



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,
příspěvková organizace

Školní rok 2021/2022



OBSAH

A. Základní údaje o škole	2
B. Přehled oborů vzdělání	13
C. Personální zabezpečení činnosti školy	14
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	16
F. Výsledky vzdělávání žáků	18
F. Prevence rizikového chování žáků	22
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	26
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí	34
J. Základní údaje o hospodaření školy	34
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů	37
Fotodokumentace z rekonstrukce školy	38

A. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Opava, Havlíčkova 1,
příspěvková organizace
Sídlo: Havlíčkova 520/1, 746 01 Opava
Právní forma: právní subjekt od roku 1991,
příspěvková organizace
IČO: 47813482
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117
702 18 Ostrava

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Prchalová
Zástupce

statutárního orgánu: Mgr. Marek Halfar

Vedoucí SPC: Mgr. Dana Diatilová

Kontakt na zařízení: Tel: sekretariát školy:

e-mail:

internetové stránky:

553 622 904

ZSHavl@po-msk.cz

www.zshavlickova.opava.cz

Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a jejich kapacity

1. Základní škola	130 žáků
2. Školní družina	80 žáků
3. Internát	40 lůžek
4. Speciální pedagogické centrum	500 klientů
5. Školní jídelna	180 jídel

Počet žáků školy

Počet žáků školy k 30. 3. 2022	128
Z toho ubytovaných k 31. 10. 2021	13
Docházejících do ŠD k 31. 10. 2021	80
Nárůst počtu žáků	0 ZŠ
	0 Internát
	-2 Školní družina

Základní orientace školy, systém péče o žáky

Organizace je zaměřena na komplexní péči o žáky se zdravotním postižením a poskytuje základní vzdělávání dle platných osnov (viz dále).

Vnitřní členění školy umožňuje vzdělávání zrakově postiženým (slabozrakým, žákům se zbytky zraku, nevidomým), žákům s narušenou komunikační schopností a s jiným druhem postižení.

U žáků s jiným druhem postižení probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů zohledňující jejich potřeby ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Výuka se od výuky v běžných základních školách liší individuálním přístupem, který umožňuje snížený počet žáků ve třídách, uzpůsobeným školním vzdělávacím programem a výukou speciální péče speciálními pedagogy školy.

Pro zrakově postižené je to individuální tyfopedická péče (výuka Braillova písma, manipulace s optickými pomůckami, výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, sebeobsluha).

Pro žáky s vadami řeči je to individuální logopedická péče (náprava výslovnosti hlásek, rozvoj slovní zásoby, dechová cvičení, rozvoj zrakové a sluchové percepce aj.) a pro všechny potřebné náprava specifických poruch učení a chování. Do výuky v prvním ročníku je zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností.

Učební plány se liší od škol běžného typu zařazením předmětů speciální péče a plavání pro druhý stupeň s využitím disponibilních hodin.

Školní družina (ŠD)

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve školní družině 6 oddělení, ve kterých pracovalo celkem 6 vychovatelů a jeden asistent pedagoga.

Do školní družiny bylo přihlášeno 80 žáků, z nižšího stupně 56 a z vyššího stupně 24 žáků. Úplata za školní družinu včetně kroužků byla stanovena na 100,- Kč měsíčně.

Školní družina „Úsměv“ pracovala podle svého ŠVP, které každé oddělení zpracovávalo do svých měsíčních plánů. V průběhu roku se stále měnily pravidla nařízení vlády a ministerstva zdravotnictví z důvodu pandemie COVID 19, které všichni ve školní družině dodržovali a přizpůsobovali jim i činnosti jednotlivých oddělení. Činnost a organizace zájmových kroužků a organizace akcí se přizpůsobily této situaci a probíhaly v jednotlivých odděleních, aby byly dodrženy homogenní skupiny.

V rámci DVPP pedagogové školní družiny i internátu pracovali na kompetenčním rámci kvality práce. Kompetenční rámec umožnil vychovatelům nahlédnout na konkrétní pedagogické dovednosti v rovině procesní kvality a posloužil jim jako autoevaluační nástroj.

Další hodnocení činnosti ŠD bude řazeno do jednotlivých rovin:

Vychovatel ve vztahu k žákům

Vychovatelé vytvářeli pro své žáky bezpečné pracovní prostředí. V každém oddělení společně s dětmi pravidla, jejichž dodržování společně sledovali. Žáci byli vedeni k vzájemné toleranci, ke kooperaci,

k sebeřízení svého volného času a k jeho zodpovědnému řízení. Je to velká výzva, protože většina dětí svůj čas tráví na mobilech, počítačích při počítačových hrách.

Dětem jsme nabízeli nové deskové a karetní hry, podporovali je při vytváření nových her. Pracovaly na estetizaci prostředí školní družiny a internátu, při práci používaly různé materiály a výrobky pak zdobily své herny i celou školní družinu.

Uvědomujeme si, že pro děti je důležitý pohyb a sportovní aktivity, proto jsme k odpolední činnosti využívali prostředí tělocvičny a okolní venkovní hřiště. Na tematicky zaměřených vycházkách jsme pozorovali přírodu, zabývali jsme se dopravní tematikou, seznamovali se s regionem a jeho specifiky. Školní družina a internát byli zapojeni do projektu Šablony II

Vychovatelé ve vztahu ke svým kolegům a k sobě

Na naší škole je spolupracující kolektiv vychovatelů. Všichni se navzájem respektují, přijímají názory ostatních. Je nastavená partnerská, respektující se komunikace. Společně plánují aktivity, spolupracují při jejich realizaci a na závět je i společně reflektují. Jako důležitou vnímají i komunikaci s učiteli ohledně metod, pravidel a komunikace s žáky.

Všichni vychovatelé byli zapojeni do projektu Žijeme v digitálním světě, v rámci kterého dostali podporu pro rozvoj digitálních kompetencí. Vychovatelé obdrželi iPady a byli proškoleni v digitálních nástrojích (google classroom, tvorba myšlenkových map, Padlet, My popplet, využívání apple TV, PicCollage apod.

Vychovatelé ve vztahu k rodičům

Všichni vychovatelé spolupracovali s rodiči žáků. Každý vztah potřebuje péči a zájem obou stran, aby fungoval. Zásadním kořením pro něj jsou vzájemný respekt, dialog a spolupráce.

V roce 2021/2022 byla nabídka zájmových kroužků z důvodu pandemie COVID 19 limitována oddělení, ve kterém byl žák zapsán. Nedoporučovalo se sdružovat žáky různých oddělení.

Název kroužku	Počet žáků
Deskové hry I	13
Dovedné ruce	9
Pohybové hry	7
Všudybýlek I.	8
Všudybýlek II.	7

Také tradiční projektová odpoledne se musela přizpůsobit hygienickým podmínkám.

