



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,  
příspěvková organizace

## Školní rok 2020/2021



# OBSAH

A. Základní údaje o škole .....	2
B. Přehled oborů vzdělání.....	10
C. Personální zabezpečení činnosti školy .....	12
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	14
E. Výsledky vzdělávání žáků .....	14
F. Prevence rizikového chování žáků .....	17
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy .....	20
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	22
I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí.....	25
J. Základní údaje o hospodaření školy .....	25
K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	27
M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů .....	28
N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
<b>2 Chyba! Záložka není definována.</b>	
Napsali o nás .....	29

## A. Základní údaje

Název školy: Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,  
příspěvková organizace  
Sídlo: Havlíčkova 520/1, 746 01 Opava  
Právní forma: právní subjekt od roku 1991,  
příspěvková organizace  
IČO: 47813482  
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj  
28. října 117  
702 18 Ostrava

**Ředitelka školy:** Mgr. Kateřina Prchalová

**Zástupce**

**statutárního orgánu:** Mgr. Marek Halfar

**Vedoucí SPC:** Mgr. Dana Diatilová

**Kontakt na zařízení:** Tel: sekretariát školy:

e-mail:

internetové stránky:

553 622 904

ZSHavl@po-msk.cz

www.zshavlickova.opava.cz

### Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a jejich kapacity

1. Základní škola	130 žáků
2. Školní družina	80 žáků
3. Internát	40 lůžek
4. Speciální pedagogické centrum	500 klientů
5. Školní jídelna	180 jídel

### Počet žáků školy

Počet žáků školy k 30. 9. 2020	130
Z toho ubytovaných k 31. 10. 2020	13
Docházejících do ŠD k 31. 10. 2020	80
Nárůst počtu žáků	0 ZŠ
	0 Internát
	+3 Školní družina

## Základní orientace školy, systém péče o žáky

---

Organizace je zaměřena na komplexní péči o žáky se zdravotním postižením a poskytuje základní vzdělávání dle platných osnov (viz dále).

Vnitřní členění školy umožňuje vzdělávání zrakově postiženým (slabozrakým, žákům se zbytky zraku, nevidomým), žákům s narušenou komunikační schopností a s jiným druhem postižení.

U žáků s jiným druhem postižení probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů zohledňující jejich potřeby ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Výuka se od výuky v běžných základních školách liší individuálním přístupem, který umožňuje snížený počet žáků ve třídách, uzpůsobeným školním vzdělávacím programem a výukou speciální péče speciálními pedagogy školy.

Pro zrakově postižené je to individuální tyflopédická péče (výuka Braillova písma, manipulace s optickými pomůckami, výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, sebeobsluha).

Pro žáky s vadami řeči je to individuální logopedická péče (náprava výslovnosti hlásek, rozvoj slovní zásoby, dechová cvičení, rozvoj zrakové a sluchové percepce aj.) a pro všechny potřebné náprava specifických poruch učení a chování. Do výuky v prvním ročníku je zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností.

Učební plány se liší od škol běžného typu zařazením předmětů speciální péče a plavání pro druhý stupeň s využitím disponibilních hodin.

## Školní družina (ŠD)

---

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD částečně také funkci sociální, například dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. Činnost ŠD je vymezena dobou od 6:15 hodin do 17 hodin.

Ve školní družině ve školním roce 2020/2021 pracovalo 6 vychovatelů a v odděleních pomáhala jedna asistentka pedagoga.

K docházce bylo přihlášeno na začátku školního roku celkem 80 žáků 1. – 9. třídy a byla naplněna celá kapacita školní družiny. Žáci byli rozděleni do 6 oddělení.

Školní družina „Úsměv“ pracovala podle svého ŠVP s motem „Spokojené dítě s úsměvem na tváři“. Všichni vychovatelé se na začátku školního roku pustili s chutí do práce, i když museli přizpůsobit práci v odděleních epidemiologickým podmínkám z důvodu pandemie Covid 19. Všechny společné akce se museli dělat je pouze ve svých odděleních.

Všichni pracovali podle měsíčních plánů, ve kterých se tematické okruhy navzájem prolínají. Velký důraz byl kladen na rozvíjení všech kompetencí, zvláště pak na rozvoj kompetencí vedení volného času tak, aby si žáci postupně dokázali vytvářet, řídit svůj volný čas a dokázali se naučit zacházet se svým volným časem. Jednotlivá oddělení byla tvořena tak jako v minulých letech žáky různých ročníků. Starší žáci pomáhali mladším a učili se vzájemně spolupráci. Velkou pozornost vychovatelé kladli na to, aby zapojili do činností všechny žáky přiměřeně jejich schopnostem a zdravotnímu znevýhodnění, tak aby každý zažíval ve školní družině úspěch. Všichni vychovatelé se snažili, aby činnost pro žáky byla pestrá

a zajímavá i přes překážky, které byly způsobené pandemií Covid 19. Děti prožívaly většinu pohybových aktivit venku, protože tělesná výchova v tělocvičně nebyla dovolena.

Od 1. 11. do 17. 11. 2020 a od 1. 3. do 11. 4. 2021 byla z nařízení vlády přerušena činnost školní družiny a všichni vychovatelé se ihned zapojili do distanční výuky, tam kde bylo potřeba. Po domluvě s učiteli hlavně pomáhali s učením na prvním stupni, ale také individuálně pracovali online s žáky druhého stupně, kteří potřebovali více pomoci s výukou. Společně se domlouvali na výuce, připravovali se na ni a podle reakcí učitelů i rodičů byla tato spolupráce velmi dobře hodnocena.

Od 18. 11. 2020 se musely ve školní družině vytvořit pouze homogenní skupiny, a tak školní družina byla zajištěna pouze pro žáky 1. – 6. třídy.

Od května, kdy bylo zmírněno nařízení vlády, se vychovatelé školní družiny s žáky zúčastnili několika projektů, které připravili s odborníkem z praxe z projektu Šablony II. Jedna vychovatelka školní družiny se zapojila do projektu šablony II – Deskové a logické hry.

