

Dne 8. 6. 2011 proběhl v prostorách Základní školy, Opava, Havlíčkova 1, p. o. tříhodinový seminář s názvem „**Podpora jazykových kompetencí dětí a žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na řečovou výchovu**“. Seminář byl věnován problematice vývojové dysfázie a cílovou skupinou byly učitelé žáků s touto narušenou komunikační schopností integrovaných v běžných školách.

Program semináře:

- 1) Žák s vývojovou dysfázií v běžné škole
- 2) Individuální logopedická intervence u žáka s vývojovou dysfázií
- 3) Význam řečové výchovy v logopedické terapii žáků s vývojovou dysfázií
- 4) Praktické ukázky
- 5) Metodické a didaktické materiály využitelné při práci s žáky s vývojovou dysfázií

Semináře se zúčastnilo 10 učitelů běžných ZŠ. Rozdělení na teoretickou a praktickou část se osvědčilo, účastníci uvítali zejména možnost náslechu při skupinové řečové výchově pod vedením Mgr. Hammerové, při individuální logopedické intervenci mohli sledovat konkrétní projevy vývojové dysfázie u jednotlivých dětí s touto diagnózou.

V rámci teoretické části pak byli seznámeni s diagnózou vývojové dysfázie, jejími příčinami a projevy, přičemž hlavní důraz byl kladen na konkrétní obsah individuálního vzdělávacího plánu, zejména v oblasti podpůrných metod a forem práce a individuální pedagogické podpory. V rámci diskusního fóra v závěru semináře byly zodpovězeny potřebné dotazy a předány kontakty na poradenské pracovníky SPC, kteří zabezpečují integraci žáků s vývojovou dysfázií v běžných školách.

Účastníci byli s touto aktivitou spokojeni, neměli výhrady k organizačnímu zajištění ani odborné úrovni, většina z nich nabitě vědomosti využije v praxi.