Měsíc	Projekt, aktivita
Září	Koloběžkiáda (žáci 3. tříd)
Říjen	Netradiční drakiáda
Listopad	Turnaj ve stolním fotbálku
Prosinec	Projekt Advent
Leden	Netradiční karneval
Únor	Týden zdraví
	Sportovní odpoledne
Březen	Týden s knihou (návštěva knihovny)
Duben	Beseda s policií (1. a 2. třída – vlastní bezpečnost)
	Den Země
	Dopravní týden

Květen	Návštěva dopravního hřiště (Hoštice)
	Týden deskových her

Ostatní akce, které byly v plánu se nemohly uskutečnit z důvodu epidemiologických nařízení.



Internát

Internát při škole poskytuje žákům výchovu, ubytování a stravování, zajišťuje všem ubytovaným žákům komplexní péči. Stravování je zajištěno vlastní jídelnou, internátní žáci mají celodenní stravu a po celý den je dodržován pitný režim.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na internátě ubytováno 13 žáků, z toho 9 žáků z naší školy. Ubytování žáci ve věku od 7 do 19 let tvořili jednu výchovnou skupinu. Práce s touto skupinou byla mnohdy velmi náročná, jednalo se o žáky různého věku, postižení a zájmů. O žáky se staraly dvě denní vychovatelky a dva asistenti pedagoga (noční vychovatelé).

Hlavním cílem v tomto školním bylo vytvořit bezpečný prostor pro ubytované žáky s jasnými hranicemi a pravidly, především na dodržování protiepidemických pravidel a nácviku hygienických dovedností. Žáci byli vedeni k samostatnosti, vybírali si činnosti podle svých zájmů. Na internátě byly vytvářeny podmínky pro vzájemné učení a týmovou spolupráci a zvyšovat finanční gramotnost žáků.

Příprava na vyučování byla zaměřena na individuální práci se žáky, ve spolupráci s učiteli a rodiči. Žáci si připravovali jednoduché pokrmy, zaměřili se na domácí práce ve cvičné kuchyňce. Žáci se aktivně podíleli na estetizaci prostředí.

Dalším cílem bylo podporovat vzájemné učení a týmovou spolupráci a zvyšovat finanční gramotnost žáků (pravidelné drobné nákupy, kontrola kapesného, poznávání mincí). Ke splnění těchto cílů jsme používaly metody názorného příkladu, besedy a velmi oblíbené komunikační kruhy, skupinové práce, projekty a návštěvy zajímavých míst. Často jsme také probírali téma dalšího studia a povolání. I navzdory složité situaci s onemocněním COVID 19 se nám tyto cíle podařilo plnit.

Při výchovně vzdělávací činnosti jsme pracovali dle Vzdělávacího programu školní družiny a internátu „Úsměv“. Kladli jsme důraz na každodenní pobyt venku, pracovní a výtvarnou výchovu, zvládání prvků sebeobsluhy, prostorové orientace a společenského chování. Velmi oblíbené byli pro žáky veškeré sportovní aktivity venku i v tělocvičně, návštěvy plaveckého bazénu a jízda na koloběžkách a tandemech. Žáci rádi hráli deskové hry různého druhu, skládali velmi zajímavé stavby z Lega a Sevy. Vybraní žáci se zapojili do projektu Šablony II – Klub zábavné logiky a deskových her. Zaměřili jsme se i na etickou výchovu žáků. Připravovali jsme jednoduché pokrmy, zaměřili jsme se na domácí práce v kuchyňce a probírali jsme společně daná aktuální témata.

Při všech činnostech bylo zohledňováno zdravotní znevýhodnění žáků tak, aby každý mohl rozvinout svou osobnost.

Při přípravě na vyučování jsme se zaměřili na individuální práci se žáky a byli jsme v úzkém kontaktu s učiteli, a s rodiči. Žáci rádi používali při přípravě do školy iPady.

V měsících září – Budme kamarádi – a říjnu – Podzim vypravuje – jsme se zaměřili na spolupráci, vytváření pravidel, prostorovou orientaci. Seznamovací odpoledne pro mladší žáky proběhlo v rámci skupin. Účast na akci Běh pro Světlušku.



Měsíc listopad – Barevný podzim – byl ve znamení podzimních vycházek, výrobků z přírodnin. Projektové odpoledne - Svatý Martin.

Měsíc prosinec – Šťastné a veselé – byl ve znamení Adventu a Vánoc. Proběhl Čertovský týden a Vánoční posezení se slavnostní večeří.

Měsíc leden – Rej masek – byl velmi bohatý na týdenní projekty – Týden maškarní, Týden masopustní, Týden tříkrálový. Proběhlo také velmi příjemné povánoční posezení internátních žáků.

Měsíc únor – Sportujeme rádi – Sportovní a olympijský týden, Týden zdraví a návštěva filmového představení v Cinestaru.

Měsíc březen – Byl pro celou školu a zejména pro internát měsícem pomoci, kdy jsme v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině sestěhovali internátní děti na jedno patro, abychom mohli poskytnout ubytování pěti Ukrajinským rodinám. Společně jsme jim zařídili a vybavili místnosti, společenskou místnost a kuchyňku. Přijali jsme mezi sebe Ukrajinské děti do školy a do mimoškolních aktivit. Pracovali jsme na vzájemném dorozumívání se.



Příroda se probouzí – vycházky do přírody, návštěva Minizoa v Opavě, ale také celý měsíc s Harry Porterem v rámci Měsíce čtenářů (návštěva knihovny a knihkupectví).

Měsíc duben – Pozor na semafor – Dopravní týden a beseda s příslušníkem MP v Opavě na téma Vlastní bezpečnost, Týden prevence elektronické komunikace, Velikonoční týden a pečení perníčků, Týden Země, Přátelský showdownový turnaj v Praze.



Měsíc květen – Lásky čas – Týden rodiny, Včelí týden, účast některých internátních žáků na SHZPM v Hustopečích.

Měsíc červen - Žijeme na jedné planetě – Týden deskových her, celodenní výlet do Budišova nad Budišovkou (návštěva kamarádů v Dětském domově), odpolední výlet do Úvalna (zrcadlové bludiště, návštěva retro muzea), komunikační kruh - „Těšíme se na prázdniny“, „Naše nej z celého školního roku.“



Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování i cizím strávníkům. Kapacita jídelny je 180 strávníků. Pro žáky školy se jídlo připravuje pětkrát denně. Celodenní stravování využívají žáci, kteří jsou ubytováni na internátě. Jídelna má kapacitu 58 míst k sezení. Paní kuchařky se zaměřily na estetizaci podávaných jídel.

V důsledku pandemie COVID 19 jsme museli upravit organizaci výdeje jídel. Cizím strávníkům byly obědy vydávány do jídlonosičů před budovou školy. Vnitřní prostory jídelny byly upraveny tak, aby byly dodrženy požadované rozestupy.