Spolupráce s rodiči ve školní družině byla velmi dobrá.

Úplata za školní družinu byla pro tento školní rok stanovena na 100,-Kč.

V roce 2020/2021 jsme na začátku roku připravili pro žáky zájmové kroužky, do kterých se ale mohli zapojit pouze žáci daného oddělení. Z důvodu pandemie Covid 19, však činnost musela být od 1. 11. 2020 přerušena.

Název kroužku	Počet žáků
Deskové hry I	8
Deskové hry II	10
Keramika	10
Pohybové hry	13
Sportovní mladší	10
Všudybýlek	12
Sportovní pro zrak.	6

Během školního roku 2020/2021 jsme pro žáky připravili projekty jako každý rok, ale museli jsme je přizpůsobit hygienickým podmínkám, a tak všechny projekty probíhali interně v každém oddělení zvlášť. Vše probíhalo formou omalovánky, kvízů, her a pracovních listů.

Měsíc	Projekt, aktivita
Září	Koloběžkiáda - žáci 2. tříd
Leden	Čertohrátky
	Vánoční posezení s hrami
	Maškarní hry
Únor	Týden zdraví
	Turnaj ve stolním fotbálku Weykick
Březen	Činnost školní družiny přerušena z důvodu zavření škol (Covid 19)
Květen	Den Země
	Dopravní týden
	Projekt v rámci šablony II – „Domácí zvířata – od narození po dospělost“ 2. třídy

	Projekt v rámci šablony II – Minizoo Opava 1. třída
Červen	Projekt v rámci šablony II – Jak žili naši předkové (Holasovice) 2. třídy
	Projekt v rámci šablony II – Bezpečně v silničním provozu (Malé Hoštice) 2. třídy
	Projekt v rámci šablony II Zvířata ve válce (Hrabyně) 5. třídy
	Projekt v rámci šablony II Ryby našich vod, rybaření – 3. třída
	Projekt v rámci šablony II – Ryby našich vod - 5. třídy
	Projekt v rámci šablony II – Útulek pro psy – Od nalezence po domácího mazlíčka
	Projekt v rámci šablony II Zvířata ve válce (Hrabyně) 3. třída
	Projekt v rámci šablony II Novinky v deskových hrách 3. třída
	Projekt v rámci šablony II Návštěva Minizoo – 3. třída
	Projekt v rámci šablony II Návštěva útulku pro psy – 1. třída
	Projekt v rámci šablony II Biatlon spolu – 5. třídy

## Internát

Internát při škole poskytuje žákům výchovu, ubytování a stravování, zajišťuje všem ubytovaným žákům komplexní péči. Stravování je zajištěno vlastní jídelnou, internátní žáci mají celodenní stravu a po celý den je dodržován pitný režim.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na internátě ubytováno 12 žáků, z toho 9 žáků z naší školy. Ubytování žáci ve věku od 7 do 19 let tvořili jednu výchovnou skupinu. Práce s touto skupinou byla mnohdy velmi náročná, jednalo se o žáky různého věku, postižení a zájmů. O žáky se starali dvě denní vychovatelky a dva asistenti pedagoga (noční vychovatelé).

Hlavním cílem v tomto školním bylo vytvořit bezpečný prostor pro ubytované žáky s jasnými hranicemi a pravidly, především na dodržování protiepidemických pravidel a nácvičku hygienických dovedností. Žáci byli vedeni k samostatnosti, vybírali si činnosti podle svých zájmů. Na internátě byly vytvářeny podmínky pro vzájemné učení a týmovou spolupráci a zvyšovat finanční gramotnost žáků.

Při výchovně vzdělávací činnosti se řídila Vzdělávacího programu školní družiny a internátu „Úsměv“. Důraz byl kladen na každodenní pobyt venku, pracovní a výtvarnou výchovu, zvládání prvků sebeobsluhy, prostorové orientace a společenského chování. Žáci si velmi oblíbili deskové hry různého druhu, děvčata se seznámila s technikou drátkování. Vybraní žáci se zapojili do projektu Šablony II – Klub zábavné logiky a deskových her. Při všech činnostech bylo zohledňováno zdravotní znevýhodnění žáků tak, aby každý mohl rozvinout svou osobnost.

Příprava na vyučování byla zaměřena na individuální práci se žáky, ve spolupráci s učiteli a rodiči. Žáci si připravovali jednoduché pokrmy, zaměřili se na domácí práce ve cvičné kuchyňce. Žáci se aktivně podíleli na výzdobě internátu a estetizaci prostředí.

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních. Internát byl uzavřen od 2. 11. 2020 do 17. 11. 2020 a od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021. Žáci byli vzděláváni distančně.

V tomto období se vychovatelé a asistenti pedagoga internátu podíleli na distanční výuce žáků třetí a čtvrté třídy. Zajímali se o vyplnění jejich volného času, vzájemně je propojovali, aby mezi sebou neztratili kontakt. Spolu s rodiči, prarodiči i vychovateli z DD v Budišově nad Budišovkou se vzájemně podporovali, posílali jsme si typy na tvůrčí činnosti pro děti. Se staršími děvčaty sestavovali jídelníček.

I přes toto nelehké období připravili pro internátní žáky několik zajímavých akcí.

Celý měsíc prosinec prožili s „Adventními příběhy“ a rok 2020 zakončili vánoční besídkou.

V měsíci lednu a únoru prožili Maškarní týden, Týden zdraví a Sportovní týden na internátě. Společně vyrobili hru „Ruce – nohy“ pro kamarády do školní družiny.

V měsíci dubnu se ve zdraví všichni sešli na internátě po distanční výuce. V tomto měsíci se internát společně se školní družinou zaměřil na dopravní výchovu a na ekologii.

Žáci se podíleli na výrobě portfolio o životě na internátě „Těšíme se na vás“.

Po postupném uvolňování epidemických podmínek začal internát v měsíci květnu a červnu navštěvovat oblíbená místa – Městskou knihovnu Petra Bezruče, OC Bredu, tělocvičnu a posilovnu školy, Kostel sv. Hedviky.

