



## ŽÁDOST

### O PŘIZNÁNÍ UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY <sup>1)</sup>

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

Trvalé bydliště: \_\_\_\_\_

Název školy: \_\_\_\_\_

Ročník (třída) \_\_\_\_\_

Telefonický kontakt na zletilého žáka nebo na zákonného zástupce nezletilého žáka: \_\_\_\_\_

Žádám tímto o vyšetření ve školském poradenském zařízení z důvodu přiznání uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky pro žáky se zrakovým postižením.

Současně žádám ředitelství kmenové školy o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (zprávy školy).

Podpis zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka: \_\_\_\_\_

## PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ (ZPRÁVA ŠKOLY – PO VYPLNĚNÍ DŮVĚRNÉ) <sup>2)</sup>

Přesný název školy: \_\_\_\_\_

Adresa školy: \_\_\_\_\_

ID datové schránky: \_\_\_\_\_ REDIZO školy: \_\_\_\_\_

Jméno aktuálního koordinátora inkluze: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Jméno školního spec. pedagoga, který vyučuje předměty spec. pedagog. péče (Mgr – spec. pedagog,

event. pedagog s rozšířenou kompetencí): \_\_\_\_\_

Jméno školního psychologa (pokud je ve škole): \_\_\_\_\_

Je žák vykazován jako integrovaný: \_\_\_\_\_ IVP vypracován: \_\_\_\_\_

Počet žáků ve třídě, kterou žák navštěvuje: \_\_\_\_\_

Počet integrovaných žáků v dané třídě (bez ohledu na ŠPZ, v jehož jsou péči) \_\_\_\_\_

Asistent pedagoga v dané třídě (bez ohledu na ŠPZ, které je doporučilo), včetně jeho úvazku: \_\_\_\_\_

Přítomnost dalšího pedagoga v dané třídě: \_\_\_\_\_

Předměty speciálně pedagogické péče zpracované ve ŠVP \_\_\_\_\_

Forma speciální péče/podpory:

Žák je ve škole integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami:  ano  ne

Žák je integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami od roku:

Žák je vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu:  ano  ne

Žák je vzděláván s potřebou pedagogické asistence:  ano  ne

Žák se zohledněním speciálních vzdělávacích potřeb v průběhu studia:  ano  ne

Písemný projev:

bez obtíží

s obtížemi: (např.: menší slovní zásoba, opakování slov, chyby v interpunkci, nedostatky ve slovosledu, obtíže s kompoziční výstavbou textu, obtíže v cizím jazyce ...)

Ústní komunikace:

bez obtíží

s obtížemi: (např.: menší slovní zásoba, opakování slov, pomalý způsob čtení, reprodukce přečteného textu, úroveň porozumění, obtíže v cizím jazyce ...)

Další poznatky (vztah ke školní práci, vysledované dílčí obtíže ve výuce, využívání kompenzačních pomůcek, ochota ke spolupráci ve výuce apod.):

Zpracoval:

V \_\_\_\_\_ dne

\_\_\_\_\_ podpis ředitele (ky) a razítko školy

<sup>1)</sup> část „ŽÁDOST“ vyplní zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka

<sup>2)</sup> část „PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ“ podrobně a přesně vypracuje třídní učitel (ka) ve spolupráci s výchovným poradcem, příp. pedagogem zajišťujícím péči o integrované žáky

hodící se označte