Speciálně pedagogické centrum (SPC)

SPC je zřízeno pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností nebo se zrakovým postižením ve školách běžného typu, a také pro žáky škol zřízených podle §16, odst. 9 školského zákona. SPC zabezpečuje diagnostické, poradenské, terapeutické, vzdělávací a metodické činnosti nejen pro zrakově postižené klienty a klienty s vadami řeči od 3 do 18 let, ale i pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky, a to ve vzdělávání a přístupu k dětem, žákům a studentům s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně. Specifikem práce ve speciálně pedagogickém centru je týmový přístup k poskytování služeb klientovi. Na plánu péče se podílejí odborní pracovníci centra společně s klientem a jeho zákonnými zástupci, případně další odborníci.

V průběhu školního roku 2021/2022 byla v SPC při ZŠ, Opava, Havlíčkova 1 - zaměřeno na cílové skupiny: děti, žáci a studenti s vadami řeči a vadami zraku, prováděna standardní činnost tzn. diagnostika speciálněpedagogická a psychologická, terénní šetření, terapeutická a konzultační činnost, průběžně se vyhodnocovala aplikovaná podpůrná opatření, bylo zajištěno profesní poradenství.

V rámci stanoveného systému poskytovaných služeb byla provedena vyšetření žáků 3. tříd ZŠ, Opava, Havlíčkova, p. o. (tzn. speciálněpedagogické a psychologické) a komplexní vyšetření žáků 5. a 9. tříd ZŠ, Opava, Havlíčkova, p.o. (tzn. logopedické, speciálněpedagogické a psychologické, v případě zájmu profesní poradenství). V průběhu roku probíhaly depistáže v 27 mateřských školách, v případě pozitivních nálezů byly děti následně vyšetřeny v SPC a byla stanovena odpovídající podpůrná opatření.

Vedením SPC byla prováděna kontrolní činnost, metodické vedení a motivační pohovory.

Provoz SPC byl zajišťován 5 speciálními pedagogy, 2 psychology a sociální pracovníci.

Pro evidenční účely byl využíván program Didanet, který se osvědčil. V loňském roce byla poskytnuta péče 1261 klientům. SPC poskytlo praxi 5 studentkám VŠ studia daného oboru.

V průběhu tohoto školního roku SPC zajišťovalo svůj provoz ve ztížených podmínkách vlivem covidové situace a v důsledku oslabení personálního obsazení (předčasný odchod odborné pracovnice před MD), za provozu se podařilo SPC personálně posílit a uvést do praxe novou logopedku. V současné době probíhá proces optimalizace činnosti nové logopedky. V následném období plánujeme zkvalitňování služeb, zaměření se na autoevaluaci, proškolení pracovníků obou SPC, prohloubení spolupráce s odbornými lékaři, pediatri, se školami a ostatními organizacemi.

Integrovaní	MŠ: 142	ZŠ: 416	G, SOŠ, SOU: 73
Ze škol zřízených pro zdrav. postižené	MŠ: 155	ZŠ: 114	G, SOŠ, SOU: 23

Ind. činnost pro klienty	ambulantně	2767
	v terénu	116
Komplexní vyšetření	ambulantně	286
	v terénu	0
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	1131
	v terénu	3
Služby pedagogům	ambulantně	914
	v terénu	74
Stáže studentů		78
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		2413

Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Předsedkyní školské rady je:	Mgr. Ivana Weichtová
Za ped. prac. byla jmenována:	paní Hana Přiklenková Mgr. Ivana Weichtová
Za zřizovatele byli jmenováni:	paní Renata Zahradníková Mgr. Ivo Schvan
Za rodiče byli jmenováni	paní Lucie Uhlířová Mgr. Dita Dragonová

Zveřejňování informací o škole

Podáváním informací a jejich poskytováním je za školu pověřena ředitelka a její statutární zástupce, za speciálně pedagogické centrum pak ředitelka školy a vedoucí SPC.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. § 18, odst. (1):

Počet podaných		Výsledky řízení	
žádostí o informace podle zákona	rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
0	0	0	0

Veškeré informace o aktivitách školy, které nepodléhají utajení, jsou pravidelně vyvěšovány na internetových stránkách školy.



B. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 se na škole vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZSHav1/02371/2017 s pozdějšími úpravami. Ve školním vzdělávacím programu je zpracována minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Přizpůsobuje metody, tematické plány a hodinovou dotaci potřebám žáků s různým druhem a typem postižení.

U žáků s jiným druhem zdravotního postižení je vzdělávání zajišťováno formou individuální integrace a jsou u nich vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Při přidělování hodinových dotací na třídu a učitele je každoročně zohledněn i objem potřebné speciální péče pro jednotlivé žáky, čímž dochází k nárůstu úvazků. V jednom ročníku jsou vyučováni žáci s různým typem i stupněm postižení, vzniká tak větší potřeba hodin individuální péče.

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují čtyři různorodé kolektivy pracovníků – učitelé, vychovatelé (ve školní družině, na internátě), pracovníci speciálně pedagogického centra a správní zaměstnanci.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s SPC, výchovným poradcem (pro 1. a 2. stupeň), školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a koordinátorem EVVO.

Studium k výkonu specializovaných činností absolvovali pedagogové v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů, v prostorové orientaci zrakově postižených, v koordinaci ŠVP a v koordinaci ICT. Výchovná poradkyně školy je specialistkou pro výkon specializované metodologické činnosti v oblasti výchovného poradenství.

Specializovaní odborníci vypracovali školní plány práce v jednotlivých oblastech a vedou pedagogické pracovníky k jejich efektivnímu naplňování.

Z dvaceti dvou pedagogů má osmnáct vystudovanou speciální pedagogiku (státní zkouška z logopedie, tyflopedie, popřípadě etopedie, psychopedie, VPU). Nekvalifikovaní pedagogové si doplňují kvalifikaci ve speciální pedagogice. Jedná se o čtyři původně asistenty pedagoga, kteří od 1. 1. 2020 podle novely vyhlášky a nařízení vlády nemohli vykonávat funkci asistenta pedagoga ve třídách zřízených pro vady řeči.

Sedm vychovatelů družiny a internátu má vystudovanou speciální pedagogiku, dvě paní vychovatelky mají ukončené bakalářské studium speciální pedagogiky.

Z důvodu pandemie COVID 19 nebyly realizovány již tradiční akce podporující kvalitní pracovní vztahy a komunikaci mezi pracovníky školy. V tomto školním roce se podařilo uskutečnit tyto aktivity: teambuilding na hotelu Bezruč v Beskydech. Pedagogové vytvořili učící se skupiny, společně plánovali hodinu podle předem daných kritérií, společně ji odučili. Vzájemně si poskytovali zpětnou vazbu v relaci s kompetenčním modelem.