Pro žáky byly připraveny tři zajímavé projektové týdny:

„Bez vody se nedá žít“ – návštěva Minizoo v Opavě

„Týden deskových her“ – návštěva zástupců Hracího centra Legie a prezentace nových deskových her.

„Poznáváme Opavsko a Vítkovsko“ – návštěva Kostela Nanebevzetí Panny Marie ve Vítkově.

Ve školním roce 2020/2021 se na internátě neřešily žádné závažné výchovné problémy.





## Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování i cizím strávníkům. Kapacita jídelny je 180 strávníků. Pro žáky školy se jídlo připravuje pětkrát denně. Celodenní stravování využívají žáci, kteří jsou ubytováni na internátě. Jídelna má kapacitu 58 míst k sezení. Paní kuchařky se zaměřily na estetizaci podávaných jídel.

V důsledku pandemie COVID 19 jsme museli upravit organizaci výdeje jídel. Cizím strávníkům byly obědy vydávány do jídlonosičů před budovou školy. Vnitřní prostory jídelny byly upraveny tak, aby byly dodrženy požadované rozestupy.

## Speciálně pedagogické centrum (SPC)

SPC je zřízeno pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností nebo se zrakovým postižením ve školách běžného typu, a také pro žáky škol zřízených podle §16, odst. 9 školského zákona. SPC zabezpečuje diagnostické, poradenské, terapeutické, vzdělávací a metodické činnosti nejen pro zrakově postižené klienty a klienty s vadami řeči od 3 do 18 let, ale i pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky, a to ve vzdělávání a přístupu k dětem, žákům a studentům s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně. Specifikem práce ve speciálně pedagogickém centru je týmový přístup k poskytování služeb klientovi. Na plánu péče se podílejí odborní pracovníci centra společně s klientem a jeho zákonnými zástupci, případně další odborníci.

Počet klientů SPC je pohyblivý, do evidence jsou zařazováni dle jejich potřeby. SPC pomáhá při sestavování individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), vypracovává odborné posudky (doporučení a zprávy z vyšetření).

SPC vykonává činnosti jako vyhledávání žáků se zdravotním postižením formou depistáže zejména v mateřských školách. Zásadní je komplexní diagnostika žáka (speciálně pedagogická, psychologická, logopedická) za použití doporučených standardizovaných diagnostických nástrojů, na základě kterých tvoří plán péče o žáka (strategie komplexní podpory žáka, pedagogickopsychologické vedení apod.).

Důležitá je také včasná intervence, tzn. podpora klientovi se zdravotním postižením v době zjištění speciální vzdělávací potřeby, což není limitováno věkem, může to být v období po narození až do rané dospělosti. SPC poskytuje konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a školská zařízení. Formy konzultace mohou být různé. Nejvhodnější je osobní kontakt, který preferujeme před komunikací telefonickou, písemnou či elektronickou. Sociálně právní poradenství zajišťuje sociální pracovnice centra.

Žákům osmých a devátých tříd poskytujeme kariérové poradenství. Touto činností je myšleno na základě diagnostiky a znalosti školských možností a pracovního trhu ve spolupráci s výchovným poradcem nasměrování klienta v dalším vzdělávání.

Pomoc při inkluzi žáků se zdravotním postižením do mateřských, základních a středních škol, stanovení podpůrných opatření a doporučení k úpravě prostředí patří mezi stěžejní činnosti vztahující se ke vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků do prostředí zdravých vrstevníků.

Speciálně pedagogické centrum poskytuje speciálněpedagogické a psychologické služby podle typu postižení: logopedickou péči, myofunkční terapii, trénink jazykových schopností – Program podle D. B. Elkonina, Hypo – program pro děti předškolního věku, KUPREV – program rozvoje sociálních dovedností, vyšetření zaměřené na profesní orientaci, pomoc psychologa v krizových situacích, výuku



prostorové orientace a samostatného pohybu nevidomých žáků, výuku bodového písma, instruktáž k tyflografice, vyzkoušení a doporučení optických a kompenzačních pomůcek, zapůjčování, případně tvorba pomůcek a učebnic v bodovém písmu.

Činnosti SPC byly poznamenány pandemií COVID 19. Omezili jsme zejména depistáže, stáže a práci v terénu.

Integrovaní	MŠ: 142	ZŠ: 416	G, SOŠ, SOU: 73
Ze škol zřízených pro zdrav. postižené	MŠ: 155	ZŠ: 114	G, SOŠ, SOU: 23

Ind. činnost pro klienty	ambulantně	2135
	v terénu	144
Komplexní vyšetření	ambulantně	243
	v terénu	0
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	1140
	v terénu	3
Služby pedagogům	ambulantně	988
	v terénu	133
Stáže studentů		0
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		1886

### Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Předsedkyní školské rady je: Mgr. Ivana Weichtová  
 Za ped. prac. byla jmenována: paní Hana Priklenková  
 Mgr. Ivana Weichtová  
 Za zřizovatele byli jmenováni: paní Renata Zahradníková  
 Mgr. Ivo Schvan  
 Za rodiče byli jmenováni: paní Lucie Uhlířová  
 Mgr. Dita Dragonová

### Zveřejňování informací o škole

Podáváním informací a jejich poskytováním je za školu pověřena ředitelka a její statutární zástupce, za speciálně pedagogické centrum pak ředitelka školy a vedoucí SPC.

**Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. § 18, odst. (1):**

Počet podaných		Výsledky řízení	
žádostí o informace podle zákona	rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
0	0	0	0

Veškeré informace o aktivitách školy, které nepodléhají utajení, jsou pravidelně vyvěšovány na internetových stránkách školy.



## B. Přehled oborů vzdě

### 79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2020/2021 se na škole vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZSHavl/02371/2017 s pozdějšími úpravami. Ve školním vzdělávacím programu je zapracována minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Přizpůsobuje metody, tematické plány a hodinovou dotaci potřebám žáků s různým druhem a typem postižení.

