdu



arteterapii a prožitkové pobyty v přírodě.

Vzpomenete si na vaši první účast na KPŽ? Jak k tomu došlo?

Roku 2006 jsem poprosila kamaráda o finanční podporu, kterou bychom využili pro naše děti na výjezd k moři. Ten mi tenkrát řekl, že nemám pítvat energií na malých věcech a že rozjedeme něco většího. Myšlenka integrace postižených dětí do závodů na horských

roku 2007 šlápli do pedálů 15 tandemů a od té doby stále jedeme. Samozřejmě s podporou několika organizací a nadací, bez jejichž finanční pomoci bychom všechny úžasné dny a víkendové akce nebyli schopni zrealizovat.

Tandem spočívá v jízdě zrakově postiženého a jeho 'vodiče' na dvojkole. Kdo jsou tedy vaši vodiči?

Původní záměr byl zapojit do závodů rodiče našich žáků, kteří

by dělali vodiče svým dětem, viděli jejich snahu, schopnosti, slavili společná vítězství. To se nám podařilo u dvou tatínků, kteří s námi obráželi závody několik let. Zbývající vodiči jsou kolegové – speciální



pedagogové, kteří dlouhodobě pracují s postiženými dětmi, ale také jejich kamarádi, kamarádi kamarádů, jedním slovem srdcaři. Takoví, kteří nejenže podávají sportovní výkony, ale dokážou si vzít i dovolenou v práci, ochudit vlastní rodinu o společně strávený čas a jet

s námi. To vše bez nároku na finanční odměnu, snad pro pocit sounáležitosti.

Jak dlouho již trvá vaše účast na Kole pro život, kolik ročníků máte za sebou a na kterých vás mohou lidé potkat opět letos?

V roce 2006 jsme pořídili tandemová kola a od roku 2007 se účastníme závodů. Zpočátku



„Myšlenka integrace postižených dětí do závodů na horských kolech byla na tu dobu nejen jedinečná, ale troufám si říct, velmi odvážná“

jsme objížďali ročně více závodů, v rámci Kola pro život jsme závodili v Praze, Karlových

Varech, Jeseníku, Olomouci, Brně, Jevišovce, Odrách apod. Stejně jako loni, i v letošním roce plánujeme účast na našich dvou nejmilejších závodech, a to ve Znojmě a v Klokočůvku u Oder.

Co byste popřála Kolu pro život do budoucna?

Jsem vděčná, že můžu tolik let pozorovat vývoj Kola pro život.



Stojí za tím nezměrný elán a chuť, usilovná práce a báječné organizační schopnosti celého vašeho týmu. Přeji tedy další skvělé nápady, dostatek sil a zažívání mnoha radostí z chvil, kdy děláte lidi šťastnými.