Kvalifikovanost pedagogů:

Přepočtený počet pracovníků školy celkem: 48,2

učitelé	22
vychovatelé	7
noční vychovatelé	2
AP ve ŠD	1
správní zaměstnanci	11

Pracovníci SPC:

pedagogové	5
psychologové	2
sociální pracovníce	1

Kvalifikovanost výuky cizích jazyků

Učitelé na 2. stupni	AJ
Kvalifikovaní	2
Kvalifikovaní studující jazyk na VŠ	2
Nekvalifikovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou	0

Na škole je vyučován pouze jazyk anglický, posílený o hodiny Art (angličtina vyučovaná formou dramatické výchovy) a hodinu komunikace.

Výuku dalšího cizího jazyka jsme nezařadili z důvodu náročnosti zvládnutí jednoho cizího jazyka pro žáky s narušenou komunikační schopností.

Od března 2022 se však žáci učí přirozenou formou další cizí jazyk – ruštinu z důvodu dorozumívání se s Ukrajinskými uprchlíky, kteří jsou ubytováni u nás na internátě a děti docházeli do výuky až do hlavních prázdnin. Vzniklo prostředí vzájemného se učení mezi dětmi. Oceňovali jsme, s jakou přirozeností a otevřeností do komunikace a interakce vůbec vstupovali.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do základní školy byli zařazováni žáci na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

Rozhodnutí ředitele	Celkový počet	Počet odvolání
Přijetí do základní školy	13	0
Přestup do základní školy	0	0
Nepřijetí do školy	0	0
Odklad školní docházky	13	0

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme věnovali pozornost naplňování zejména těchto cílů vyplývajících ze ŠVP.

- Učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- Důraz byl kladen na zmírnění negativních dopadů distanční výuky se zaměřením na zmenšení rozdílů mezi zvládnutím vzdělávacího obsahu mezi žáky
- Zkvalitňování výukových postupů prostřednictvím technik formativního hodnocení
- Podporování získaných zkušeností s využíváním digitálních technologií ve výuce
- V hodinách matematiky se na prvním stupni vyučuje podle Hejného metody, v ostatních ročnících se využívají některá prostředí z Hejného metody a pracují s montessori pomůckami
- Pozornost patřila také motivaci žáků, při činnostech převažovalo vstřícné klima, účelně bylo využíváno dostupné didaktické techniky a ICT v kmenových učebnách
- Žáci jsou vedeni k vystupování s přiměřeným sebevědomím, prezentují své znalosti a dovednosti na veřejnosti (kulturní vystoupení, soutěže, školní projekty, školní akademie a podobně)
- Stálá pozornost je věnována tématům, která souvisejí s prevencí rasismu, xenofobie a intolerance, šikany a kyberšikany.

Výchovné a vzdělávací cíle jsou zaměřeny na rozvoj kompetencí, které jsme v průběhu roku systematicky rozvíjeli.

Kompetence k učení

- na praktických příkladech blízkých žákovi jsme vysvětlovali smysl a cíl učení a posilovali jsme pozitivní vztah k učení
- podporovali jsme kreativitu a tvořivost žáků
- učili jsme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti
- učili jsme žáky vyhledávat, zpracovávat a kriticky vyhodnocovat informace v literatuře a na internetu
- uplatňovali jsme individuální přístup k žákovi
- využívali jsem metod formativního hodnocení
- žáky jsme vedli k sebehodnocení

Kompetence komunikativní

- vedli jsme žáky k nenásilní komunikaci, ke schopnosti naslouchat
- učili jsme žáky užívat přirozených prostředků komunikace k vyjádření svých myšlenek, názorů, pocitů, umět si požádat o pomoc, zformulovat ocenění, vymezení se v nepříjemných situacích
- učili jsme žáky užívat technických a informačních prostředků k vlastnímu rozvoji a učení, k řešení problémů i k otevřené komunikaci s okolím
- vedli jsme žáky k využívání různých informačních zdrojů - encyklopedie, internet
- podporovali jsme komunikaci žáků naší školy s jinými školami (sportovní hry mládeže, sportovní akce za účasti okolních škol, spolupráce s mateřskými školami, spolupráce se středními školami - Obchodní akademie, SZTS, konzervatoř)
- pomáhali jsme nově příchozím dětem při začleňování do kolektivu tříd

Kompetence sociální a personální

- pracovali jsem na vytváření pozitivního školní a třídního klimatu
- vytvářeli jsme společně pravidla společného soužití a vracíme se k jejich naplňování
- podporovali jsme a vytvářeli prostor pro kooperaci mezi žáky
- rozvíjeli jsme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- pomáháme žákům v sobě objevovat silné stránky
- vnímali jsme důležitost osobního příkladu pedagoga

Kompetence občanské

- žáky jsme vedli k zodpovědnému chování, aby dokázali prosadit svá práva a dodržovat povinnosti (stanovení pravidel chování v třídách, žákům srozumitelní školní řád)

- vytvářeli jsem u žáků schopnost zaujmout negativní postoj k netoleranci, násilí a šikaně
- pracovali jsme na respektování individuálních rozdílů (integrování žáci, zdravotně postižení, z národnostních menšin) vzájemnou pomocí vybudovanou na základě kamarádství a empatie • žáky jsme vedli k zodpovědnému přístupu k přírodě, životnímu prostředí (zásada udržitelnosti, třídění odpadu, ozelenění školy a okolí, pořádek, úspora energie.)

Kompetence pracovní

- žáky jsme podporovali v poznávání a rozvíjení svých schopností, aby byl schopen získané zkušenosti uplatňovat při výběru povolání
- žáky jsme vedli přistupovat k pracovní činnosti s ohledem na kvalitu, funkčnost a hospodárnost, ochranu zdraví svého a druhých, ochrany životního prostředí
- vedli jsme žáky k sebehodnocení
- vytvářeli jsme prostředí ke kooperaci mezi žáky, na adaptaci na změny

F. Výsledky vzdělávání žáků

K ověřování výsledků vzdělávání byly zadávány vlastní testy a projekty zaměřené na hodnocení dosažené úrovně klíčových kompetencí.