U žáků s jiným druhem zdravotního postižení je vzdělávání zajišťováno formou individuální integrace a jsou u nich vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Při přidělování hodinových dotací na třídu a učitele je každoročně zohledněn i objem potřebné speciální péče pro jednotlivé žáky, čímž dochází k nárůstu úvazků. V jednom ročníku jsou vyučováni žáci s různým typem i stupněm postižení, vzniká tak větší potřeba hodin individuální péče.

- Učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- Důraz byl kladen na zmírnění negativních dopadů distanční výuky se zaměřením na zmenšení rozdílů mezi zvládnutím vzdělávacího obsahu mezi žáky
- Zkvalitňování výukových postupů prostřednictvím technik formativního hodnocení
- Podporování získaných zkušeností s využíváním digitálních technologií ve výuce
- Vytváření prostoru pro reflexi a sebereflexi pedagogů (teambuilding, úterní provozní porady, motivační pohovory, vedení profesního portfolia pedagogů)
- V hodinách matematiky se na prvním stupni vyučuje podle Hejného metody, v ostatních ročnících se využívají některá prostředí z Hejného metody a pracují s montessori pomůckami
- Pozornost patřila také motivaci žáků, při činnostech převažovalo vstřícné klima, účelně bylo využíváno dostupné didaktické techniky a ICT v kmenových učebnách
- Pedagogičtí pracovníci pracují s kompetenčním rámcem „Učitel ZŠ Havlíčkova“
- Pedagogická práce byla zaměřena na zkvalitnění kooperace a individualizace ve výuce za podpory externího a interního mentoringu
- Žáci jsou vedeni k vystupování s přiměřeným sebevědomím, prezentují své znalosti a dovednosti na veřejnosti (kulturní vystoupení, soutěže, školní projekty, školní akademie a podobně)
- Škola je chápána jako poskytovatel vzdělávací služby - v centru pozornosti jsou žáci, učitelé jsou odborníci se schopností rozhodovat ve prospěch žáků, vedení školy se snaží vytvářet podmínky pro kvalitní sebevzdělávání učitelů za podpory mentoringu, podporuje pedagogy ve vedení profesního portfolia, využití supervizí, vytváří podmínky k tomu, aby se pedagogové účastnili na rozhodování o chodu školy jako celku (např.: použití ONIV, plán DVPP aj.), podporuje spolupráci ve škole v zájmu zvyšování kvality práce školy, pečuje o co nejvhodnější zapojování nových členů do školního chodu, prosazuje celostní pohled na školní realitu (např. společné porady všech pracovníků školy, teambuildiny, Den otevřených dveří,

rodiče se podílejí na školních akcích, realizace školení pro veřejnost, praxe studentů v rámci reciproční smlouvy aj.)

- Stálá pozornost je věnována tématům, která souvisejí s prevencí rasismu, xenofobie a intolerance, šikany a kyberšikany.





## C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují čtyři různorodé kolektivy pracovníků – učitelé, vychovatelé (ve školní družině, na internátě), pracovníci speciálně pedagogického centra a správní zaměstnanci.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s SPC, výchovným poradcem (pro 1. a 2. stupeň), školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a koordinátorem EVVO.

Studium k výkonu specializovaných činností absolvovali pedagogové v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů, v prostorové orientaci zrakově postižených, v koordinaci ŠVP a v koordinaci ICT. Výchovná poradkyně školy je specialistkou pro výkon specializované metodologické činnosti v oblasti výchovného poradenství.

Specializovaní odborníci vypracovali školní plány práce v jednotlivých oblastech a vedou pedagogické pracovníky k jejich efektivnímu naplňování.

Z dvaceti čtyř pedagogů má devatenáct vystudovanou speciální pedagogiku (státní zkouška z logopedie, tyflopedie, popřípadě etopedie, psychopedie, VPU). Nekvalifikovaní pedagogové si doplňují kvalifikaci ve speciální pedagogice. Jedná se o čtyři původně asistenty pedagoga, kteří od 1. 1. 2020 podle novely vyhlášky a nařízení vlády nemohli vykonávat funkci asistenta pedagoga ve třídách zřízených pro vady řeči.

Sedm vychovatelů družiny a internátu má vystudovanou speciální pedagogiku, dvě paní vychovatelky mají ukončené bakalářské studium speciální pedagogiky.

Z důvodu pandemie COVID 19 nebyly realizovány již tradiční akce podporující kvalitní pracovní vztahy a komunikaci mezi pracovníky školy. V tomto školním roce se podařilo uskutečnit tyto aktivity: teambuilding na Karlově v hotelu Kamzík se zaměřením na osobnostně sociální rozvoj pedagogů.

### Kvalifikovanost pedagogů:

---

**Přepočtený počet pracovníků školy celkem: 48,2**

---

učitelé	20
vychovatelé	7
noční vychovatelé	2
AP ve ŠD	1
2. pedagog	4
správní zaměstnanci	11

### Pracovníci SPC:

---

pedagogové	5
psychologové	2
sociální pracovníci	1

## Kvalifikovanost výuky cizích jazyků

Učitelé na 2. stupni	AJ
Kvalifikovaní	2
Kvalifikovaní studující jazyk na VŠ	2
Nekvalifikovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou	0

Na škole je vyučován pouze jazyk anglický, posílený o hodiny Art (angličtina vyučovaná formou dramatické výchovy) a hodinu komunikace.

Výuku dalšího cizího jazyka jsme nezařadili z důvodu náročnosti zvládnutí jednoho cizího jazyka pro žáky s narušenou komunikační schopností.





## D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do základní školy byli zařazováni žáci na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

Rozhodnutí ředitele	Celkový počet	Počet odvolání
Přijetí do základní školy	13	0
Přestup do základní školy	0	0
Nepřijetí do školy	0	0
Odklad školní docházky	13	0

## E. Výsledky vzdělávání žáků

K ověřování výsledků vzdělávání byly zadávány vlastní testy a projekty zaměřené na hodnocení dosažené úrovně klíčových kompetencí.