V tomto školním roce jsme intenzivně pracovali na metodách formativního hodnocení, přináší žákům informaci o směru a posunu v jejich učení. Do hodnocení jsou zapojeni i žáci samotní. O svých pokrocích si vedou portfólia.

ročník	I. pololetí		
	Prospěl/a	Prospěl/la s vyznamenáním	Neprospěl/la
1.	0	9	0
2.	5	6	0
3.	10	6	0
4.	7	7	0
5.	6	6	0
6.	11	4	0
7.	12	4	0
8.	14	2	0
9.	17	1	0

ročník	II. pololetí		
	Prospěl/a	Prospěl/la s vyznamenáním	Neprospěl/la
1.	1	8	0
2.	6	6	0
3.	10	6	0
4.	7	7	0
5.	6	6	0
6.	12	3	0
7.	11	5	0
8.	14	2	0
9.	18	1	0

Příprava žáků na vyučování

- Spolupráce s rodiči při zajištění domácí přípravy žáků na vyučování
- Žáci byli vedeni k využívání IT technologií při domácí přípravě, což se osvědčilo v době distanční výuky
- Domácí příprava doplňuje činnosti realizované ve vyučovacích hodinách
- Domácí příprava internátních žáků probíhá v odpoledních hodinách na internátě školy, u žáků s těžkým zrakovým postižením je zaměřená na zvládnání sebeobsluhy a prostorové orientace
- V rámci projektu Šablony II - ZŠ Havlíčkova Opava byla podpořena příprava na výuku u žáků ohrožených neúspěchem, která byla realizována ve škole a na internátě školy

Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

Přihlášku do 1. kola přijímacího řízení podalo celkem 18 žáků 9. ročníků. Čtyři žáci se hlásili na obor ukončený maturitní zkouškou (z toho jeden žák na umělecký obor s talentovou zkouškou), 14 žáků na obor ukončený výučním listem (z toho 4 žáci se hlásili na obor pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s kódem E). Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení, i když jeden žák neuspěl v přijímacím řízení na maturitní obor, ale byl přijat na učební obor.

Střední školy a obory, na které žáci v září 2022 nastupují:

Gymnázium pro zrakově postižené a SOŠ pro zrakově postižené, Praha – Gymnázium
 Střední škola uměleckých řemesel, s. r. o., Ostrava – Zábřeh – grafický design
 Střední zdravotnická škola, Opava, p. o. – Ošetřovatel
 Střední zdravotnická škola, Opava, p. o. – Praktická sestra
 Střední škola technických oborů, Havířov–Šumbark, p. o. – Kominík
 Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ, Opava, p. o. – Zemědělec – farmář

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, p. o. – Strojní mechanik (zámečnick -3 žáci)

Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, p. o. – Kadeřník

Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, p. o. – Potravinářská výroba – Cukrářská výroba (2 žáci)

Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, p. o. – Kuchař – číšník

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, p. o. – Strojírenské práce (2 žáci)

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, p. o. – Strojní mechanik (zámečnick)

Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, p. o. – Praktická škola dvouletá

Volba povolání

- | | |
|------------------|--|
| 14. 9. | Rodičům písemné informace o akcích a důležitých termínech |
| 20. 9. | Práce s kartami – Kufr kariérového poradenství |
| 22. a 26. 10. | Rozdání Atlasů školství |
| 25. 10. | Webinář „Kam na střední“ pro žáky 9. ročníků |
| 24. a 25. 11. | Opavský veletrh povolání on-line
Prostřednictvím třídních učitelů a elektronické pošty byly předány informace o důležitých odkazech a akcích k volbě povolání |
| Leden | Beseda žáků 9. ročníků s naším bývalým žákem |
| 21., 27., 31. 1. | Schůzka s rodiči žáků 9. ročníků ohledně vyplňování přihlášek a zápisových lístků |
| Únor | Převzetí pracovních sešitů Kompas + online seminář |

Práce s integrovanými žáky

- Spolupráce se speciálně pedagogickými centry v MSK a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě
- Integrovaným žákům s kombinovaným postižením byl vytvořen pedagogy školy individuální vzdělávací plán pro bezproblémové zařazení do běžného třídního kolektivu
- Integrovaným žákům s tělesným postižením poskytujeme zdravotní tělesnou výchovu, plavání a připravujeme je na úspěšnou reprezentaci v soutěžích pro tělesně postižené

Péče o talentované žáky

- Široká nabídka kroužků a zájmových činností z různých oblastí
- Individualizace ve výuce (individuální přístup při zadávání úkolů)
- Žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými

- Příprava žáků na přijímací řízení na střední školy a talentové zkoušky
- Pořádání školních kol soutěží se sportovním a kulturním zaměřením
- Pořádání soustředění pro talentované žáky se sportovním, kulturním a přírodovědným zaměřením

Zapojení žáků do soutěží

- Úspěšná reprezentace žáků na cyklozávodch Tandem pro život
- Úspěšná reprezentace žáků na Celorepublikovém sportovním soustředění v Železné Rudě pro žáky se zrakovým postižením
- Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodních sportovních hrách v Levoči
- Úspěšná reprezentace žáků na plaveckých závodech Mikulášský kapřík
- Úspěšná reprezentace žáků na Turnaji deskových her v Praze
- Úspěšná reprezentace žáků na Celorepublikovém soustředění v běžeckém lyžování v Černé Hoře
- Úspěšná reprezentace žáků v Okresním finále přeboru škol v šachu
- Úspěšná reprezentace žáků v Okresním lehkooatletických hrách speciálních škol
- Úspěšná reprezentace žáků na Mezinárodním atletickém čtyřboji v Polsku



F. Prevence rizikového chování žáků

- V září byl vypracován a zveřejněn na webu školy Preventivní program a strategie prevence projevů rizikového chování na školní rok 2021/2022.
- Pedagogičtí pracovníci společně vytvořili Program proti šikanování na školní rok 2021/2022, s kterým na třídních schůzkách seznámili rodiče. Rodičům nových žáků byly předány dopisy, kde byly popsány možné příznaky šikany.
- Veškeré působení učitelů na žáky má individuální charakter, neboť vzhledem k malým počtům žáků ve třídách se žáci i učitelé navzájem znají, a tak děti nejsou anonymní. Děti jsou také k dospělým mnohem otevřenější, dokážou se svěřit se svými problémy, které jim často pedagogičtí pracovníci pomáhají řešit.
- Schůzky metodiků prevence s okresní metodičkou prevence se konaly 14. října 2021 a 9. června 2022. Poradna pro primární prevenci Ostrava připravila pro naše žáky besedy, které si vybírali žáci podle svých zájmů a potřeb.
- 3. února 2022 se zúčastnili žáci osmých a devátých tříd besedy o bezpečném sexuálním chování, 29. března 2022 se 2. třída a 3. A seznámily s nebezpečím kyberšikany a 9. B se vzdělávala v mediální gramotnosti.
- 5. dubna 2022 si žáci 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B prohloubili znalosti o rizicích elektronické komunikace.
- 4. března 2022 se uskutečnil program prevence rizikového sexuálního chování pro 7. třídy. S dětmi pracovala lékařka z Centra pro rodinu a sociální péči z Ostravy.
- Dne 11. dubna 2022 navštívil naši školu příslušník Městské policie v Opavě. Žáci první a druhé třídy se zúčastnili besedy na téma Vlastní bezpečnost.
- 29. května 2022 navštívili žáci 8. a 9. ročníku soudní líčení u Okresního soudu v Opavě. Tato akce pro nejvyšší ročníky se vždy setkává s velkým zájmem. Tentokrát sledovali posuzování žádostí o podmíněné propuštění, seznámili se trestnými činy i posouzením jejich chování v době vykonávání trestu.
- 3. května 2022 vyrazily vychovatelky s třetáky a čtvrtáky do Malých Hoštic na dopravní hřiště, kde si děti s lektorkou zopakovaly značky a řešily dopravní situace. Pak si vyzkoušely jízdu na křižovatkách jako opravdoví účastníci silničního provozu. Jezdily na kole, koloběžce nebo se představily i v roli chodce a předvedly, jak znají dopravní značky a předpisy.