Hodnocení probíhá během učení, přináší žákům informaci o směru a posunu v jejich učení. Do hodnocení jsou zapojeni i žáci samotní. O svých pokrocích si vedou portfolia.

ročník	I. pololetí		
	Prospěl/a	Prospěl/la s vyznamenáním	Neprospěl/la
1.	0	12	0
2.	7	9	0
3.	8	6	0
4.	9	5	0
5.	8	6	0
6.	10	7	0
7.	12	4	0
8.	14	4	0
9.	8	1	0

ročník	II. pololetí		
	Prospěl/a	Prospěl/la s vyznamenáním	Neprospěl/la
1.	0	12	0
2.	8	8	0
3.	7	7	0
4.	9	5	0
5.	9	5	0
6.	7	9	0
7.	14	2	0
8.	14	4	0
9.	8	1	0

### Příprava žáků na vyučování

- Spolupráce s rodiči při zajištění domácí přípravy žáků na vyučování
- Žáci byli vedeni k využívání IT technologií při domácí přípravě, což se osvědčilo v době distanční výuky
- Domácí příprava doplňuje činnosti realizované ve vyučovacích hodinách
- Domácí příprava internátních žáků probíhá v odpoledních hodinách na internátě školy, u žáků s těžkým zrakovým postižením je zaměřena na zvládání sebeobsluhy a prostorové orientace
- V rámci projektu Šablony II - ZŠ Havlíčkova Opava byla podpořena příprava na výuku u žáků ohrožených neúspěchem, která byla realizována ve škole a na internátě školy

### Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

Ve školním roce 2020/21 ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků devátého ročníku. Všichni žáci podali přihlášku do 1. kola přijímacího řízení. Čtyři žáci se hlásili na maturitní obor a konali přijímací zkoušku z českého jazyka a z matematiky (test Cermat), dva žáci se hlásili na obor ukončený výučním listem a zbylí tři žáci na obor s kódem E, rovněž ukončený výučním listem. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

#### **Střední školy a obory, na které žáci v září 2020 nastupují:**

Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, p. o. – Elektrotechnika  
 Soukromá obchodní akademie Opava s. r. o. – Ekonomika a podnikání (Informatika)  
 Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o. – Informační technologie (2 žáci)  
 Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o. – Pečovatelské služby  
 Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, p. o. – Výrobce potravin

Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, p. o. – Řezník-uzenář  
 Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, p. o. – Zahradnické práce  
 Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, p. o. – Strojírenské práce

### Volba povolání

---

- 17.9. žákům byly předány Atlasy školství, rodiče byli elektronickou poštou informováni o on-line dnech otevřených dveří a o možnosti přihlásit své děti na přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- 18.1. se žáci 9. a 8. ročníků zúčastnili on-line workshopu na téma Kam na střední?
- leden 2021 rodičům žáků 9. ročníku jsou průběžně zasílány elektronickou poštou informace o on-line dnech otevřených dveří a o burze škol
- 18.1. – 4.2. proběhl on-line veletrh středních škol Moravskoslezského kraje
- 1.2. setkání s rodiči devátáků, předány zápisové lístky a informace ohledně vyplňování a zasílání přihlášek na SŠ
- 18.3. zaslání informací ohledně aktualit přijímacího řízení a harmonogramu konání přijímacích zkoušek rodičům žáků 9. ročníku
31. 3. účast na on-line setkání kariérových poradců
- leden - duben příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka formou doučování
- 3.5. a 4.5. čtyři žáci konají jednotné přijímací zkoušky (Cermat)
- 11.5. webinář pro žáky 8. ročníku s názvem Vlastní pohon (objev svoje schopnosti a dovednosti)

### Práce s integrovanými žáky

---

- Spolupráce se speciálně pedagogickými centry v MSK a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě
- Integrovaným žákům s kombinovaným postižením byl vytvořen pedagogy školy individuální vzdělávací plán pro bezproblémové zařazení do běžného třídního kolektivu
- Integrovaným žákům s tělesným postižením poskytujeme zdravotní tělesnou výchovu, plavání a připravujeme je na úspěšnou reprezentaci v soutěžích pro tělesně postižené

### Péče o talentované žáky

---

- Široká nabídka kroužků a zájmových činností z různých oblastí
- Individualizace ve výuce (individuální přístup při zadávání úkolů)
- Žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými

- Příprava žáků na přijímací řízení na střední školy a talentové zkoušky
- Pořádání školních kol soutěží se sportovním a kulturním zaměřením
- Pořádání soustředění pro talentované žáky se sportovním, kulturním a přírodovědným zaměřením

### Zapojení žáků do soutěží

---

- Úspěšná reprezentace žáků na cyklozávodch Tandem pro život - Znojmo
- Úspěšná reprezentace žáků na Celorepublikovém sportovním soustředění v Železné Rudě pro žáky se zrakovým postižením
- Úspěšná reprezentace žáků na cyklozávodch Tandem pro život v Klokočůvkách u Oder
- Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodních sportovních hrách v Levoči
- Úspěšná reprezentace žáků na plaveckých závodech Mikulášský kapřík
- Úspěšná reprezentace žáků na Turnaji deskových her v Praze
- Úspěšná reprezentace žáků na Celorepublikovém soustředění v běžeckém lyžování v Černé Hoře
- Úspěšná reprezentace žáků v Okresním finále přeboru škol v šachu

## F. Prevence rizikového chování žáků

### Prevence rizikového chování

---

V průběhu školního roku 2019/2020 se ve škole nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. V září byl vypracován a umístěn na web školy Preventivní program a strategie prevence projevů rizikového chování na školní rok 2019/2020. Pedagogičtí pracovníci vytvořili společně Program proti šikanování, s nímž na třídních schůzkách seznámili rodiče. Rodičům nových žáků byly předány dopisy, kde byly popsány možné příznaky šikany.

8. listopadu 2019 se uskutečnil program prevence kyberšikany pro 5. - 9. ročník Řidičský průkaz internetového surfaře, který upořádala ostravská organizace Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s. Nebud' obět'. Veškeré aktivity byly směřovány k šíření povědomí o rizicích spojených s používáním internetu a komunikačních technologií, s tematikou bezpečného užívání mobilních telefonů, komunikačních zařízení a internetových komunikačních aplikací s důrazem na ochranu osobních údajů.

V měsíci únoru uspořádala školní družina již tradičně týden zdraví a sportu. Během tohoto týdne žáci zpracovávali testy se zdravotní tematikou, v jednotlivých odděleních si prakticky vyzkoušeli první pomoc a zahráli si soutěž Riskuj na téma zdraví. Uspořádali komunikativní kruhy, kde si povídali o vlastních zkušenostech, které zažili při svých úrazech, o zdravé stravě. V rámci tohoto týdne proběhlo také v tělocvičně sportovní odpoledne, při kterém si žáci vyzkoušeli různé sportovní disciplíny.

9. dubna 2020 mělo proběhnout školení pedagogických pracovníků na téma rizika spojená s používáním internetu a komunikačních technologií, které v souvislosti s pandemií muselo být zrušeno a učitelům byl nabídnut online kurz bezpečného chování na internetu Bezpečně v kyber!, čehož mnozí využili.

Ostatní plánované akce musely být v důsledku pandemie COVID 19 přesunuty na další školní rok.

---

### **Sport jako prevence rizikového chování**

---

- Záměrem školy je vedení žáků směrem k prožitkům, k vytváření vztahu k tělovýchově a sportu
- Škola se snaží zprostředkovat sportovní vyžití pro integrované zrakově postižené žáky
- Škola propaguje speciální sportovní disciplíny pro zrakově postižené i pro žáky z běžných základních škol (integrovaný goalballový turnaj, turnaj v showdownu, jízda na tandemových kolech)
- Škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit z oblasti sportu (goalball, aplikovaný tenis – showdown, šachy, tandemová kola, rafty, běžecké lyžování, florbal, plavání, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova)

---

### **Environmentální výchova a vzdělávání**

---

- Plánované akce EVVO a GRV jsou zpracovány v akčním plánu EVVO a GRV v rámci Celoročního plánu činnosti školy na školní rok 2019/2020.
- Z dlouhodobých aktivit jsme dokončili projekt podaný Nadací Leontinka „5 P – Poznávejme přírodu pomocí příkladné pomoci“, ve kterém žáci z vyššího stupně vytvořili pítko pro ptáky a hmyzí hotely a účastnili se třídního pobytu s ekologickým programem v CEA Sluňákov.
- V únoru jsme se zúčastnili charitativní sbírky Sněhuláci pro Afriku.
- K Mezinárodnímu dni Země měli žáci tematickou výuku věnovanou vzdělávání, na dálku vymýšleli činnosti, kterými pomohou chránit životní prostředí.
- Z důvodu pandemie COVID 19 byla škola uzavřena, a proto se některé akce musely zrušit nebo se přesunuly na pozdější dobu.

## Ochrana člověka za mimořádných situací

---

- Při tvorbě tematického plánu bylo postupováno v souladu s metodikou MŠMT
- Byl zpracován vlastní tematický plán pro 1. – 9. ročník s rozdělením učiva do ročníků a předmětů
- K zajištění ucelenosti a propojení teorie s praxí proběhla beseda s policií ČR

## Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

---

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- Byl uplatňován komplexní přístup – v přírodovědných předmětech, v rodinné výchově, v tělesné výchově aj., spolupráce se zdravotní sestrou a zubní lékařkou na projektu „Zdravé zuby“, seminář „Prevence rizikového sexuálního chování“, projekt „Týden zdraví“ – předcházení úrazů, zdravá výživa, režim dne, poskytování první pomoci (ve spolupráci s žákyněmi ze střední zdravotnické školy)
- Jsou pořádány četné sportovní akce, rozšířená nabídka pohybových aktivit ve spolupráci s o. s. Tandem
- Škola uspořádala lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, pořádala pravidelné pobyty žáků školní družiny mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí, pobyty v přírodě, návštěvy plaveckého bazénu, intenzivní plavecký výcvik u moře
- Žákům jsou ve školní jídelně kromě obědů poskytovány dopolední i odpolední svačinky a celodenní pitný režim, škola nepodporuje prodejní automaty
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol
- Estetické prostředí školy
- Učitelé vhodně střídají činnosti ve vyučování tak, aby aktivizovali žáky ve výuce, zařazují tělovýchovné chvílky
- V rámci tělesné výchovy je zařazena zdravotní tělesná výchova
- Všechny třídy ve škole jsou vybaveny polohovatelnými školními lavicemi a židlemi
- Žákům je dostupná široká nabídka zájmové a mimoškolní činnosti ve spolupráci s o. s. Tandem
- Žáci mají k dispozici uzamykatelné skříňky pro ukládání osobních věcí



## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání.

Seznam akcí DVPP na školní rok 2020/2021

Počet proškolených	název akce	datum konání
2 (vedení školy)	On-line setkání Žijeme v digitálním světě	02.09.2020
11	Školení - iPady	10.09.2020
2	Mentorský výcvik - SPOPR	14.09 - 15.09.2020
2	Online konference - Microsoft Teams	14.09.2020
11	Školení Google classroom	02.10.2020
sborovna, vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	18.02.2021
1	Seminář Hejného matematika online	09.03.2021
1	Seminář Hejného matematika online	11.03.2021
1	Seminář Hejného matematika online	24.03.2021
1	Seminář Hejného matematika online	08.-09.04.2021
1	Webinář - kariérové poradenství	11.05.2021
sborovna, vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	24.05., 26.05.2021
sborovna, vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	03.06.2021
sborovna, vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	08.-09. 06. 2021
sborovna, vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	22.06.2021
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP PO, školení řidičů	31.08.2021

### Práce s pedagogickou dokumentací

- Školní matrika obsahuje údaje o žákovi dané v §28, odst. 2 školského zákona
- K vedení školní matriky je doplňkově využíváno programu PC Bakaláři
- Všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru žáků a jejich rodičů
- Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována vedením školy, nejsou zjišťovány závažnější nedostatky

### Práce s informacemi

- Informace a důvěrná data o žácích a jejich zákonných zástupcích, popř. osobách zodpovědných za výchovu, jsou ochraňována v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících

Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů tzv. obecné nařízení o ochraně osobních údajů. Způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci je konkretizován ve směrnici o ochraně osobních údajů

- Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány informace o dění ve škole
- Ke sdílení informací využíváme službu GOOGLE APPS, která slouží k usnadnění spolupráce a komunikace mezi vedením školy, učiteli a žáky
- Využití knižního fondu ve školní knihovně, dochází k jeho obnově a aktualizaci, pokračuje spolupráce s městskou knihovnou



## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnost

Ve školním roce 2020/2021 se škola prezentovala zejména níže uvedenými aktivitami, které byly značně limitovány pandemií Covid-19. Fotodokumentace a bližší popis je k dispozici na webových stránkách školy [www.zrak.opava.cz](http://www.zrak.opava.cz)

- Zapojení pracovníků školy a rodičů do Krajské sbírky potravin
- Prezentace školy na veřejnosti v rámci akce „Bílá pastelka 2020“
- Sběr starého papíru
- Školení pro budoucí asistenty pedagogy v rámci jejich studia na KVIC
- Organizace mikulášské nadílky
- Přidružené závody na tandemových kolech pro zrakově postižené děti a mládež v rámci seriálu závodu Kolo pro život
- Workshopy pro žáky Střední zdravotní školy v Opavě „Jak přistupovat k lidem s těžkým zrakovým postižením“



### Akce konané ve školním roce 2020/2021

V tabulce je uveden souhrn akcí konaných v průběhu školního roku. Z důvodu pandemie Covid-19 jsme nemohli realizovat všechny naplánované aktivity. Většina akcí byla pro žáky školy zdarma, hrazena z prostředků z projektu Šablony II.

Datum konání	Název akce - za první pololetí	počet žáků
05.09.2020	Tandem pro život - Znojmo	10
02.10.2020	Cyklovýjížďka	15
04.12.2020	Školní Mikulášská nadílka	120
11.12.2020	Návštěva Slezského muzea	8
15.12.2020	Projekt HELP 3 - poruchy příjmu potravy žáci 9. třídy	9
04.01 - 11. 01. 2021	Curling na koberci pro žáky 2. stupně	54

Datum konání	Název akce – za druhé pololetí	počet žáků
26.04.2021	Ekologický program v CEA Sluňákov - žáci 7. B a 8. B	14
18.05.2021	Šablony II - Návštěva Minizoo Opava	11
24.05.2021	Šablony II - Novinky v deskových hrách	14
25.05.2021	Šablony II - Návštěva Minizoo Opava - Internát	12
27.05.2021	Šablony ŠD - Výlet do Kravař	14
31.05.2021	Šablony II - Novinky v deskových hrách	12
01.06.2021	Cesta za pokladem, výstup na věž Sv. Hedvika	10
01.06.2021	Šablony II - Návštěva Minizoo Opava	14
02.06.2021	Muzeum Slezský venkov v Holasovicích	16
04.06.2021	Sportovní dětský den	130
07.06.2021	6. A exkurze ve firmě Vitaminátor	8
08.06.2021	Šablony II - Ryby našich řek	12
08.06.2021	Šablony II - Návštěva dopravního hřiště v Malých Hořticích	15
10.06.2021	Šablony II - Útulek pro psy	22
10.06.2021	Šablony II - Zvířata ve válce	15
11.06.2021	Sadařova naučná stezka Sosnová	18
14.06.2021	Šablony II - Ryby našich vod	28
16.06.2021	Šablony II - Útulek pro psy	16
16.06.2021	Šablony II - Ryby našich vod	14
18.06.2021	Výlet do Slavkovského lesa - 4. třída	12
18.06.2021	Šablony II - Zvířata ve válce	14
21.06.2021	Návštěva Planetária Ostrava	13
22.06.2021	Šablony II - Biatlon spolu	14
23.06.2021	Cyklistický den pro žáky druhého stupně	52
23.06.2021	Návštěva Minizoo v Opavě	13
24.06.2021	Šablony II - Poznáváme Vítkovsko	11
24.06.2021	Výlet - les	7

## Spolek Tandem

---

Významnou podporou při organizaci volnočasových aktivit žáků školy je Spolek TANDEM při základní škole. Každoročně spolupracuje na vybraných akcích pořádaných školou, závodech a výjezdech na tandemových kolech, na Dni dětí, Mikulášské nadílce. Tandem získává sponzory, aby mohl podporovat akce, které jsou finančně náročné.

V letošním roce Spolek TANDEM finančně podpořil např. Mikulášskou nadílku, vánoční dárky pro žáky, ostatní tradiční akce se musely kvůli pandemii Covid-19 zrušit.

Všem rodičům a přátelům školy děkujeme za vstřícnou spolupráci ve školním roce 2020/2021.

## Spolupráce školy s dalšími subjekty:

---

Kromě výše uvedeného Spolku Tandem dále aktivně udržujeme kontakty se školami pro zrakově postižené v České republice, ale i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku), se speciální mateřskou školou Eliška, se Sdruženou organizací slabozrakých a nevidomých, pěveckým sborem Křížkovský, se Svazem pro tělesně postižené, Statutárním městem Opava.

Pedagogové pracují v porotách soutěží, jako rozhodčí ve sportovních soutěžích, v mezinárodních soutěžích ve výchově prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených. V rámci spolupráce pořádáme výměnné pobyty pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.





## I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

Ředitelka školy vyplňovala dotazníková šetření ČŠI.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je příspěvková organizace zřizovaná Moravskoslezským krajem. Zúčtovací období pro hospodaření je rok kalendářní nikoli školní rok. Škola má přiděleny příspěvky zřizovatele na provoz. Přímé náklady (tedy platy a náklady související) přiděluje a financuje MŠMT.

Tyto prostředky jsou čerpány průběžně v rámci celého kalendářního roku a jejich čerpání (zvláště příspěvku na provoz) není striktně a přesně pravidelné.