Sport jako prevence rizikového chování

- Záměrem školy je vedení žáků směrem k prožitkům, k vytváření vztahu k tělovýchově a sportu
- Škola se snaží zprostředkovat sportovní vyžití pro integrované zrakově postižené žáky
- Škola propaguje speciální sportovní disciplíny pro zrakově postižené i pro žáky z běžných základních škol (integrovaný goalballový turnaj, turnaj v showdownu, jízda na tandemových kolech)
- Škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit z oblasti sportu (goalball, aplikovaný tenis – showdown, šachy, tandemová kola, rafty, běžecké lyžování, florbal, plavání, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova)



Environmentální výchova a vzdělávání

Akce a aktivity byly v tomto školním roce poznamenány coronavirovou pandemií.

- Žáci VII. A a VIII. B navštívili zajímavý cestovatelský projekt Kateřiny a Miloše Motani o Africe. 31. 1. 2022 navštívili žáci vyššího stupně projekt ze seriálu Planety 3000, který byl věnován Madagaskaru.
- V rámci výuky pracovních činností žáci s panem učitelem Paterkem vyrobili krmítka pro ptáky, které jsme instalovali před školou, některé v přírodní učebně v Horce nad Moravou.
- V lednu a únoru proběhl ekologický pobyt v CEA Sluňákov pro žáky pěti tříd vyššího stupně, který se zaměřil na bobra a jeho pobytová znamení a cestu obilí k chlebu.
- Žáci IX. B plnili úkoly v celoročním projektu CO2 liga, ve kterém se zabývali otázkou klimatických změn a klimatického zvratu – jednotlivé mise byly zveřejňovány na školním webu.
- Den Země jsme si připomněli žákovskou rozhlasovou relací, žáci a pedagogové si samostatně určili tematické vyučování – někteří navštívili Školní statek s výstavou mláďat, jiní uklízeli v okolí školy nebo šli na vycházku.
- V tomto školním roce jsme již upustili od sběru papíru. Částečné třídění probíhá v rámci výuky, žáci jsou v hodinách přírodopisu seznamováni s udržitelným rozvojem, a tedy i nutností třídit a recyklovat. Probíhal dlouhodobý sběr pomerančové a mandarinkové kůry.



Ochrana člověka za mimořádných situací

- Při tvorbě tematického plánu bylo postupováno v souladu s metodikou MŠMT
- Byl zpracován vlastní tematický plán pro 1. – 9. ročník s rozdělením učiva do ročníků a předmětů
- K zajištění ucelenosti a propojení teorie s praxí proběhla beseda s policií ČR

Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- Byl uplatňován komplexní přístup – v přírodovědných předmětech, v rodinné výchově, v tělesné výchově aj., seminář „Prevence rizikového sexuálního chování“, projekt „Týden zdraví“ – předcházení úrazů, zdravá výživa, režim dne, poskytování první pomoci
- Škola uspořádala lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, pořádala pravidelné pobyty žáků školní družiny mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí, pobyty v přírodě, návštěvy plaveckého bazénu, intenzivní plavecký výcvik u moře
- Žákům jsou ve školní jídelně kromě obědů poskytovány dopolední i odpolední svačinky a celodenní pitný režim, škola nepodporuje prodejní automaty
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol
- Estetické prostředí školy
- Učitelé vhodně střídají činnosti ve vyučování tak, aby aktivizovali žáky ve výuce
- V rámci tělesné výchovy je zařazena zdravotní tělesná výchova
- Všechny třídy ve škole jsou vybaveny polohovatelnými školními lavicemi a židlemi
- Žákům je dostupná široká nabídka zájmové a mimoškolní činnosti ve spolupráci s o. s. Tandem



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání, se zaměřením na:

- Vytváření prostoru pro reflexi a sebereflexi pedagogů (teambuilding, úterní provozní porady, motivační pohovory, vedení profesního portfolia pedagogů)
- Vytváření učící se skupiny Hejného metody, setkávání pedagogů s jednotlivými prostředními Hmatu.
- Revizi kompetenčního rámcem „Učitel ZŠ Havlíčkova“

Počet pedagogů	Vzdělávání	datum konání
1	DVPP pro výchovné poradce	20.09.2021
vedení školy	Školení vedoucích pracovníků. Zavádění inovací ve výuce, společné učení a wellbeing	07.09. - 09.09.2021
1	Schůzka metodiků prevence	14.10.2021
sborovna	Školení - Žijeme v digitálním světě	27.10.2021
2	Psychohygiena pro učitele	03.11.2021
1	Online setkání kariérových poradců	01.12.2021
1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	03.12.2021
Sborovna	Školení - Žijeme v digitálním světě	04.01.2022
vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	14.01.2022
1	OKAP II.	20.01.2022
sborovna	Školení - Žijeme v digitálním světě	08.02.2022
vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	11.02.2022
1	OKAP II.	02.03.2022
1	1+A11:A23	03.03.2022
sborovna	Školení - Žijeme v digitálním světě	22.03.2022
2	Kurz RWCT	31.03. - 01.04.2022
1	OKAP II.	25.04. - 26.04.2022
2	Kurz RWCT	27.04. - 28.04.2022
2	Kurz RWCT	05.05. - 06.05.2022
1	Konference - Spokojený učitel a inspirující učitel	11.05.2022
Vychovatelé	Školení - Žijeme v digitálním světě	18.05.2022
1	OKAP II.	18.05.2022
Sborovna	Formativní hodnocení	31.05.2022
1	Schůzka metodiků prevence	09.06.2022
2	Kurz RWCT	20.06. - 21.06.2022



Práce s pedagogickou dokumentací

- Školní matrika obsahuje údaje o žákovi dané v §28, odst. 2 školského zákona
- K vedení školní matriky je doplňkově využíváno programu PC Bakaláři
- Všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru žáků a jejich rodičů
- Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována vedením školy, nejsou zjišťovány závažnější nedostatky

Práce s informacemi

- Informace a důvěrná data o žácích a jejich zákonných zástupcích, popř. osobách zodpovědných za výchovu, jsou ochraňována v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů tzv. obecné nařízení o ochraně osobních údajů. Způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci je konkretizován ve směrnici o ochraně osobních údajů
- Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány informace o dění ve škole
- Ke sdílení informací využíváme službu GOOGLE APPS, která slouží k usnadnění spolupráce a komunikace mezi vedením školy, učiteli a žáky
- Využití knižního fondu ve školní knihovně, dochází k jeho obnově a aktualizaci, pokračuje spolupráce s městskou knihovnou