Naše organizace hospodařila v kalendářním roce 2020 s příspěvkem na provoz ve výši 2 449 000 Kč. Pro rok 2021 činí příspěvek na provoz 2 789 000 Kč. V nárůstu příspěvku na provoz zřizovatel zohlednil nárůst naší organizace ve výdajích za energie. Tento nárůst je způsoben převzetím budovy školy na ulici Praskova, do které se po opravě zřizovatelem bude naše škola stěhovat.

Přímé náklady na vzdělávání obsahují nejenom prostředky na platy a s tím související výdaje, ale také položku tzv. přímý ONIV, což jsou prostředky na úhrady nákladů spojených s pracovním poměrem jako cestovní náklady, náklady na zdravotní prohlídky v rámci BOZP, školení akreditovaná MŠMT a také na nákup učebnic, učebních pomůcek, které škola v rámci výuky intenzivně využívá. Prostředky ONIV byly v roce 2020 z důvodu situace způsobené pandemií Covid-19 převážně použity na čerpání pracovních neschopností. V roce 2021 do srpna taktéž již téměř polovina prostředků ONIV spotřebována čerpáním pracovních neschopností. Pro zbytek školního roku je připraven plán čerpání, který bude v krátkých časových intervalech aktualizován a optimalizován a maximum zbylých prostředků bude použito na nákup učebních pomůcek.

V rámci hospodaření škola tvoří a používá peněžní fondy.

Jsou to rezervní fond, který tvoří případnými zisky ze své hospodářské činnosti, dále fond investiční, který je tvořen příspěvky zřizovatele na pokrytí odpisů majetku a fond FKSP, který je tvořen danými procenty z přímých nákladů a je součástí příspěvku na vzdělávání od MŠMT.



**Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření**

	2020	2021
<b>Stav rezervního fondu k 1.1.</b>	403 349	605 597

**TVORBA FONDU**

příděl z hospodářského výsledku	58 748	15 965
peněžní dary	146 500	100 000
Zdroje fondu celkem	205 248	115 965

**POUŽITÍ FONDU**

Použití fondu z darů	0	146 500
Použití fondu ze zlepšeného HV	0	0
Použití fondu celkem	0	146 500
<b>Stav rezervního fondu k 31. 8. 2021</b>	<b>605 597</b>	<b>575 062</b>

V roce 2020 jsme obdrželi finanční dar ve výši 146 500 Kč na sportovní hry, tyto jsme nemohli zrealizovat, proto jsme dar v roce 2021 vrátili. V roce 2021 jsme dostali dar ve výši 100 000 Kč na volnočasové aktivity a seberealizace. Tento bude vyčerpán ve prospěch dětí. Nashromážděné prostředky plánujeme alespoň částečně využít pro rozvoj školy ve školním roce 2021/2022 – 2022/2023.

**Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)**

Z FKSP se poskytovaly příspěvky na základě vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Podle této legislativní úpravy jsme poskytovali nepeněžní příspěvky různého druhu včetně příspěvku na stravování zaměstnanců (5,- Kč na 1 oběd). A dále každý zaměstnanec má nárok na příspěvek ve výši 1 000,- Kč na rok na sportovní nebo kulturní potřeby, případně na rekreaci. Vyšší část prostředků ale využíváme a budeme nadále využívat pro společné akce zaměstnanců a případně ke zlepšení pracovního prostředí.

	2020	2021
<b>Stav FKSP k 1.1.</b>	594 685	810 645

**TVORBA FONDU:**

Základní příděl	468 556	221 171
Zdroje fondu celkem	468 556	221 171

**POUŽITÍ FONDU**

Stravování	20 610	16 060
Rekreace, kultura, sport	187 140	138 631
Peněžní a nepeněžní dary	16 000	2 000
Ostatní použití	28 845	499
Použití fondu celkem	252 595	157 190
<b>Stav FKSP k 31.8.2021</b>	<b>810 645</b>	<b>874 626</b>

**Fond investic (FI)**

	2020	2021
<b>Stav FI k 1.1.</b>	1 329 137	1 442 906

**TVORBA FONDU**

Z odpisů dlouhodobého majetku	333 681	157 000
FI z rozpočtu zřizovatele		
<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>333 681</b>	<b>157 000</b>

**POUŽITÍ FONDU**

Opravy a údržba nemovitého majetku	0	0
Rekonstrukce a modernizace	0	0
Pořízení dlouhodobého majetku	219 912	0
Odvod do rozpočtu kraje	0	0
<b>Použití fondu celkem</b>	<b>219 912</b>	<b>0</b>
<b>Stav FI 31.8.2021</b>	<b>1 442 906</b>	<b>1 599 906</b>

V roce 2020 bylo pořízeno nové osobní vozidlo Dacia Sandero. Ostatní prostředky z fondu investic budou použity v příštích letech.

Ostatní ukazatele hospodaření a rozborů jsou vždy vytvářeny k datu účetní závěrky, tedy k 31.12. kalendářního roku. Po sestavení Zprávy o činnosti školy, která je podrobným zhodnocením kalendářního roku z hlediska finančního hospodaření, je předložena k projednání školské radě.

## K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do mezinárodních programů

## L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje s Krajským vzdělávacím a informačním centrem v Opavě, v Ostravě a v Novém Jičíně. Pedagogové školy působí jako lektori.

## M. Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000518

Partnerství v projektu Spoluprací k profesionalitě CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000516

Realizátoři aktivit v rámci projektu Sportuj ve škole – Asociace školních sportovních klubů

Šablony II - ZŠ Havlíčkova, Opava CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015435

Partnerství v projektu Žijeme v digitálním světě CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/001234

Účast v projektu Mléko do škol registrační číslo 4111/171718/0009

Účast v projektu Ovoce a zelenina do škol registrační číslo 7811/171718/0021

## N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Škola aktivně spolupracuje s MAP Opavsko, ředitelka školy je předsedkyní řídicího výboru, pedagogové školy pracují v pracovních skupinách.

Vypracovala:

Mgr. Kateřina Prchalová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

27. 10. 2021

Pedagogická rada projednala dne:

31. 8. 2021