H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se škola prezentovala zejména níže uvedenými aktivitami, které byly značně limitovány pandemií Covid-19. Fotodokumentace a bližší popis je k dispozici na webových stránkách školy www.zrak.opava.cz

- Zapojení pracovníků školy a rodičů do Krajské sbírky potravin
- Prezentace školy na veřejnosti v rámci akce „Bílá pastelka 2021“
- Sběr starého papíru
- Školení pro budoucí asistenty pedagogy v rámci jejich studia na KVIC
- Organizace mikulášské nadílky
- Přidružené závody na tandemových kolech pro zrakově postižené děti a mládež v rámci seriálu závodu Kolo pro život
- Workshopy pro žáky Střední zdravotní školy v Opavě „Jak přistupovat k lidem s těžkým zrakovým postižením“



•

Akce konané ve školním roce 2021/2022

V tabulce je uveden souhrn akcí konaných v průběhu školního roku. Z důvodu pandemie Covid-19 jsme nemohli realizovat všechny naplánované aktivity. Většina akcí byla pro žáky školy zdarma, hrazena z prostředků z projektu Šablony II.

Datum konání	Název akce	Počet žáků
03. - 05.09.2021	Tandem pro život - Znojmo	10
15.09.2021	Charitativní běh pro Světlušku	60
20. - 24.09.2021	Mezinárodní atletický čtyřboj Oviňska	6
25.09.2021	Tandem pro život - Klokočůvek	10
27.09.2021	Návštěva Minizoo v Opavě 1., 2. třída	16
27.09.2021	Návštěva ZOO Ostrava 3. AB, 4. tř., 5. tř.	40
27.09.2021	Návštěva filmového představení - Zátopen 2. stupeň	65
05.10.2021	Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou 1. stupeň	54
14.10.2021	Recyklohrátky 2. třída	12
25.10.2021	Webinář - Kam na střední? 9.AB	18
02.11.2022	Prevence - Nebezpečí šikany 4.tř., 6.A	18
02.11.2022	Prevence - Bezpečné sexuální chování 8. A, 9. AB	25
04.11.2022	Prevence - Nebezpečí kyberšikany 4. tř., 5.tř., 6. A	42
11.11.2022	Prevence - Rizika elektronické komunikace 6. B, 7. AB, 8. AB	40
18.11.2022	Cestovatelský pořad 7. A, 8. B	17
06.12.2021	Mikulášská nadílka	122
12. - 17.12.2021	Soustředění ZP mládeže v běžeckém lyžování	6
17.01., 18.1.2022	Ekopobyť na CEA Sluňákov 6. AB	14
31.01.2022	Planeta 3000 - Madagaskar - příběhy pradávné Lemurie 8. B	8



Datum konání	Název akce	Počet žáků
02.02.2022	Cvičení v přírodě	124
02.02.2022	Návštěva Minizoo 3.B	7
03.02.2022	Prevence - Bezpečné sexuální chování 8. AB, 9. AB	34
09.02.2022	Animační program „Malý princ“ - OKO 2. tř.	11
11.02.2022	HELP P3 - program výživy 9.A	8
11. 02. - 12. 02.	Jizerská 10	2
16.02. - 18.2.2022	Ekologický program v CEA Sluňákov 7. AB a 8. B	21
16.02.2022	Návštěva filmového představení Uncharted, Zpívej 2 - internát	14
04.03.2022	Osobní škola života 7. AB	17
07.03. - 11.03	Lyžařský výcvik	14
10.03.2022	Návštěva Minizoo - internát	12
24.03.2022	Putování za tajemství jara 1. tř.	8
29.03.2022	Prevence - Nebezpečí kyberšikany 2. tř., 3. A	17
29.03.2022	Prevence - Mediální gramotnost 9. B	10
05.04.2022	Prevence - Rizika elektronické komunikace 6. B, 7. AB, 8. AB	48
06.04.2022	Velikonoce ve Slezském muzeu - žáci 1. stupně	31
08.04.2022	Dopravní soutěž - školní kolo	122
12.04.2022	Beseda v knihovně - tradice, svátky a zvyky - žáci 1. stupně	32
13.04.2022	Projektový den - Velikonoce	128
22.04.2022	Den Země	125
25.04.2022	Beseda s náměstkem primátora o uhlíkové stopě 9.B	8
26.04.2022	Florbalový turnaj - 1. stupeň	42
01.05.2022	Přátelský showdownový turnaj - Praha - internát	4
12.05.2022	Florbalový turnaj - 2. stupeň	52
17.05.2022	Návštěva divadelního představení Popelka 2. tř., 3. B	17
19.05.2022	Den matek - dílničky	70
20.05.2022	Velké safari - cestopisný pořad v Loutkovém divadle 8. A	8
21.05.2022	Silesia Bike Maraton	6
26.05.2022	Animace „Imaginárium“ - žáci 1. stupně	31
27.05.2022	Fotbalový turnaj speciálních škol	14
30.05 - 03.06.2022	Sportovní hry ZP mládeže	12
03.06.2022	Lehkoatletický čtyřboj (školní kolo) - Tyršův stadion	124
06.06. - 10.06.2022	Týden deskových her v ŠD a na internátě	70
06.06. - 09.06.2022	Mezinárodní atletické závody v Polsku	6
08.06.2022	Den dětí	120
10.06.2022	Lehkoatletický čtyřboj (okresní kolo) - Tyršův stadion	8
16.06.2022	Výlet - Budišov nad Budišovkou - internát	12
17.06.2022	Integrovaný goalballový turnaj	8
22.06.2022	Naučná stezka Velkohoštickým parkem - žáci 1. stupně	52
23.06.-28.06.2022	Školní výlety	128
28.06.2022	Návštěva filmového představení Jurský park 6. AB, 7. AB, 9.A	42

Spolek Tandem

Významnou podporou při organizaci volnočasových aktivit žáků školy je Spolek TANDEM při základní škole. Každoročně spolupracuje na vybraných akcích pořádaných školou, závodech a výjezdech na tandemových kolech, na Dni dětí, Mikulášské nadílce. Tandem získává sponzory, aby mohl podporovat akce, které jsou finančně náročné.

V letošním roce Spolek TANDEM finančně podpořil např. Mikulášskou nadílku, vánoční dárky pro žáky, ostatní tradiční akce se musely kvůli pandemii Covid-19 zrušit.

Všem rodičům a přátelům školy děkujeme za vstřícnou spolupráci ve školním roce 2021/2022.



Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Kromě výše uvedeného Spolku Tandem dále aktivně udržujeme kontakty se školami pro zrakově postižené v České republice, ale i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku), se speciální mateřskou školou Eliška, se Sdruženou organizací slabozrakých a nevidomých, pěveckým sborem Křížkovský, se Svazem pro tělesně postižené, Statutárním městem Opava.

Pedagogové pracují v porotách soutěží, jako rozhodčí ve sportovních soutěžích, v mezinárodních soutěžích ve výchově prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených. V rámci spolupráce pořádáme výměnné pobyty pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.



I. Výsledky kontrol provedených Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je příspěvková organizace zřizovaná Moravskoslezským krajem. Zúčtovací období pro hospodaření je rok kalendářní nikoli školní rok. Škola má přiděleny příspěvky zřizovatele na provoz. Přímé náklady (tedy platy a náklady související) přiděluje a financuje MŠMT.

Tyto prostředky jsou čerpány průběžně v rámci celého kalendářního roku a jejich čerpání (zvláště příspěvku na provoz) není až na některé komodity pravidelné. Prostředky na platy a náklady související přiděluje a financuje MŠMT.

Naše organizace hospodařila v kalendářním roce 2021 s příspěvkem na provoz ve výši 2 789 000 Kč. Pro rok 2022 činí příspěvek na provoz 2 871 000 Kč.

Přímé náklady na vzdělávání obsahují nejenom prostředky na platy a s tím související výdaje, ale také položku tzv. přímý ONIV, což jsou prostředky na úhrady nákladů spojených s pracovním poměrem jako náhrady za pracovní neschopnost hrazená zaměstnavatelem, cestovní náklady, náklady na zdravotní prohlídky v rámci BOZP, školení akreditovaná MŠMT a také na nákup učebnic, učebních pomůcek, které škola v rámci výuky využívá. Prostředky ONIV byly v roce 2021 z důvodu situace způsobené epidemií COVID-19 převážně použity na čerpání pracovních neschopností. V roce 2022 nemocnost dále stoupala a do srpna bylo již 75 % prostředků ONIV spotřebováno čerpáním náhrad pracovních neschopností. Pro zbytek školního roku je připraven plán čerpání, který bude v krátkých časových intervalech aktualizován a optimalizován. Maximum zbylých prostředků bude použito na nákup učebních pomůcek.

V rámci hospodaření škola tvoří a používá peněžní fondy.

Jsou to rezervní fond, který je tvořen případnými zisky ze své hospodářské činnosti, dále fond investiční, který je tvořen příspěvky zřizovatele na pokrytí odpisů majetku a fond FKSP, tvořen danými procenty z přímých nákladů a je součástí příspěvku na vzdělávání od MŠMT.

Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

	2021	2022
Stav rezervního fondu k 1. 1.	605 597	522 658
TVORBA FONDU:		
příděl z hospodářského výsledku	15 965	112 058
peněžní dary	143 000	0
ZDROJE FONDU CELKEM	158 965	112 058
POUŽITÍ FONDU:	0	0
použití fondu z darů	241 903	45 597
použití fondu ze zlepšený HV	0	0
POUŽITÍ FONDU CELKEM	241 903	45 597
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021/31.8.2022	522 658	589 119

V roce 2021 naše organizace dosáhla zisku 112 058 Kč., který byl převeden do rezervního fondu. Nashromážděné prostředky plánujeme využít na zajištění přestěhování do zrekonstruované budovy na ulici Praskova.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Z FKSP se poskytovaly příspěvky na základě vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Podle této legislativní úpravy jsme poskytovali nepeněžní příspěvky různého druhu včetně příspěvku na stravování zaměstnanců (5 Kč na 1 oběd). A dále každý zaměstnanec má nárok na příspěvek ve výši 1 000 Kč na rok na sportovní nebo kulturní potřeby, případně na rekreaci. Na rok 2022 byl stanoven příspěvek zaměstnancům ve výši 10 000 Kč z důvodu nemožnosti pořádat společné kulturní a sportovní akce v důsledku pandemie COVID 19. Vyšší část prostředků ale využíváme a budeme nadále využívat pro společné akce zaměstnanců a případně ke zlepšení pracovního prostředí.

	2021	2022
Stav FKSP K 1. 1.	810 645	1 032 979
TVORBA FONDU:		
Základní příděl	508 911	310 707
ZDROJE FONDU CELKEM	508 911	310 707
POUŽITÍ FONDU:		
Stravování	29 455	20 645
Rekreace, kultura, sport	248 623	545 392
Peněžní a nepeněžní dary	8 000	10 000
Ostatní použití	286 577	44 250
POUŽITÍ FONDU CELKEM	286 577	620 287
Stav FKSP k 31. 12.2021/31.8.2022	1 032 979	723 399

Fond investic

	2021	2022
Druh pohybu	Částka	Částka
Stav investičního fondu k 1. 1.	1 442 906	1 990 906
TVORBA FONDU:		
Příděl z odpisů dlouhodobého majetku	620 000	254 000
IF z rozpočtu zřizovatele		43 300
ZDROJE FONDU CELKEM	620 000	297 300
POUŽITÍ FONDU:		
Opravy a údržba nemovitého majetku	0	0
Rekonstrukce a modernizace	0	0
Pořízení dlouhodobého majetku	0	43 300
Odvod do rozpočtu kraje	72 000	0
POUŽITÍ FONDU CELKEM	72 000	43 300
Stav investičního fondu k 31.12.2021/31.8.2022	1 990 906	2 244 906

V roce 2021 nebylo z fondu investic čerpáno, v roce 2022 byly pořízena sada testů Woodcock-Johnson pro diagnostiku rozumových schopností pro SPC.

Ostatní prostředky z fondu investic budou použity v příštích letech, zejména v roce 2023, kdy by mělo dojít k dokončení rekonstrukce budovy na Praskově ulici a stěhování naší školy do těchto prostor.

Ostatní ukazatele hospodaření a rozborů jsou vždy vytvářeny k datu účetní závěrky, tedy k 31.12. kalendářního roku. Po sestavení Zprávy o činnosti školy, která je podrobným zhodnocením kalendářního roku z hlediska finančního hospodaření, je tato předložena k projednání školské radě.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do mezinárodních programů

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje s Krajským vzdělávacím a informačním centrem v Opavě, v Ostravě a v Novém Jičíně. Pedagogové školy působí jako lektori.

Projekty předložené školou financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518

Partnerství v projektu Spoluprací k profesionalitě CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516

Realizátoři aktivit v rámci projektu Sportuj ve škole – Asociace školních sportovních klubů

Šablony II - ZŠ Havlíčkova, Opava CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015435

Partnerství v projektu Žijeme v digitálním světě CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/001234

Účast v projektu Mléko do škol registrační číslo 4111/171718/0009

Účast v projektu Ovoce a zelenina do škol registrační číslo 7811/171718/0021

Vypracovala:

Mgr. Kateřina Prchalová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

11. 10. 2022

Pedagogická rada projednala dne:

31. 8. 2022

Fotodokumentace z rekonstrukce školy



